



**UDS**  
**Mi Universidad**

## Super nota

Nombre del Alumno: Nallely Trinidad Alegria Dodero.

Nombre del tema: Introducción en el cuerpo del niño y adolescente.

Parcial: 1

Nombre de la Materia: Enfermería del niño y adolescente.

Nombre del profesor: L.E.O Alfonso Velázquez Ramírez

Nombre de la Licenciatura: Lic. Enfermería.

Cuatrimestre:5to.B



# INTRODUCCIÓN EN EL CUERPO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

## FACTORES QUE REGULAN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO

El proceso de crecimiento está regulado por diferentes factores, entre los que figuran factores endógenos y exógenos, cuyo equilibrio determina el estado de salud del niño. Entre los factores endógenos, se encuentran los genéticos, hormonales y de crecimiento. Los factores exógenos son factores ambientales

- **El factor genético:** Cuya información se traduce en factores hormonales y de crecimiento que son los responsables de actuar sobre las células guiando su crecimiento y desarrollo.
- **La hormona de crecimiento:** Esta es esencial a partir de los 6 meses, ya que es la responsable del crecimiento en altura y opera junto con otros factores de crecimiento.
- **La nutrición:** Es importante para un buen desarrollo y para una buena salud.
- **Factores sociales y emocionales:** Como la calidad de las interrelaciones entre el niño y sus padres y su capacidad de establecer vínculos emocionales, ya que pueden también afectar al crecimiento
- **Nivel educacional:** Es uno de los mas importantes ya que este desarrollara el conocimiento intelectual y social del menor.

El crecimiento se clasifica en etapas de edades aproximadas que describen las características en ese intervalo de edad. No tienen en cuenta las diferencias individuales, pero sirven de modo orientativo. Son las siguientes:

- Crecimiento del lactante

En los primeros seis meses el lactante crece rápidamente, luego la velocidad de crecimiento disminuye hasta los dos años y después mantienen el ritmo de crecimiento. Para entonces habrá doblado su talla y multiplicado por cuatro su peso. Es un tiempo de desarrollo motor, cognoscitivo y social

- La edad preescolar entre 3 y 5 años

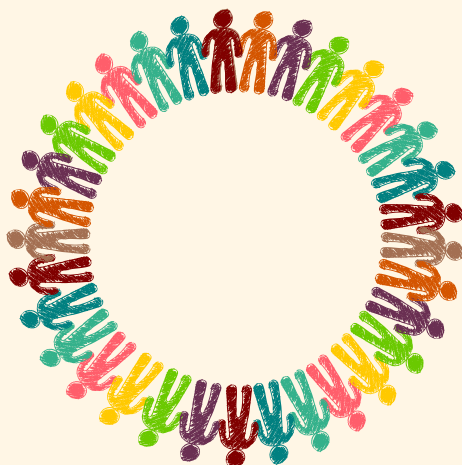
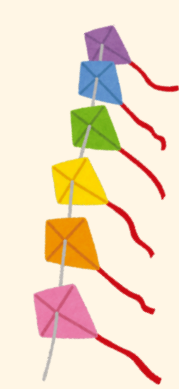
La velocidad de crecimiento se ralentiza, pero se mantiene constante hasta la pubertad. El niño se hace más esbelto. Se trata de una fase de importante desarrollo físico en el ámbito motor

- El crecimiento en la edad escolar (6 años hasta pubertad)

En la etapa escolar se producen adelantos en el desarrollo físico, mental y social. Continúa el ritmo uniforme de crecimiento lento hasta más o menos los 10 años en niñas y los 12 en niños. En este momento la velocidad de crecimiento alcanza su ritmo más lento, de 4-5 cm al año como antesala del estirón puberal

- El crecimiento de la pubertad

Esta fase tumultuosa se caracteriza por una aceleración marcada en la velocidad de crecimiento, así como aparición y maduración de las características sexuales. Se considera un periodo de transición que alcanza su pico máximo para después desacelerar hasta alcanzar la talla adulta.



## ¿QUE ES MADURACIÓN ?



Por maduración entendemos el conjunto de procesos de crecimiento físicos que posibilita el desarrollo de las habilidades y conductas del individuo desde que es niño hasta el estado actual. En este proceso el resultado final será el de un individuo integral, desarrollado en todos los aspectos: Físico, emocional, social y cognitivo.

### ¿Por que es importante?

La madurez escolar es importante porque si el niño no la posee, tenderá a desmotivarse y generar angustia frente a las exigencias del jardín infantil o de la escuela. Estos elementos pueden llevar a que el niño presente diversos síntomas como inhibición, hiperactividad, timidez y retraimiento, así como dificultades para poder seguir instrucciones, dedicarse a las tareas que se le dan y relacionarse sanamente con los profesores. En casos severos, podría llegar a darse alguna angustia de separación, fobia escolar o social, rechazo o fracaso escolar



## ¿QUE ES MADURACIÓN PSICOMOTRÍZ ?



El término desarrollo psicomotor se refiere a esta adquisición de habilidades, es un proceso continuo y dinámico que refleja que el sistema nervioso central del niño que está madurando.

El desarrollo psicomotor sigue un ritmo marcado, en el que los diferentes progresos correspondientes a cada edad quedan encadenados. Una vez que se adquiere una habilidad, ésta se perfecciona y posteriormente se aprende una nueva.

Las diferentes habilidades se dividen en 4 grupos:

- Motor grueso o control de la postura.
- Motor fino o coordinado.
- Lenguaje. Los factores genéticos y ambientales influyen en su desarrollo. La evolución del lenguaje depende también del carácter del niño. Es importante tener en cuenta que cada niño tiene su ritmo.
- Habilidades sociales (Sociabilidad)

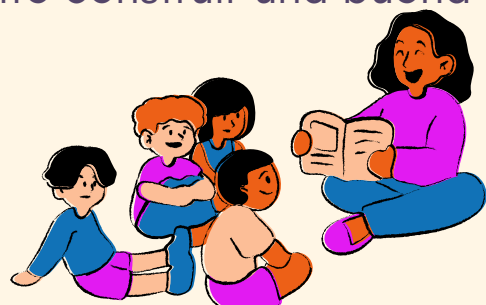


### ¿Por que es importante?



Es importante señalar que la educación psicomotriz contribuye al desarrollo integral de los más pequeños, ya que mejora las funciones vitales y el estado de ánimo:

- Refuerza la independencia de los pequeños a la hora de llevar a cabo sus actividades de la vida diaria.
- Refuerza las habilidades necesarias para socializar y relacionarse de una mejor forma con otros niños y niñas
- Proporciona una mejor salud física estimulando la respiración y la circulación
- Proporciona también una buena salud mental, lo que se manifiesta en una forma sana de relacionarse con otros y les permite construir una buena autoestima.



## Referencias

- 1.-(s.f.). Obtenido de <https://www.aboutkidshealth.ca/es/growth-problems-es>
- 2.-Andi. (s.f.). Obtenido de <https://dieteticainfantil.es/el-crecimiento-factores-que-lo-regulan-y-fases/>
- 3.-Centro, N. (s.f.). Obtenido de <https://neuro-centro.com/la-psicomotricidad-y-sus-beneficios/#:~:text=A%20nivel%20motor%2C%20permite%20a,ca pacidad%20de%20afrentar%20sus%20miedos.>
- 4.-Desarrollo. (s.f.). Obtenido de [https://www.waece.org/asociados/crecimiento\\_desarrollo.php#:~: text=El%20ritmo%20metab%2C%20es%20la,el%20cuerpo %20en%20perfecto%20funcionamiento.](https://www.waece.org/asociados/crecimiento_desarrollo.php#:~: text=El%20ritmo%20metab%2C%20es%20la,el%20cuerpo %20en%20perfecto%20funcionamiento.)
- 5.-Fapap. (s.f.). Obtenido de <https://fapap.es/articulo/195/las-etapas-del-desarrollo-madurativo>
- 6.-García, D. J. (s.f.). Obtenido de [https://www.mutuaterassa.com/blogs/es/blog\\_pediatria/desarrollo-psicomotor](https://www.mutuaterassa.com/blogs/es/blog_pediatria/desarrollo-psicomotor)
- 7.-Gómez, L. (s.f.). Obtenido de [https://significado.com/maduracion-infantil, p. \(s.f.\). Obtenido de https://www.psicologoinfantil.cl/servicios/evaluacion/madurez-escolar-ni%C3%B1os.html#:~: text=%20Por%20qu%C3%A9%20es%20importante%20que, social%20rechazo%20o%20fracaso%20escolar.](https://significado.com/maduracion-infantil, p. (s.f.). Obtenido de https://www.psicologoinfantil.cl/servicios/evaluacion/madurez-escolar-ni%C3%B1os.html#:~: text=%20Por%20qu%C3%A9%20es%20importante%20que, social%20rechazo%20o%20fracaso%20escolar.)
- 8.-Infobea. (s.f.). Obtenido de <https://www.infobae.com/salud/2024/05/02/la-maduracion-infantil-la-importancia-del-tiempo-y-el-respeto-en-el-proceso-propio-de-cada-nino/>
- 9.-Opocinet. (s.f.). Obtenido de <https://www.oposinet.com/temario-tecnico-educacion-infantil/temario-1-tecnico-de-educacion-infantil/tema-10-maduracin-y-aprendizaje-concepto-de-maduracin-aprendizaje-y-desarrollo-teoras-conductista-cognitiva-y-ecologica-influencia-en-la-prctica-educativa/>
- 10.-Rie. (s.f.). Obtenido de <https://www.riie.com.co/la-madurez-escolar-y-las-funciones-basicas-como-pilar-en-los-primeros-anos-de-educacion/#:~: text=La%20maduraci%C3%B3n%20escolar%20influye%20la, puede%20exitosamente%20adquirir%20su%20aprendizaje.>
- 11.-Sefhor. (s.f.). Obtenido de <https://sefhor.com/desarrollo-psicomotor/>
- 12.-sielo. (s.f.). Obtenido de [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-75182003000200003#:~: text=El%20crecimiento%20estatural%20del%20ser, acuerdo%20al%20potencial%20gen%C3%A9tico%20familiar.](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182003000200003#:~: text=El%20crecimiento%20estatural%20del%20ser, acuerdo%20al%20potencial%20gen%C3%A9tico%20familiar.)
- 13.-tute. (s.f.). Obtenido de <https://www.tutete.com/blog/2017/06/la-madurez-del-nino-clave-desarrollo/>
- 14.-Unicef. (s.f.). Obtenido de <https://www.unicef.org/colombia/el-desarrollo-infantil-y-el-aprendizaje-temprano>