



ALUMNA: Lorena del Carmen Gómez Zacarias

ASIGNATURA: Enfermería del niño y del adolescente

5° CAUTRIMESTRE

ACTIVIDAD: Super nota

DOCENTE: Alfonso Velázquez Ramírez

Lugar: Pichucalco Chiapas

INTRODUCCIÓN EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE.

1, 11. Evaluación del crecimiento

INTRODUCCIÓN.

Se entiende por crecimiento y desarrollo al conjunto de cambios somáticos y funcionales que se producen en el ser humano desde su concepción hasta su adultez. Este proceso biológico que el hombre comparte con todos los seres vivos presenta la particularidad de requerir un lapso más prolongado para madurar durante su niñez, infancia y adolescencia.

La importancia de los cada uno de los factores en la vida del niño y del adolescente.

Factor Genéticos: La genética juega un papel preponderante en el crecimiento, ya que determina el 80 % del mismo. La talla es un rasgo poligénico, es decir que está determinada por la contribución de múltiples genes (que, en regla general, se heredan de los progenitores). Es decir, no hay un sólo gen responsable de la talla final de una persona, sino que contribuirá en diferente magnitud en la determinación de la talla final.

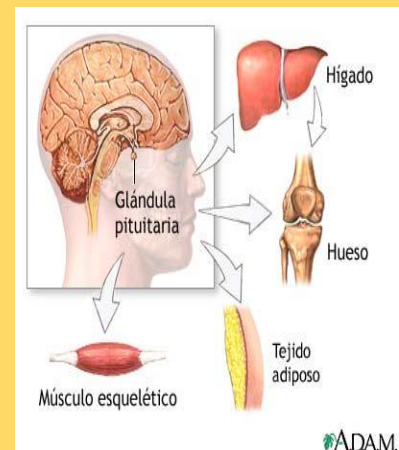


Las hormonas principales que intervienen en las distintas fases de crecimiento son:



La hormona del crecimiento (GH) es una hormona bajo el control del hipotálamo.

En los niños, la GH promueve el crecimiento, estimulando la secreción de hormonas (somatomedinas) en el hígado. Las somatomedinas pertenecen a la familia de hormonas del factor de crecimiento parecidas a la insulina (IGF). Éstas, junto con la GH y la hormona tiroidea, estimulan el crecimiento lineal del esqueleto en los niños.



Factor nutricional: La malnutrición se define como una condición anormal causada por déficit o exceso de nutrientes, tanto de macronutrientes o micronutrientes, manifestándose en pérdida (desnutrición), aumento excesivo de peso (sobrepeso y obesidad), talla baja relacionada con la edad e ingesta inadecuada de vitaminas y minerales (hambre oculta). Es multifactorial e incluye factores socioeconómicos, biológicos y culturales la Importancia del estado nutricional de la niñez en su desarrollo cognitivo. Una adecuada nutrición es crucial para mantener la homeostasis en las funciones cerebrales, dado que los nutrientes actúan como cofactores o neurotransmisores, es decir, son sustancias químicas necesarias para llevar a cabo actividades cognitivas como el procesa miento de información, la memoria, la motricidad, y el lenguaje, entre otros determinantes claves del aprendizaje y rendimiento académico.



Factores psicosociales. El desarrollo psicosocial es un proceso continuo que moldea nuestra identidad, nuestras relaciones y nuestra capacidad para navegar por el mundo. Sin embargo, es durante la niñez donde se sientan las bases para un desarrollo psicosocial saludable, lo que hace que esta etapa sea crucial para el bienestar mental y emocional a largo plazo.



Fomentar un desarrollo psicosocial positivo en la niñez tiene un impacto profundo en la vida de un individuo. Los niños que experimentan un desarrollo saludable en esta área tienden a tener una mayor autoestima, confianza en sí mismos y habilidades sociales que les permiten lidiar con las diferentes situaciones de la vida. También son más resilientes frente a los desafíos de la vida y tienen más probabilidades de tener éxito en el colegio, en el trabajo y en sus relaciones personales beneficios de un desarrollo psicosocial saludable en la niñez:

- ✚ Autoestima y confianza en sí mismo
- ✚ Habilidades sociales
- ✚ Resiliencia
- ✚ Éxito académico y profesional
- ✚ Relaciones personales saludables



1.13. 1 evaluación del desarrollo del niño.

La evaluación de la maduración biológica es importante cuando existe el objetivo de verificar la velocidad de maduración, que puede ser precoz, normal o tardía. Se destaca la importancia de su valoración en diferentes áreas como: salud, pediatría, deporte e investigación.



Dentro del área de la salud, el Comité de Expertos de la Organización Mundial de la Salud especifica que el estado de madurez debe ser tomado en cuenta para relacionarlo con la salud y con el uso e interpretación de la antropometría basada en la edad cronológica, surgiendo la necesidad imprescindible de evaluar la maduración biológica durante la fase del crecimiento y desarrollo de niños y adolescentes, independientemente del método a utilizar, puesto que existe variabilidad en el crecimiento somático y biológico entre individuos de la misma edad cronológica, que se acentúa por el crecimiento en la etapa de la adolescencia.

En el área pediátrica en particular, permite la interpretación clínica de las enfermedades endocrinas, el estado del crecimiento y la calidad de vida. En el ambiente deportivo, su valoración es esencial desde una perspectiva de la investigación y clasificación de los deportes juveniles, ya que la edad cronológica es de limitada utilidad en la evaluación del crecimiento y la maduración, tanto para adolescentes deportistas como no deportistas. Varios son los casos que se encuentran en adolescentes con diferentes estadios de maduración dentro de un mismo grupo de entrenamiento o categoría competitiva, situación que puede favorecer a los más precoces en el proceso de desarrollo biológico, y puede desmotivar a otros más tardíos, con posibilidades de ser excelentes atletas en el futuro.

1.13. 2 evaluación psicomotriz del niño.

¿Qué es el desarrollo psicomotor?

El término desarrollo psicomotor designa la adquisición de habilidades que se observa en el niño de forma continua durante toda la infancia.

Corresponde tanto a la maduración de las estructuras nerviosas (cerebro, médula, nervios y músculos...) como al aprendizaje que el bebé -luego niño- hace descubriéndose a sí mismo y al mundo que le rodea.

El desarrollo psicomotor permite al niño moverse y utilizar su cuerpo como un medio de aprendizaje.

- ✚ Equilibrio
- ✚ Control del movimiento
- ✚ Motricidad gruesa
- ✚ Motricidad fina

Tipos de desarrollo psicomotor



Etapa prenatal (antes de nacer)

Durante esta etapa, se desarrollan los cimientos del sistema nervioso central y se fundamentan las bases para el desarrollo futuro. Aunque no se observen habilidades motoras en este momento, el feto experimenta un crecimiento y maduración rápidos.

Etapa neonatal (recién nacido a 3 meses)

En esta etapa, los bebés desarrollan habilidades básicas de movimiento, como el reflejo de succión y el de prensión. Comienzan a levantar la cabeza mientras están boca abajo y a seguir objetos con la mirada.

Etapa infantil temprana (4 a 6 meses)

Durante este período, los bebés comienzan a controlar sus movimientos de la cabeza y el cuello con mayor eficacia. Pueden rodar de su espalda a su estómago, y empiezan a explorar objetos con las manos y la boca.



Etapa de gateo y exploración (7 a 12 meses)

Los bebés desarrollan la capacidad de gatear, lo que les permite moverse y explorar su entorno de manera más activa. También pueden sentarse sin apoyo y agarrar objetos con el pulgar y el dedo índice como si fuera una pinza.

Etapa de la primera infancia (1 a 2 años)

Durante este período, los niños comienzan a caminar, primero con ayuda y luego de manera independiente. También mejoran sus habilidades de agarre y logran manipular objetos mucho más precisa. Su coordinación ojo-mano mejora significativamente.



Etapa de la segunda infancia (2 a 3 años)

Los niños perfeccionan sus habilidades de caminar y correr. Comienzan a saltar y subir escaleras alternando los pies. Su destreza motora fina continúa mejorando, lo que les permite realizar actividades como dibujar, colorear y manipular pequeños objetos con más precisión.

Etapa preescolar (2 a 3 años)

Durante esta etapa, los niños desarrollan habilidades más complejas de coordinación motora. Pueden lanzar y atrapar pelotas con mayor precisión, pedalear en bicicleta y realizar movimientos controlados al dibujar y escribir.

A partir de los 3 años, el desarrollo se enfoca en fortalecer la coordinación, equilibrio y agilidad, lo que les permite participar en una variedad de actividades físicas y deportivas hasta la adolescencia que involucra la interacción social.

Bibliografía

1CDIE. (3 de mayo de 2021). Obtenido de <https://cedie.conicet.gov.ar/evaluacion-crecimiento/>.

2MEDLINEPLUS. (28 de MARZO de 2024). Obtenido de [https://medlineplus.gov/spanish/ency/esp_presentations/100146_1.htm#:~:text=La%20hormona%20del%20crecimiento%20\(GH,\(somatomedinas\)%20en%20el%20h%C3%ADgado.](https://medlineplus.gov/spanish/ency/esp_presentations/100146_1.htm#:~:text=La%20hormona%20del%20crecimiento%20(GH,(somatomedinas)%20en%20el%20h%C3%ADgado.)

3Vigilancia del desarrollo en la primera infancia. (26 de MARZO de 2025). Obtenido de <https://www.gob.mx/salud/censia/articulos/desarrollo-infantil-vitales-los-primeros-anos-de-vida-131171?idiom=es>.

4Importancia del estado nutricional de la niñez en su desarrollo cognitivo https://docs.bvsalud.org/biblioref/2024/07/1563179/vol7n2_esp_rn4_nutricionycognicion_072324.pdf

5DESARROLLO PSICOSOCIAL <https://selia.co/es/blog/desarrollo/que-es-desarrollo-psicosocial-caracteristicas-etapas/>

6REVISTA ANDALUZADA DEL DEPORTE https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1888-75462013000400005

7CLINICA UNIVERSIDAD DE NAVARRA <https://www.cun.es/chequeos-salud/infancia/desarrollo-psicomotor>

8FAMILYNES <https://www.familynes.cl/8-12/desarrollo-psicomotor>

9FORMACIÓ INFANCIA <https://formainfancia.com/desarrollo-psicomotor/>

10Habilidades psicomotrices <https://fundacionlucadetena.org/habilidades-psicomotrices-psicomotricidad-fina-psicomotricidad-gruesa/>