



Mi Universidad

Super Nota.

Nombre del Alumno: De la Cruz Villamil José Luis.

Nombre del tema: Introducción en el cuidado del niño y el adolescente.

Parcial: Único.

Nombre de la Materia: Enfermería del niño y el adolescente.

Nombre del profesor: L.E.O Alfonso Velázquez Ramírez.

Nombre de la Licenciatura: Lic. Enfermería.

Cuatrimestre: 5to Cuatrimestre.

ENFERMERÍA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE.

1.5 FACTORES QUE REGULAN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO.

1. Factores genéticos.

Concepto...

Para entender su influencia hay que examinar primeramente su concepto, el cual es "el estudio de la herencia". Ahora, la herencia es, a grandes rasgos, cuando un padre le transmite sus genes a sus hijos.

Los genes influyen en la apariencia de una persona (estatura, color de cabello, de piel, de ojos), en la probabilidad de contraer ciertas enfermedades, capacidades mentales, talentos naturales.

¿Por qué participan en el crecimiento y desarrollo del organismo?

Los seres humanos tienen células con 46 cromosomas. Estos consisten en 2 cromosomas que determinan su sexo (cromosomas X y Y) y 22 pares de cromosomas no sexuales (autosómicos). Los hombres tienen "46, XY" y las mujeres "46, XX". Los cromosomas se componen de hebras de información genética llamadas ADN. Cada cromosoma contiene secciones de ADN llamadas genes. Estos genes transportan la información necesaria para que su cuerpo produzca ciertas proteínas.

Cada par de cromosomas contiene un cromosoma de la madre y uno del padre. Cada cromosoma en un par porta básicamente la misma información, es decir, cada par tiene los mismos genes.

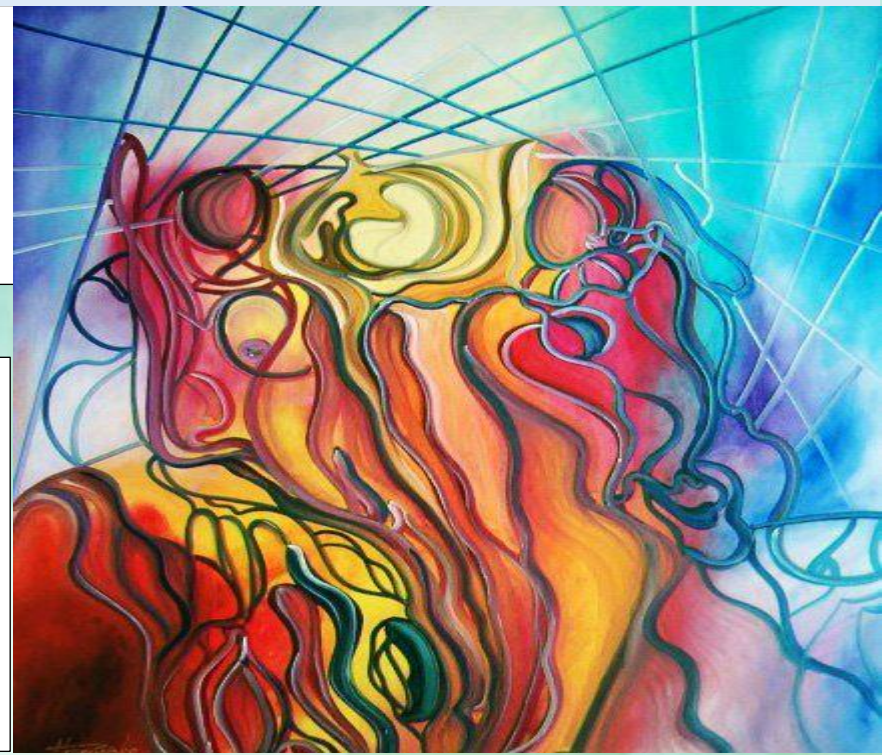
¿Qué son los Alelos y de qué manera influyen en su crecimiento y desarrollo?

Algunas veces, hay ligeras variaciones de estos genes. Estas variaciones se presentan en menos del 1% de la secuencia de ADN. Los genes que tienen estas variaciones se denominan alelos.

Algunas de estas variaciones pueden provocar un gen que no funciona correctamente. Un gen variante puede conducir a una proteína anormal o a una cantidad anormal de una proteína normal. En un par de cromosomas autosómicos, hay dos copias de cada gen, uno de cada padre. Si uno de estos genes es variante, el otro puede producir suficiente proteína para que no se desarrolle ninguna enfermedad. Cuando esto sucede, el gen anormal se denomina recesivo. Se dice que los genes recesivos se heredan ya sea en un patrón autosómico recesivo o ligado al cromosoma X. Si se presentan dos copias del gen variante, puede desarrollarse la enfermedad.

Sin embargo, si únicamente se necesita un gen variante para producir la enfermedad, esto lleva a que se presente una afección dominante hereditaria. En el caso de una afección dominante, si un gen variante se hereda de la madre o el padre, el niño probablemente manifestará la enfermedad.

A una persona con un gen variante se la denomina heterocigoto para ese gen. Si un niño recibe un gen variante para enfermedad recesiva de ambos padres, manifestará la enfermedad y será homocigoto (o heterocigoto compuesto) para ese gen.



2. Factores Nutricionales.

Concepto...

La nutrición hace referencia a los nutrientes que componen los alimentos, también hace referencia a los procesos que suceden en el organismo después de ingerirlos (obtención, asimilación y digestión de los nutrimentos). La nutrición de los infantes debe ser variada y nutritiva. Debe incluir nutrientes fundamentales, como proteínas y ácidos grasos esenciales, que ayudan al crecimiento y aportan energía; vitamina A para defender al organismo contra las enfermedades; yodo para el sano desarrollo del cerebro infantil; y hierro para preservar las funciones mentales y físicas.

¿Cómo influye en el crecimiento de los niños un buen y mal hábito alimenticio?

Los niños que sufren de anemia o desnutrición, y los que se enferman con frecuencia, son más temerosos que los niños saludables. Además, muestran menos interés en jugar, explorar e interactuar con los demás. Estos niños requieren estímulo, atención y cuidados especiales para comer, jugar e interactuar con otras personas y, así, recuperar la salud.

Más de un tercio de las muertes que ocurren todos los años a nivel mundial se atribuyen a la mal nutrición y, concretamente, a la desnutrición, que debilita la resistencia del organismo a las enfermedades. Si una mujer embarazada está malnutrida, o si su hijo presenta malnutrición durante los primeros dos años de vida, el crecimiento y el desarrollo físico y mental del niño se retrasarán. Esta situación es irreversible; de hecho, afecta al niño durante el resto de su vida.

En la mayor parte del mundo, la mal nutrición se manifiesta en forma de desnutrición. Las principales causas de la desnutrición, especialmente entre los niños y las mujeres, son la pobreza, la falta de alimentos, las enfermedades repetidas, las malas prácticas alimentarias, la falta de cuidados y la higiene deficiente.

La desnutrición eleva el riesgo de malnutrición. Este riesgo es mayor durante los primeros dos años de vida y se incrementa cuando la diarrea y otras enfermedades agotan las existencias de proteínas, minerales y otros nutrientes que el organismo requiere para mantenerse saludable.



3. Factores Hormonales.

¿Cómo funcionan las hormonas?

Las hormonas son los mensajeros químicos del cuerpo. Viajan a través del torrente sanguíneo hacia los tejidos y órganos. Surten su efecto lentamente y, con el tiempo, afectan muchos procesos distintos, incluyendo: Crecimiento y desarrollo.

Las hormonas del sistema endocrino ayudan a controlar el estado de ánimo, el crecimiento y el desarrollo, la forma en que funcionan los órganos, el metabolismo y la reproducción. El sistema endocrino regula qué cantidad se libera de cada una de las hormonas.

¿Qué hormona estimula el crecimiento?

La "hormona del crecimiento" estimula el crecimiento infantil y ayuda a mantener los tejidos y órganos a lo largo de la vida. Es producida por la glándula pituitaria, que es del tamaño de un guisante (chícharo, arveja), y se ubica en la base del cerebro. Sin embargo, a partir de la mediana edad, la glándula pituitaria reduce lentamente la cantidad de hormona del crecimiento que produce.

Esta desaceleración natural ha desencadenado un interés en el uso de la hormona humana del crecimiento (HGH, por sus siglas en inglés) sintética como una forma de evitar algunos de los cambios vinculados al envejecimiento, como la disminución de la masa muscular y ósea.

Si te cuesta creer, no hay problema. Hay poca evidencia que sugiera que la hormona humana del crecimiento pueda ayudar a los adultos que de otra manera estarían sanos a recuperar la juventud y la vitalidad. Alternativamente, los tratamientos con esta hormona pueden aumentar el riesgo de que se manifiesten otras enfermedades. Los expertos recomiendan no usarla para tratar el envejecimiento o las afecciones relacionadas con la edad.

Otras hormonas que intervienen en el desarrollo y crecimiento.

-Tirotropina (TSH). La hormona de la tiroides. La glándula pituitaria produce la hormona estimulante de la tiroides (TSH). La TSH indica a su tiroides cuánta hormona tiroidea necesita producir. Si el nivel de hormona tiroidea en su sangre es demasiado bajo, la glándula pituitaria produce más TSH para indicar a la tiroides que trabaje más.

-La prolactina es una hormona segregada por la hipófisis. Esta es una glándula pequeña que se encuentra en la base del cerebro. Regula el equilibrio de muchas hormonas en el organismo. La prolactina estimula el desarrollo mamario y la producción de leche en las mujeres.

-La hormona paratiroidea es una sustancia producida por la glándula paratiroidea que ayuda al cuerpo a almacenar y usar el calcio. Una cantidad de la hormona paratiroidea más alta que la normal aumenta las concentraciones de calcio en la sangre, lo que a veces es un signo de enfermedad.



4. Factores Ambientales y Psicosociales.

¿A qué pautas se refieren los factores ambientales?

El aire que respiramos, la contaminación atmosférica, la calidad del agua, la alimentación, los químicos industriales y el consumo de alcohol u otro tipo de sustancias ilícitas son algunos de los factores ambientales que repercuten sobre la salud de las personas. En las etapas precoces de la vida, desde la gestación hasta la adolescencia, los elementos adversos del ambiente pueden tener consecuencias negativas en el desarrollo cerebral.

¿A qué pautas se refieren los factores psicosociales?

Los factores que influyen son del tipo estilo de crianza, los modelos de aceptación externa, qué conceptos se tienen de uno mismo, etc.

La sobreprotección puede generar sentimientos de culpa en los adolescentes.

El autoritarismo puede limitar la independencia y el desarrollo de la personalidad.

La permisividad puede llevar a conductas inadecuadas.

La autoridad dividida puede generar desmoralización en los padres.

Necesidades psicológicas La necesidad de autoafirmación, La necesidad de independencia, La necesidad de relación íntima personal. El desarrollo psicosocial no es un proceso automático, sino que requiere la participación activa de los padres, educadores y cuidadores.



1.6 CONCEPTO DE MADURACIÓN.

Concepto...

Desde que la Psicología estudia la vida humana en su aspecto evolutivo, el concepto de maduración se ha vinculado estrechamente al de desarrollo, desenvolvimiento o despliegue de fuerzas. El de madurez se entiende como la relativa perfección que alcanza el sujeto humano en cada etapa de la vida.

Es el proceso mediante el cual los seres humanos logran mayor capacidad funcional de sus sistemas a través de los fenómenos de maduración, diferenciación e integración de funciones. Es un proceso de tipo cualitativo y puede ser: físico (dental, sexual y ósea) o neuropsicológico.

Maduración biológica.

La maduración biológica se define como el conjunto de fenómenos de crecimiento y diferenciación celular que contribuyen a la aparición de determinadas funciones en el organismo. Esto supone cambios programados genéticamente, que se presentan con el tiempo de forma natural, donde cada individuo nace con su propio reloj biológico que regula su progresión hacia el estado de madurez. La edad cronológica es la edad definida por los años, meses, semanas y días que han pasado desde el nacimiento del individuo hasta una fecha definida y la edad biológica se refiere a la edad definida por los procesos de maduración y por influencias exógenas, siendo posible encontrar diferentes edades biológicas entre individuos de la misma edad cronológica.



Maduración emocional.

La madurez emocional es la capacidad que tiene una persona para afrontar los diferentes acontecimientos de nuestra vida de manera equilibrada. Asimismo, tiene las herramientas necesarias para gestionar las situaciones que le toca vivir a lo largo de la vida.

Madurar emocionalmente significa evolucionar y ser autónomo a nivel personal sin que ello signifique alejarse del mundo. Al contrario, la persona madura tiene la capacidad para autorregularse y adaptarse al entorno de manera saludable.



1.8 MADURACIÓN PSICOMOTRIZ.

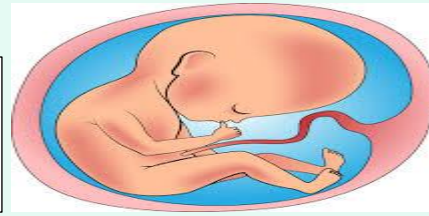
Concepto...

El término desarrollo psicomotor designa la adquisición de habilidades que se observa en el niño de forma continua durante toda la infancia.

Corresponde tanto a la maduración de las estructuras nerviosas (cerebro, médula, nervios y músculos, etc.) como al aprendizaje que el bebé (luego niño) hace descubriéndose a sí mismo y al mundo que le rodea.

Etapa prenatal (antes de nacer).

Durante esta etapa, se desarrollan los cimientos del sistema nervioso central y se fundamentan las bases para el desarrollo futuro. Aunque no se observen habilidades motoras en este momento, el feto experimenta un crecimiento y maduración rápidos.



Etapa neonatal (recién nacido-3 meses).

En esta etapa, los bebés desarrollan habilidades básicas de movimiento, como el reflejo de succión y el de prensión. Comienzan a levantar la cabeza mientras están boca abajo y a seguir objetos con la mirada.



Etapa infantil temprana (4-6 meses).

Durante este período, los bebés comienzan a controlar sus movimientos de la cabeza y el cuello con mayor eficacia. Pueden rodar de su espalda a su estómago, y empiezan a explorar objetos con las manos y la boca.



Etapa de exploración (7-12 meses).

Los bebés desarrollan la capacidad de gatear, lo que les permite moverse y explorar su entorno de manera más activa. También pueden sentarse sin apoyo y agarrar objetos con el pulgar y el dedo índice como si fuera una pinza.



Etapa de la primera infancia (1-2 años).

Durante este período, los niños comienzan a caminar, primero con ayuda y luego de manera independiente. También mejoran sus habilidades de agarre y logran manipular objetos mucho más precisa. Su coordinación ojo-mano mejora significativamente.



Etapa de la segunda infancia (2-3 años).

Los niños perfeccionan sus habilidades de caminar y correr. Comienzan a saltar y subir escaleras alternando los pies. Su destreza motora fina continúa mejorando, lo que les permite realizar actividades como dibujar, colorear y manipular pequeños objetos con más precisión.

Etapa preescolar (2-3 años).

Durante esta etapa, los niños desarrollan habilidades más complejas de coordinación motora. Pueden lanzar y atrapar pelotas con mayor precisión, pedalear en bicicleta y realizar movimientos controlados al dibujar y escribir.

A partir de los 3 años, el desarrollo se enfoca en fortalecer la coordinación, equilibrio y agilidad, lo que les permite participar en una variedad de actividades físicas y deportivas hasta la adolescencia que involucra la interacción social.

Si detectas que tu hijo no realiza las actividades propias de cada una de las etapas del desarrollo psicomotor, es conveniente que visites al pediatra y evalúe qué está sucediendo y las posibles causas. Recuerda que todos los niños son distintos y sus procesos también, sin embargo, mantener los controles hace parte de ese acompañamiento como padres.



Referencias

1. barcelona., I. d. (13 de Octubre de 2014). *isglobal.org*. Obtenido de ¿Cómo afectan los factores medioambientales al desarrollo del cerebro de niños y adolescentes?: <https://www.isglobal.org/-/how-do-environmental-factors-affect-the-brain-development-of-children-and-teenagers#:~:text=El%20aire%20que%20respiramos%2C%20la,la%20salud%20de%20las%20personas.>
2. *cancer.gov*. (23 de Octubre de 2021). Obtenido de Instituto Nacional del Cáncer. Hormona Paratiroidea.: <https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/hormona-paratiroidea>
3. colombia., U. (30 de Abril de 2022). *unicef.org*. Obtenido de Nutrición y crecimiento. La buena nutrición es vital para el crecimiento y desarrollo de los niños. : <https://www.unicef.org/colombia/nutricion-y-crecimiento>
4. *estudiantes.ucontinental.edu*. (28 de Septiembre de 2020). Obtenido de Reconoce las características de una persona emocionalmente madura.: <https://estudiantes.ucontinental.edu.pe/noticias/reconoce-las-caracteristicas-de-una-persona-emocionalmente-madura/#:~:text=La%20madurez%20emocional%20es%20la,lo%20largo%20de%20la%20vida.>
5. Formación, S. E., & Navarra., C. U. (21 de Noviembre de 2023). *familynes.cl*. Obtenido de Desarrollo psicomotor. etapas e importancia. : <https://www.familynes.cl/8-12/desarrollo-psicomotor>
6. Keselman, L. A., Braslavsky, D. D., & Sanguineti., L. N. (3 de Mayo de 2021). *cedie.conicet.gov.ar*. Obtenido de Conicet; fundación de endocrinología infantil.: [https://cedie.conicet.gov.ar/evaluacion-crecimiento/#:~:text=La%20gen%C3%A9tica%20juega%20un%20papel,se%20heredan%20de%20los%20progenitores\).](https://cedie.conicet.gov.ar/evaluacion-crecimiento/#:~:text=La%20gen%C3%A9tica%20juega%20un%20papel,se%20heredan%20de%20los%20progenitores).)
7. *labtestsonline.es*. (24 de Diciembre de 2021). Obtenido de Tirotropina (TSH): <https://www.labtestsonline.es/tests/tirotropina-tsh#:~:text=%C2%BFC%C3%B3mo%20se%20utiliza?,la%20funci%C3%B3n%20de%20la%20hip%C3%B3fisis.>
8. M. Pombo, L. A. (2009). *Tratado de endocrinología pediátrica*. McGraw Hill.
9. *MedlinePlus*. (12 de Septiembre de 2023). Obtenido de medlineplus.gov: <https://medlineplus.gov/spanish/genetica/entender/variantesytrastornos/predisposicion/#:~:text=Las%20variaciones%20gen%C3%A9ticas%20pueden%20tener,mama%20y%20c%C3%A1ncer%20de%20ovario.>

10. *MedlinePlus.gov*. (24 de Septiembre de 2024). Obtenido de Pruebas de la hormona de crecimiento. : <https://medlineplus.gov/spanish/pruebas-de-laboratorio/pruebas-de-la-hormona-del-crecimiento/#:~:text=En%20ni%C3%B1os%2C%20la%20hormona%20del,puede%20causar%20problemas%20de%20salud>.
11. Navarra., C. U. (14 de Febrero de 2025). *www.cun.es*. Obtenido de Desarrollo psicomotor del niño.: [https://www.cun.es/chequeos-salud/infancia/desarrollo-psicomotor/#:~:text=Qu%C3%A9%20es%20el%20desarrollo%20psicomotor&text=toda%20la%20infancia.-,Corresponde%20tanto%20a%20la%20maduraci%C3%B3n%20de%20las%20estructuras%20nerviosas%20\(cerebro,al%20mundo%20q](https://www.cun.es/chequeos-salud/infancia/desarrollo-psicomotor/#:~:text=Qu%C3%A9%20es%20el%20desarrollo%20psicomotor&text=toda%20la%20infancia.-,Corresponde%20tanto%20a%20la%20maduraci%C3%B3n%20de%20las%20estructuras%20nerviosas%20(cerebro,al%20mundo%20q)
12. *passport.world.rugby*. (6 de Mayo de 2021). Obtenido de crecimiento, maduración y desarrollo.: <https://passport.world.rugby/es/login?returnUrl=%2fes%2fpreparacion-fisica-para-el-rugby%2fintroduccion-a-la-preparacion-fisica-ninos%2fdesarrollo-del-deportista-a-largo-plazo%2fexamen%2f>
13. Pediatría., A. E. (29 de Marzo de 2019). *enfamilia.aeped.es*. Obtenido de Hipertirotropinemia. ¿Hay que preocuparse?: <https://enfamilia.aeped.es/temas-salud/hipertirotropinemia-hay-que-preocuparse#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20es?,de%20forma%20espont%C3%A1nea%20sin%20tratamiento>.
14. Por Ana Keselman, D. B. (3 de Mayo de 2021). *CEDIE y sociedad*. Obtenido de *cedie.conicet.gov.ar*: <https://cedie.conicet.gov.ar/evaluacion-crecimiento/>
15. Sánchez., D. Á. (1 de Octubre de 2021). *El papel de la alimentación en el desarrollo infantil*. Obtenido de *nutricionemocional.es*: <https://nutricionemocional.es/pacientes-y-cuidadores/el-papel-de-la-alimentacion-en-el-desarrollo-infantil>
16. *society*, E. (22 de Febrero de 2023). *endocrine.org*. Obtenido de Guía esencial de sus hormonas.: https://www.endocrine.org/-/media/endocrine/files/patient-engagement/misc_other/hormone_guide_5x5_grid_25x25_spanish.pdf