



UDS
Mi Universidad

Super Nota

Nombre del Alumno: Yari Yaneth Nuñez López

*Nombre del tema: Introducción en el Cuidado
del Niño y del Adolescente*

Parcial: 1er

*Nombre de la Materia: Enfermería del Niño y
Adolescente*

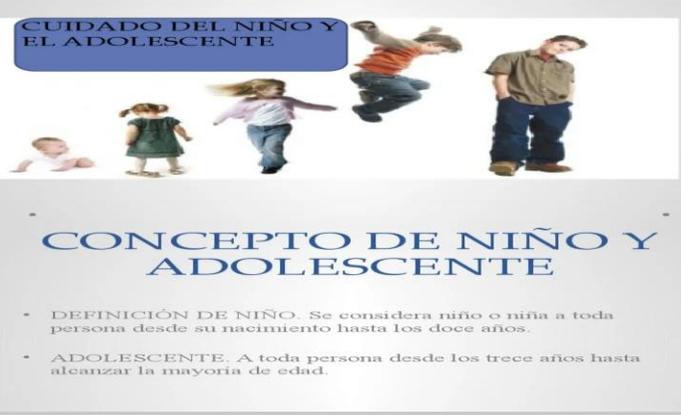
Nombre del profesor: Alfonso Velázquez Ramírez

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: quinto

INTRODUCCIÓN EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

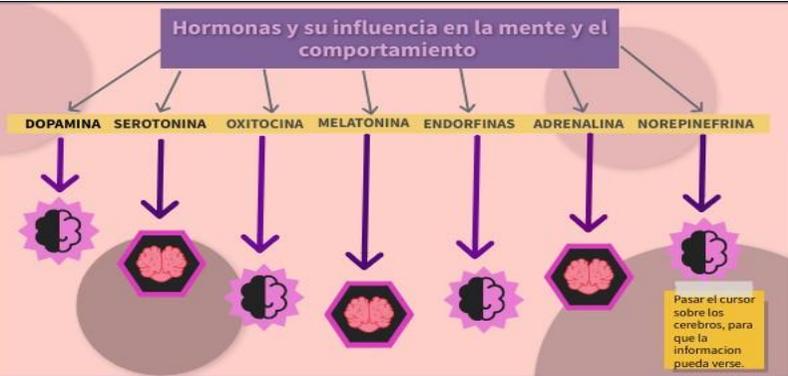
La introducción al cuidado del niño y del adolescente es fundamental en el ámbito de la salud, ya que abarca una serie de principios, conocimientos y estrategias dirigidas a garantizar su bienestar integral. Desde el nacimiento hasta la adolescencia, el desarrollo físico, emocional y social de los menores requiere un enfoque especializado, considerando las necesidades propias de cada etapa.



El cuidado infantil y juvenil involucra múltiples disciplinas, incluyendo la pediatría, la enfermería, la psicología y la educación, con el objetivo de promover un crecimiento saludable, prevenir enfermedades y brindar apoyo en situaciones de vulnerabilidad. La atención debe ser holística, es decir, no solo enfocarse en la salud física, sino también en el bienestar mental y social del niño y del adolescente.

1.5.- Factores que Regulan el Crecimiento y Desarrollo

El crecimiento y desarrollo de niños y adolescentes están regulados por diversos factores que influyen en su desarrollo físico, cognitivo y emocional. Estos factores pueden agruparse en varias categorías:



Factores Hormonales

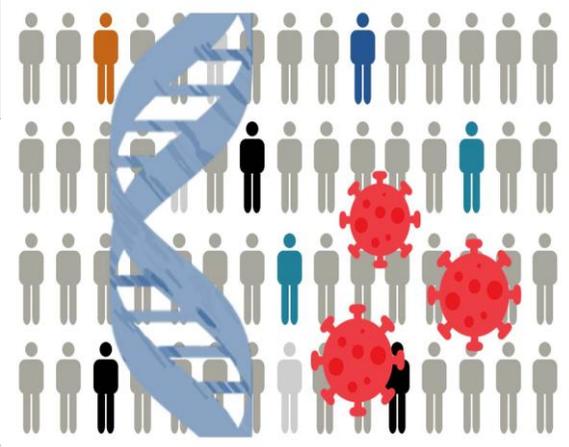
Las hormonas, como la hormona del crecimiento (GH), la tiroxina y las hormonas sexuales, regulan el ritmo del crecimiento y la maduración corporal.

Durante la pubertad, las hormonas sexuales (estrógenos y testosterona) desempeñan un papel clave en el desarrollo de características sexuales secundarias.

. Factores Genéticos

Determinan características hereditarias como la estatura, el peso, el color de ojos y cabello, así como predisposiciones a ciertas enfermedades.

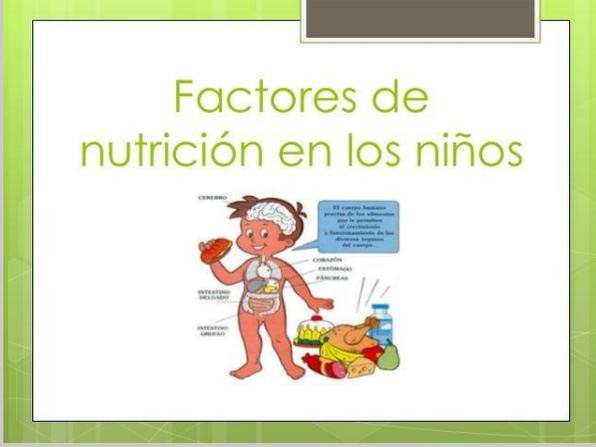
Influyen en el desarrollo neurológico y en habilidades cognitivas



Factores Nutricionales

Una alimentación balanceada y adecuada es esencial para un crecimiento óptimo. La desnutrición o malnutrición pueden afectar negativamente el desarrollo físico y mental.

Nutrientes clave como proteínas, vitaminas, minerales (hierro, calcio, zinc) y ácidos grasos esenciales son fundamentales en cada etapa del desarrollo.



Factores Ambientales y Socioeconómicos

El acceso a servicios de salud, educación y una vivienda adecuada influye en el bienestar y crecimiento del niño.

La exposición a contaminantes ambientales, como plomo o pesticidas, puede afectar el desarrollo neurológico.

El nivel socioeconómico puede impactar la calidad de la alimentación y el acceso a servicios médicos preventivos.



Factores Psicológicos y Emocionales

El afecto y la estimulación temprana favorecen el desarrollo del cerebro y la maduración emocional.

El estrés, la violencia y la falta de atención pueden generar problemas en el desarrollo cognitivo y social del niño.



Factores Culturales y Educativos

Las prácticas culturales y educativas determinan la crianza, el estímulo temprano y la socialización.

La educación y el acceso a experiencias enriquecedoras favorecen el desarrollo intelectual y emocional.



El crecimiento y desarrollo infantil son el resultado de la interacción de estos factores. Un adecuado control pediátrico, una nutrición equilibrada, un entorno seguro y una adecuada estimulación emocional y cognitiva son fundamentales para garantizar un desarrollo saludable en la niñez y la adolescencia.

1.6.- Concepto de Maduración

La maduración es el proceso biológico y psicológico mediante el cual un individuo alcanza el desarrollo completo de sus funciones y capacidades. Este proceso ocurre de manera progresiva y secuencial, permitiendo que los órganos, sistemas y habilidades cognitivas y emocionales evolucionen hasta su máximo potencial.

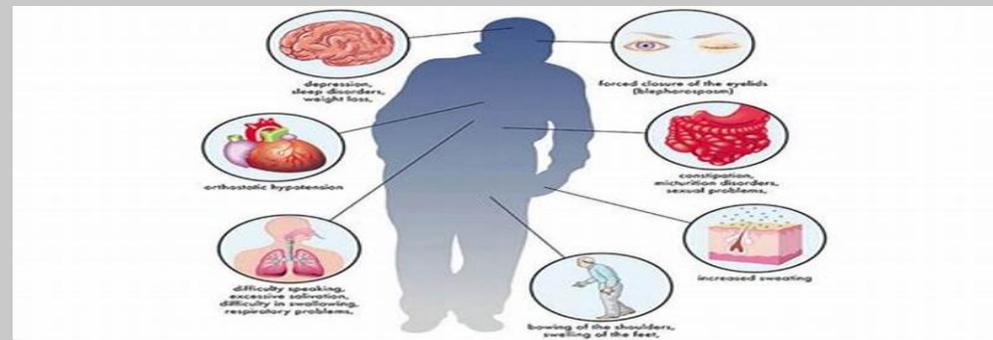
La maduración es un fenómeno interno y natural, determinado principalmente por factores genéticos, aunque puede ser influenciado por el ambiente y la estimulación externa. Se manifiesta en distintos ámbitos del desarrollo humano, como el físico, neurológico, emocional y social.



Maduración Biológica o Física

Se refiere al desarrollo progresivo de los órganos y sistemas del cuerpo.

Incluye el crecimiento óseo, el desarrollo muscular y la maduración del sistema nervioso.



Maduración Cognitiva

Se vincula con la capacidad de razonar, resolver problemas y adquirir conocimientos.

Es estudiada por teorías como la de Jean Piaget, quien describe las etapas del desarrollo cognitivo en la infancia y adolescencia.

Desarrollo Cognitivo

Desde que la humanidad avanzó gracias al intelecto, diferentes pensadores intentaron explicar cómo se articulan los pensamientos en el ser humano, entre ellos: Jean Piaget, Lev Vygotsky y Howard Gardner.

HOWARD GARDNER (1943-ACTUALIDAD)

LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

LEV VYGOTSKY (1896-1934)

LA TEORÍA SOCIO-CULTURAL

« Para un niño el mundo se construye en el desarrollo cognitivo de la cultura. »

« El lenguaje que los niños usan es el resultado de un aprendizaje social. »

« El lenguaje que los niños usan es el resultado de un aprendizaje social. »

« El lenguaje que los niños usan es el resultado de un aprendizaje social. »

JEAN PIAGET (1896-1980)

LAS ETAPAS DEL DESARROLLO COGNITIVO

APORTES

- Fundó el concepto de desarrollo cognitivo que incluye métodos de evaluación específicos para los niños.
- No solo fue una descripción de qué estaba pasando en el desarrollo, sino que buscó explicar el por qué.
- El punto clave que vino en forma de cambio para entender el punto de vista de los niños.

CRÍTICAS

- Subestimó los mentes en desarrollo y el rol de que los niños usan sus categorías.
- El desarrollo no es solo de la infancia sino de la vida adulta.
- No consideró que ciertos aspectos del desarrollo se desarrollan en la vida adulta.

LOS CINCO ELEMENTOS FUNDAMENTALES

1. Funciones ejecutivas	2. Estructuras del pensamiento	3. Metacognición	4. Habilidades psicológicas	5. Zona de desarrollo proximal
-------------------------	--------------------------------	------------------	-----------------------------	--------------------------------

ETAPA SENSORIO-MOTORA: 0 a 2 años

El niño se enfoca en el mundo físico a través de sus sentidos y acciones. Se adquieren los primeros conceptos mentales.

Estimulación:

- El niño debe experimentar con objetos y acciones.
- Se debe proporcionar un ambiente seguro y estimulante.
- Se debe fomentar la exploración y el juego libre.

ETAPA DEL PENSAMIENTO PRE-OPERACIONAL: 2 a 7 años

El niño desarrolla el lenguaje simbólico. El pensamiento es más concreto y se centra en lo que se ve.

Estimulación:

- Se debe fomentar el uso del lenguaje y el juego simbólico.
- Se debe proporcionar un ambiente seguro y estimulante.
- Se debe fomentar la exploración y el juego libre.

ETAPA DE LAS OPERACIONES CONCRETAS: 7 a 12 años

El pensamiento se vuelve lógico, concreto y más abstracto. El niño puede entender conceptos más complejos.

Estimulación:

- Se debe fomentar el uso del lenguaje y el juego simbólico.
- Se debe proporcionar un ambiente seguro y estimulante.
- Se debe fomentar la exploración y el juego libre.

ETAPA DE LAS OPERACIONES FORMALES: 12 años en adelante

El desarrollo de una abstracción más avanzada del mundo y el uso de la lógica formal. El niño puede entender conceptos más complejos.

Estimulación:

- Se debe fomentar el uso del lenguaje y el juego simbólico.
- Se debe proporcionar un ambiente seguro y estimulante.
- Se debe fomentar la exploración y el juego libre.

1.8.- Maduración Psicomotriz

La maduración psicomotriz es el proceso mediante el cual un niño desarrolla y perfecciona sus habilidades motoras en coordinación con sus funciones cognitivas y emocionales. Este proceso implica la evolución progresiva del control del movimiento, la postura y la coordinación, permitiendo la adquisición de destrezas necesarias para la interacción con el entorno.



Desarrollo psicomotriz del niño

Componentes de la Maduración Psicomotriz

Desarrollo Motor Grueso

Implica movimientos amplios del cuerpo, como gatear, caminar, correr y saltar.

Depende del fortalecimiento muscular, la maduración del sistema nervioso y la práctica.



Desarrollo Motor Fino

Se refiere a movimientos más precisos y coordinados, como sujetar objetos, escribir, abrochar botones o manipular herramientas.

Requiere un control más refinado de los músculos pequeños de las manos y los dedos.



Coordinación y Equilibrio

La coordinación visomotora y el equilibrio son esenciales para actividades como subir escaleras, montar bicicleta o lanzar un objeto.



Esquema Corporal

Es la conciencia del propio cuerpo y de sus movimientos en el espacio.

Favorece la autonomía y la percepción del entorno.

IMPORTANCIA DEL ESQUEMA CORPORAL



Alumno: de Brito Juan Cruz.



Factores que Influyen en la Maduración Psicomotriz

Factores genéticos: predisposición hereditaria en el desarrollo motor.

Factores neurológicos: funcionamiento adecuado del sistema nervioso central.

Estimulación ambiental: juegos, actividades físicas y exploración del entorno.

Nutrición: alimentación adecuada para fortalecer huesos, músculos y sistema nervioso.



TIPOS DE MADURACIÓN

- **Motriz:** Referido a maduración física (huesos, músculos, glándulas, etc.)
- **Emocional:** Referido a actitudes que demuestran superar el infantilismo.
- **Cognitiva o mental:** Es la condición óptima para iniciar el proceso de aprendizaje.



Importancia de la Maduración Psicomotriz

Un adecuado desarrollo psicomotor permite que los niños adquieran independencia en sus movimientos y habilidades diarias. También influye en su aprendizaje escolar, en la comunicación y en su integración social. La detección temprana de alter

Crecimiento, Desarrollo y Madurez en la infancia

- Por otra parte se puede decir que están fuertemente vinculados: no hay maduración si no hay crecimiento y desarrollo; Y no hay crecimiento y desarrollo que no lleven a la maduración.



Referencia Bibliográfica

1. **Papalia, D. E., & Martorell, G. (2021).** *Psicología del desarrollo: De la infancia a la adolescencia.* McGraw-Hill.
2. **Santrock, J. W. (2020).** *Infancia y adolescencia: Desarrollo.* McGraw-Hill.
3. **Berger, K. S. (2019).** *Desarrollo del niño y del adolescente.* Pearson.
4. **Feldman, R. S. (2018).** *Desarrollo humano.* Pearson Educación.
5. **Sigelman, C. K., & Rider, E. A. (2017).** *Vida del desarrollo: Un enfoque psicosocial.* Cengage Learning.
6. **Martínez, J. L., & Rodríguez, J. (2016).** *Desarrollo psicomotor en la infancia.* Editorial Médica Panamericana.
7. **Organización Mundial de la Salud (OMS). (2016).** *Informe sobre el desarrollo infantil temprano.* OMS.
8. **Gallahue, D. L., & Ozmun, J. C. (2015).** *Comprender el desarrollo motor en niños y adolescentes.* McGraw-Hill.
9. **García Pérez, M. (2014).** *Psicomotricidad y desarrollo infantil.* Editorial UOC.
10. **Vygotsky, L. S. (1978).** *El desarrollo de los procesos psicológicos superiores.* Harvard University Press.