



**Alumno:** Nancy zaraus Velázquez

**Nombre del tema:** Introducción en el cuidado del niño y adolescente

**Nombre de la materia:** Enfermería en el cuidado del niño y adolescente

**Nombre del profesor:** Alfonso Velázquez Ramírez

**Nombre de la licenciatura:** Enfermería

**Cuatrimestre:** Quinto cuatrimestre

**Lugar y fecha:** Pichucalco Chiapas a 14 de marzo del 2025

# Factores que regulan el crecimiento y el desarrollo

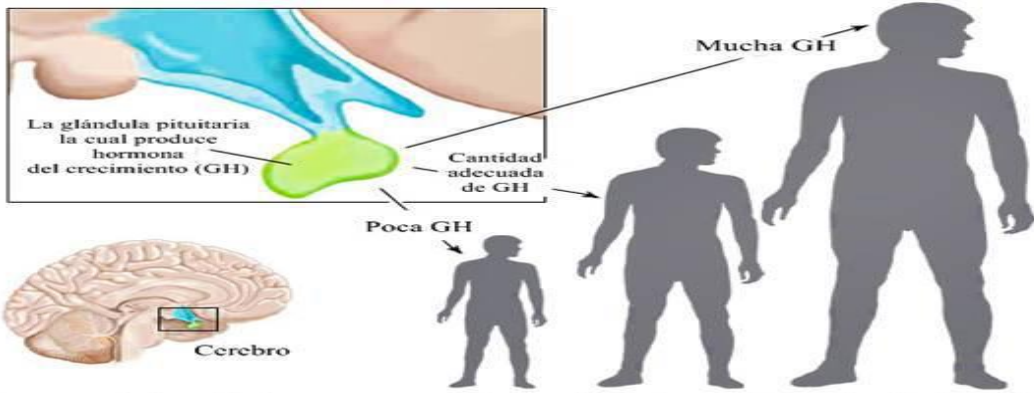
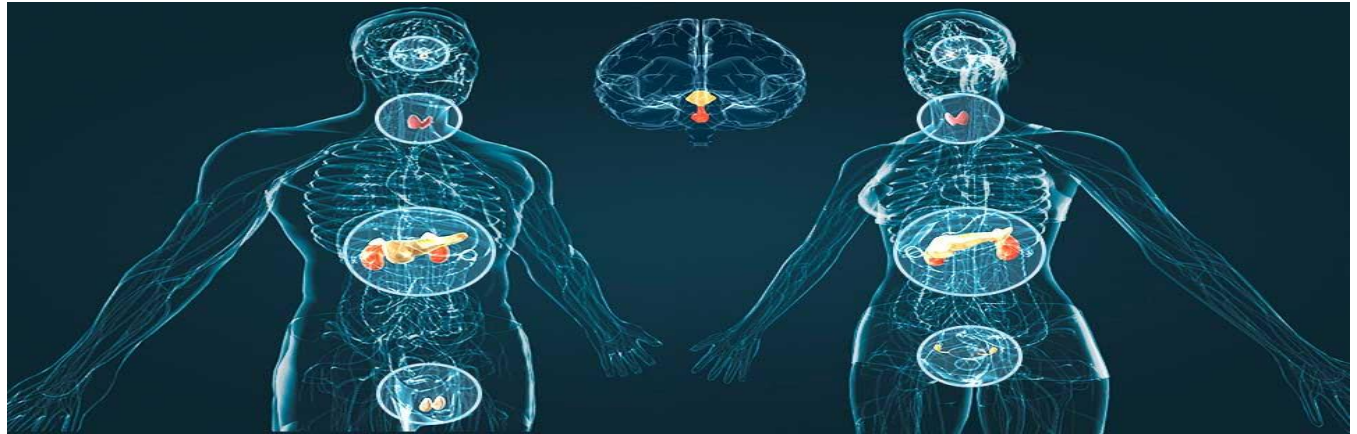
## Factores genéticos

La herencia genética marca las directrices que condicionan la talla, peso, la constitución y otros aspectos físicos como el color de pelo, ojo, etc. También puede marcar entre otras cosas las predisposición a enfermedades.



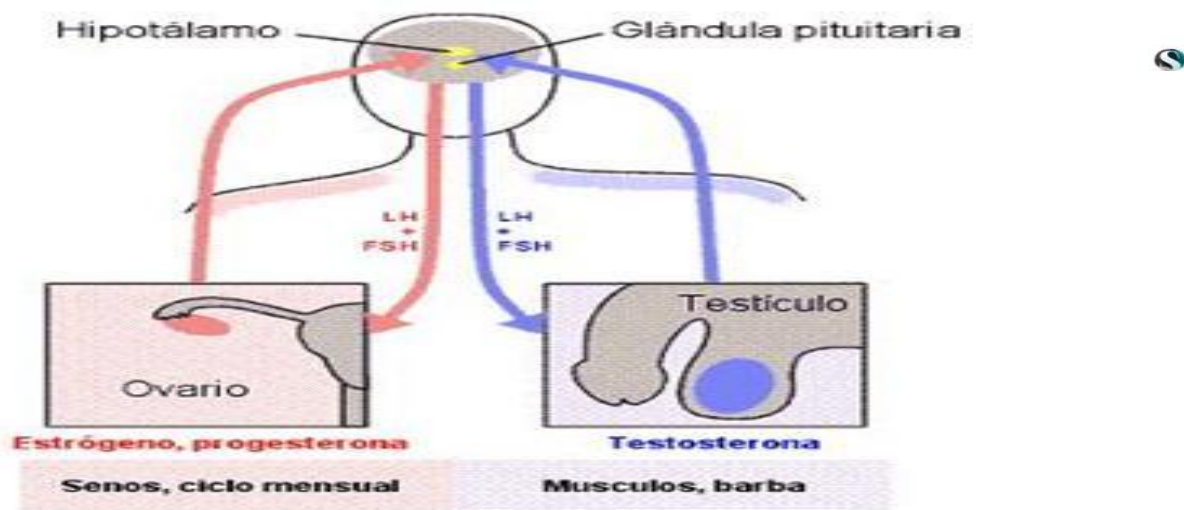
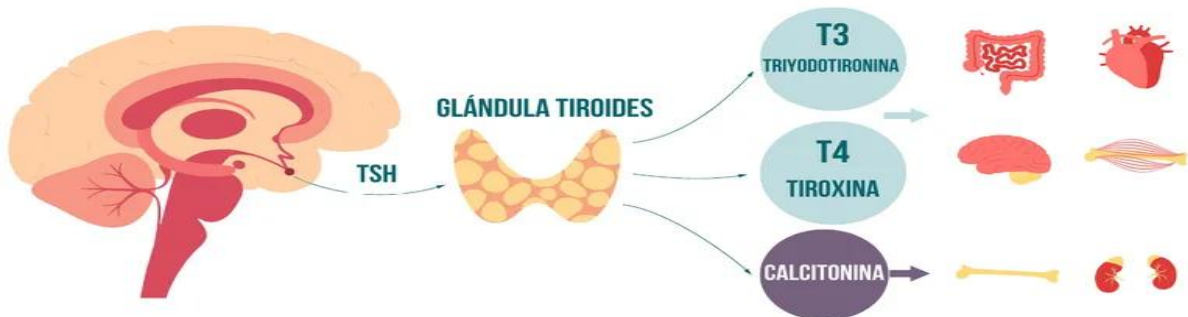
## Factores neuro - endocrinos

Podemos considerar al sistema nervioso y sobre todo al cerebro como eje de desarrollo en todas las dimensiones, el sistema nervioso y endocrino interactúan y ambos tienen una importancia vital en la salud física, y emocional por que coordinan juntos las funciones del organismo.



La hormona del crecimiento es secretada por el lóbulo anterior de la glándula pituitaria y es vital para el crecimiento y funcionamiento normal del organismo humano.

## Las hormonas tiroideas



## Hormonas

### Hormonas del crecimiento

es una sustancia que controla, precisamente, el crecimiento del cuerpo es la responsable del aumento de estatura y masa muscular y también de la disminución de la grasa corporal.

### Hormona tiroidea

Influyen de forma notable en el crecimiento y desarrollo del menor ya incluso desde un estado embrionario, también regula el consumo metabólico e incluyen en la practica totalidad de los órganos del cuerpo.

### Hormonas sexuales

Tienen múltiples funciones tanto en el hombre como en la mujer, en general estas hormonas son las responsables de la aparición de los caracteres sexuales secundarios en la pubertad y posteriormente, se encarga de regular todo el ciclo

## Factores ambientales

Dentro de los factores ambientales se encuentra la nutrición, la situación socioeconómica de la familia y el nivel educacional, todos ellos pueden influir en el crecimiento y afectar negativamente si se ven deteriorados



## Concepto de maduración

Entendemos el conjunto de procesos de crecimiento físicos que posibilita el desarrollo de las habilidades y conductas del individuo desde que es niño hasta el estado adulto, en este proceso el resultado final será el de un individuo integral, desarrollado en todos los aspectos: físicos, emocional, social y cognitivo.



## Maduración psicomotriz

Es el proceso por los que los niños desarrollan habilidades motoras, sensoriales, cognitivas, comunicativas y sociales, es un proceso continuo que va desde la concepción hasta la adolescencia.

### Características

- ❖ Cada niño tiene su propio ritmo de desarrollo.
- ❖ El desarrollo psicomotor está influenciado por factores genéticos y ambientales.
- ❖ Del desarrollo psicomotor depende de la maduración del sistema nervioso central, los órganos de los sentidos y el sistema esquelético.
- ❖ El desarrollo psicomotor se divide en 4 grupos de habilidades:
  - Motor grueso o control de la postura.
  - Motor fino o coordinado.
  - Lenguaje.
  - Habilidades sociales (sociabilidad).

### Etapas del desarrollo psicomotor

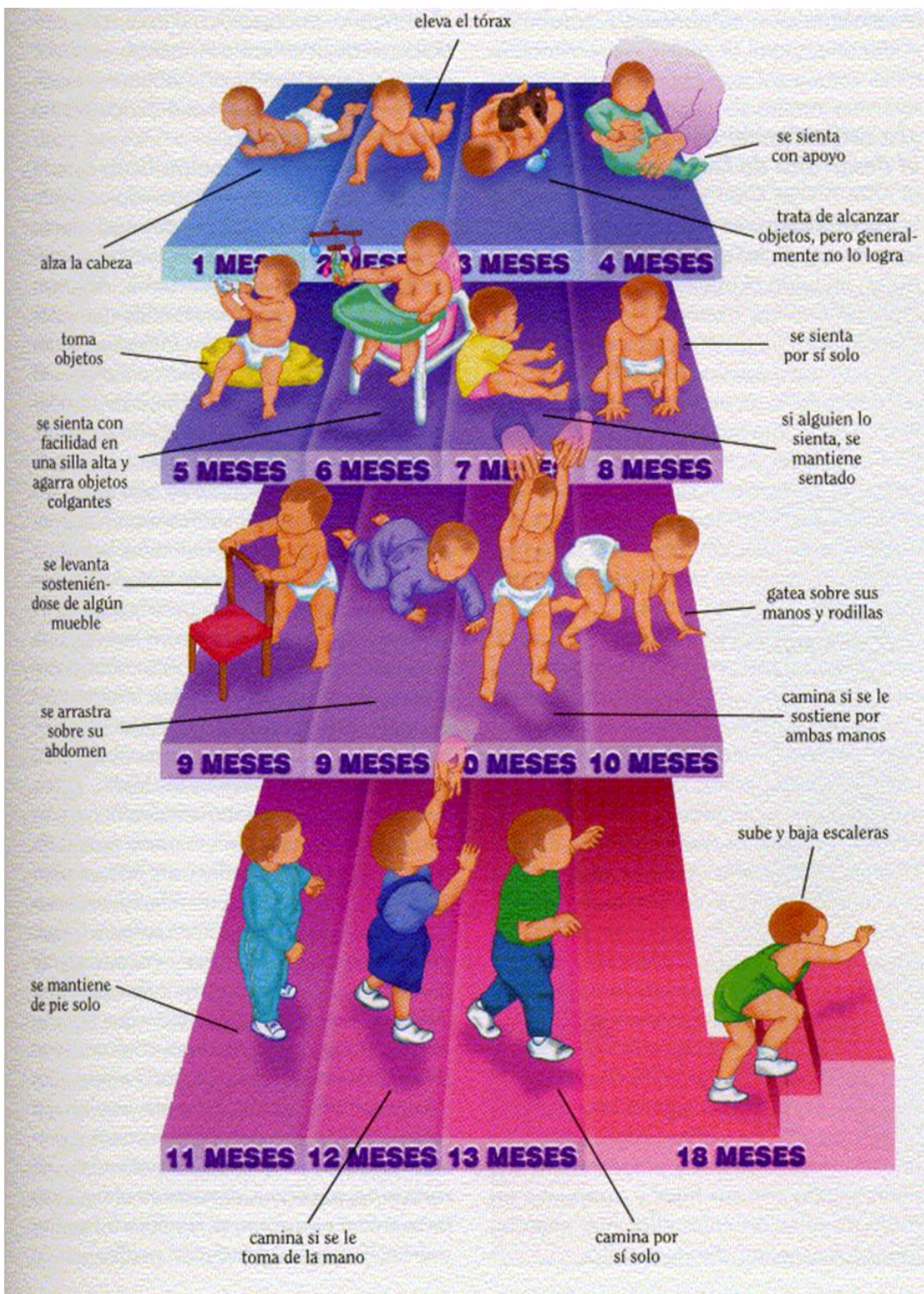
- ❖ Etapa prenatal (antes de nacer).
- ❖ Etapa neonatal (recién nacido a 3 meses).
- ❖ Etapa infantil temprana (4 a 6 meses).
- ❖ Etapa de gateo y exploración (7 a 12 meses).

### Importancia

- ❖ El desarrollo psicomotor permite que los niños puedan interactuar con el entorno y desenvolverse de manera integral.
- ❖ El acompañamiento de los padres es fundamental en el proceso.
- ❖ Se deben fomentar juegos de actividades físicas al aire libre.
- ❖ Es importante establecer un horario de sueño definido y respetarlo.

### Signos de alertas

- ❖ Hipotonía marcada en el recién nacido
- ❖ Movimientos rítmicos y anormales de las extremidades.
- ❖ Falta de succión o succión débil.
- ❖ Bebe extremadamente dormido o difícil de despertar con estímulo.



## Referencia bibliográfica

1. London(2010).Identificación de factores de crecimiento y desarrollo. <https://es.sliderhare.net/malondono4/factores-protectores-y-de-riesgo>
2. [FACTORES QUE INFLUYEN EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO by eva Salido on Prezi](#)
3. Chipkevitch E. Avaliação clínica da maturação sexual na adolescência. J Pediatr (Rio J). 2001;77(Supl.2): S135-S142. [ [Links](#) ]
4. Malina RM, Bouchard C, Bar-Or O. Growth maturation and physical activity, 2nd ed. Champaign, IL: Human Kinetics; 2004. [ [Links](#) ]
5. Mccloy CH. The measurement of Athletic Power. New York: Barnes & Co; 1934;1-36. [ [Links](#) ]
6. Malina RM, Bouchard C. Growth, Maturation and Physical activity. Champaign, IL: Human Kinetics; 1991:501-2. [ [Links](#) ]
7. Schonhaut L, Álvarez J, Salinas P. El pediatra y la evaluación del desarrollo psicomotor. Rev. Chil Pediatr 2008;79(Supl. 1):26-31.
8. Poo Arguelles P. Desarrollo psicomotor. La normalidad y los signos de alerta. Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria 2008; 53-55. [sitio en Internet]. [acesado en 2013 ago. 4]. Disponible en: [http://www.sepeap.org/imagenes/secciones/Image/ USER /MR Psicomotor normalidad signos alerta.pdf](http://www.sepeap.org/imagenes/secciones/Image/USER /MR Psicomotor normalidad signos alerta.pdf)
9. Illingworth RS. El Desarrollo Infantil en sus Primeras Etapas Barcelona: Editorial Médica y Técnica S.A.; 1983.
10. Young ME. Desarrollo del Niño en la Primera Infancia: Una Inversión en el Futuro. Washington: Publicaciones Banco Mundial; 2003.
11. Poo Arguelles P. Desarrollo psicomotor: características evolutivas de 0-3 años, signos de alerta. Resúmenes de la V Reunión Anual de la Sociedad Asturiana de Pediatría de Atención Primaria. Oviedo: Sociedad Asturiana de Pediatría de Atención Primaria; 2006.