



Mi Universidad

Super Nota.

Nombre del Alumno: José Luis de la Cruz Villamil.

Nombre del tema: Introducción en el cuidado del niño y del adolescente.

Parcial: Único.

Nombre de la Materia: Enfermería del niño y adolescente.

Nombre del profesor: L. E. O Alfonso Velázquez Ramírez.

Nombre de la Licenciatura: Lic. Enfermería.

Cuatrimestre: 5to cuatrimestre.

INTRODUCCIÓN EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE.

1.11 EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) evalúa el crecimiento infantil a través de estándares que comparan el peso y la altura de los niños con parámetros normativos. El objetivo es determinar si el crecimiento es normal o si hay algún problema.

Otros de sus objetivos son:

- Poner fin a todas las formas de malnutrición
- Garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva
- Reducir la mortalidad y la morbilidad relacionadas con la contaminación
- Lograr la cobertura sanitaria universal

Variable	Total Prom ± DE	Hombre Prom ± DE	Mujer Prom ± DE	P - value
Peso (kg)	12.67 ± 4.51	12.99 ± 4.47	12.36 ± 4.52	0.03*
Talla (cm)	85.34 ± 16.41	86.21 ± 16.21	84.45 ± 16.59	NS
Edad (meses)	26.59 ± 17.54	26.92 ± 17.44	26.26 ± 17.65	NS
0 - 5 (meses)	135	2.23 ± 1.48	2.98 ± 1.76	NS
6 - 11 (meses)	139	9.10 ± 1.86	8.95 ± 1.79	NS
12 - 23 (meses)	198	18.01 ± 3.53	17.85 ± 3.55	NS
24 - 35 (meses)	175	29.18 ± 3.18	29.16 ± 3.58	NS
36 - 47 (meses)	154	40.87 ± 3.44	40.53 ± 3.23	NS
48 - 60 (meses)	181	52.98 ± 3.66	52.89 ± 3.69	NS

* T-Student Test paired

1.13.1 EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL NIÑO.

¿En qué consiste?

Es un método que tiene como objetivo medir el progreso del infante en diversas áreas (lenguaje, el movimiento, el pensamiento, el comportamiento y las emociones). Puede ser realizada por un profesional de la salud al igual que los tutores legales.

¿Cómo se lleva a cabo?

Las herramientas usadas para la evaluación del desarrollo y del comportamiento son cuestionarios formales o listas de verificación que se basan en investigaciones y que hacen preguntas acerca del desarrollo del niño, como el lenguaje, el movimiento, el pensamiento, la conducta y las emociones.

Otras maneras de evaluar...

- Se pueden realizar análisis de orina y sangre e imágenes craneales.
- Se puede someter al niño a un equipo de evaluación multidisciplinario.
- Se puede realizar entrevistas estandarizadas estructuradas parentales.



1.13.2 EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ DEL NIÑO.

¿En qué consiste?

Se orienta a la medición del desarrollo o evolución infantil en sus componentes motor, racional y emocional. Se aplica en el ámbito educativo y en salud. Se puede aplicar en niños desde su nacimiento hasta los 24 meses de haber nacido, del cual se lleva a cabo por un especialista en pediatría.

¿Cómo se lleva a cabo?

Se realiza mediante la observación de la conducta del infante frente a situaciones propuestas por el examinador estableciendo criterios de valoración.

¿Para qué se utiliza?

- Permite identificar tempranamente posibles desafíos en el desarrollo.
- Diseña intervenciones personalizadas.
- Proporciona una visión completa del individuo.
- Promueve una mejora sustancial en su calidad de vida y bienestar general.

Diferentes etapas durante el desarrollo...

- Maduración. El término desarrollo psicomotor designa la adquisición de habilidades que se observa en el niño de forma continua durante toda la infancia. Corresponde tanto a la maduración de las estructuras nerviosas (cerebro, médula, nervios y músculos...) como al aprendizaje que el bebé (luego niño) hace descubriéndose a sí mismo y al mundo que le rodea.
 - Madurez. Es cuando el niño ha alcanzado la capacidad suficiente para realizar determinadas actividades. El término en sí se refiere a la aptitud que ha alcanzado una función para encarar una determinada experiencia.
 - Aprendizaje. El aprendizaje es el proceso de adquirir, modificar o mejorar conocimientos, habilidades, destrezas o conductas. Es un proceso natural y continuo que se da a lo largo de la vida.
 - Memoria.
- La memoria es un proceso que permite a los niños almacenar y recuperar información cuando la necesitan. Es un proceso fundamental para adquirir nuevos aprendizajes, y por tanto es importante para la adaptación al entorno.



1.14.1 EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL ADOLESCENTE.

¿Qué es la adolescencia?

La Organización Mundial de la Salud (OMS), define la adolescencia como la etapa que transcurre entre los 10 y 19 años. Normalmente la dividen en dos fases; adolescencia temprana de 12 a 14 años y adolescencia tardía de 15 a 19 años. En cada una de estas etapas se presentan cambios fisiológicos (estimulación y funcionamiento de los órganos por hormonas, femeninas y masculinas), estructurales (anatómicos), psicológicos (integración de la personalidad e identidad) y la adaptación a los cambios culturales y/o sociales.

Características durante esta etapa de la vida...

-Características emocionales.

Cambios de humor, sentirse estresados, sentirse tristes o deprimidos, ansiedad y culpa, deseo de ser adulto, idealismo y optimismo, críticas a la situación actual.

-Características sociales.

Interés por las relaciones románticas y la sexualidad, mayor capacidad para mostrar afecto y compartir, desarrollo de relaciones más íntimas, consecución de la independencia de los padres, relación con sus pares, desarrollo de la propia identidad, búsqueda de apoyo entre pares, búsqueda de identificarse con estereotipos.

-Características físicas.

En la mayoría de los varones, comienza a aparecer el vello púbico y facial, y su voz se vuelve más grave. En las niñas, aparece el vello púbico, les crecen los senos y les llega la menstruación. Estos cambios y la manera en que los demás los perciben podrían ser factores de preocupación para ellos.



1.14.2 EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ DEL ADOLESCENTE.

¿En qué consiste?

El desarrollo psicomotriz en la adolescencia se caracteriza por cambios físicos, el fortalecimiento de la musculatura y la coordinación, y el desarrollo de la autonomía.

Cambios físicos...

-Aumento de la altura, el peso y la masa muscular.

-Desarrollo de la fuerza, el equilibrio y la coordinación.

-Mejoramiento de las habilidades de locomoción, como correr, brincar y saltar.

Desarrollo cognitivo.

-Desarrollo de procesos de pensamiento abstracto, como la representación simbólica y la resolución de problemas.

-Desarrollo de la capacidad de razonamiento lógico y de pensamiento crítico.

Factores hormonales.

Las hormonas sexuales, como los estrógenos, la progesterona y los andrógenos, son las principales responsables de los cambios físicos y emocionales que ocurren en la adolescencia.

-Hormonas sexuales

Estrógenos: En las niñas, son responsables del crecimiento de los senos, los ovarios, el útero y la vagina.

Testosterona: En los chicos, son responsables del desarrollo de vello facial.

Progesterona: Junto con los estrógenos y la testosterona, afectan el estado de ánimo, las emociones y los impulsos.

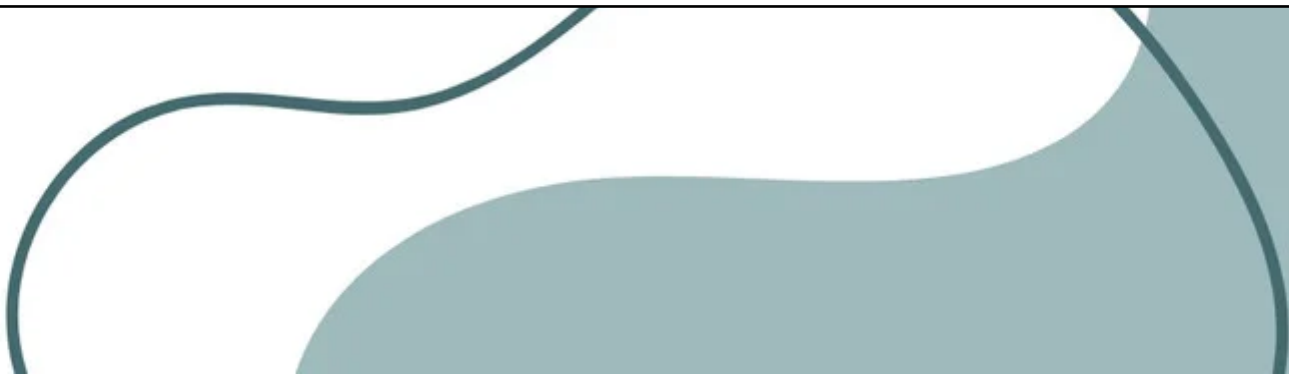
-Otras hormonas

Hormona del crecimiento: Estimula el crecimiento en estatura, el aumento de masa muscular y la maduración de órganos y tejidos.

Hormonas tiroideas: Ayudan a que los huesos crezcan y se desarrollen, y también tienen su papel en el desarrollo del cerebro y del sistema nervioso.

Leptina y grelina: Regulan el apetito y el almacenamiento de grasa.

Los cambios hormonales que ocurren en la adolescencia pueden causar: Cambios en el estado de ánimo, Cambios en el apetito y el peso corporal, Aparición de acné, Interés por el sexo, Conductas de riesgo.



Referencias

1. (19 de Marzo de 2024). Obtenido de Valoración temprana del desarrollo infantil. : <https://blog.fundacionjuanxxiii.org/valoracion-temprana-del-desarrollo-infantil-cuando-y-por-que>
2. Álvarez, L. F. (29 de Noviembre de 2021). *Medline.com*. Obtenido de Memoria infantil: <https://medlineplus.gov/spanish/memory.html>
3. Cázares, D. A. (5 de Agosto de 2022). Obtenido de La importancia del desarrollo psicomotor en el aprendizaje. : <https://pamer.edu.pe/colegios/blog/la-importancia-del-desarrollo-psicomotor-en-el-aprendizaje/>
4. Contreraz, D. M. (19 de Abril de 2020). *Medline.com*. Obtenido de Desarrollo psicomotor del niño. : <https://www.cun.es/chequeos-salud/infancia/desarrollo-psicomotor#:~:text=El%20t%C3%A9rmino%20desarrollo%20psicomotor%20designa,nervios%20y%20m%C3%BAsculos...>
5. endocrinología, U. d. (30 de Abril de 2003). *www.scielo.com*. Obtenido de Crecimiento normal y patológico del niño y el adolescente: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182003000200003#:~:text=%2D%20Factores%20endocrinos,ritmo%20de%20crecimiento%20del%20ni%C3%B1o.
6. *medlineplus.com*. (26 de Septiembre de 2024). Obtenido de Pruebas de evaluación del desarrollo y el comportamiento. : <https://medlineplus.gov/spanish/pruebas-de-laboratorio/pruebas-de-evaluacion-del-desarrollo-y-el-comportamiento/#:~:text=Las%20pruebas%20de%20evaluaci%C3%B3n%20del%20desarrollo%20y%20el%20comportamiento%20miden,de%20su%20hijo%20o%20hija.>
7. *montessori lancaster*. (17 de Febrero de 2020). Obtenido de Principales características de la adolescencia. : <https://montessorilancaster.edu.mx/principales-caracteristicas-de-la-adolescencia/#:~:text=Durante%20esta%20transformaci%C3%B3n%20produce%20y,Que%20implican%20los%20cambios%20emocionales.>
8. Noriega., L. F. (6 de Mayo de 2021). *unicef.org*. Obtenido de ¿Qué es la adolescencia?: <https://www.unicef.org/uruguay/crianza/adolescencia/que-es-la-adolescencia#:~:text=Comienzan%20a%20sentirse%20m%C3%A1s%20c%C3%B3modos,individuales%20o%20grupos%20m%C3%A1s%20peque%C3%B1os.>
9. Rosales, L. L., & Pastor., L. F. (30 de Abril de 2018). *msd.manuals.com*. Obtenido de El crecimiento físico y maduración sexual de los adolescentes.: <https://www.msdmanuals.com/es/professional/pediatr%C3%ADa/crecimiento-y-desarrollo/el-crecimiento-f%C3%ADsico-y-la-maduraci%C3%B3n-sexual-de-los-adolescentes>

10. Rousant, S., & Flores., M. E. (20 de Octubre de 2016). *Gaceta Médica de México*. Obtenido de Niño pequeño, prescolar y escolar.:
https://www.anmm.org.mx/GMM/2016/s1/GMM_152_2016_S1_022-028.pdf
11. Salud., O. M. (20 de Agosto de 2015). *Secretaria de salud pública*. Obtenido de ¿Qué es la adolescencia?: <https://www.gob.mx/salud/articulos/que-es-la-adolescencia>
12. Torres, D. F., & Aguirre, L. M. (21 de Septiembre de 2022). *Casadelamistaddelosniñosconcancer.com*. Obtenido de El desarrollo psicomotriz de los niños, niñas y adolescentes.: <https://www.facebook.com/watch/?v=610080204114959>