



*Nombre del Alumno: Cecilia Guadalupe Gómez Morales*

*Nombre del tema: Introducción en el cuidado del niño y adolescente*

*Parcial: 1º*

*Nombre de la Materia: Enfermería del Niño y Adolescente*

*Nombre del profesor: L.E.O Alfonso Velázquez Ramírez*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 5º*

*Lugar y Fecha de elaboración: A 16 De Marzo del 2025*

*En Pichucalco Chiapas*



## Factores que regulan el crecimiento y desarrollo

El crecimiento normal de un niño está finamente regulado a través de una interacción de muchos factores. Esto ha motivado numerosos y complejos estudios en el campo de la medicina. Es un tema difícil de abordar, no solo por su complejidad, sino porque para una adecuada exposición se requieren a lo menos algunos conocimientos básicos de anatomía, fisiología, química y genética.

Con los avances en las comunicaciones, televisión e internet, estos preclaros consejos son más vigentes que nunca.



### Los factores o mecanismos que intervienen en el crecimiento normal de un niño pueden separarse en:



- Factores Genéticos: Es evidente que los factores genéticos o herencia juegan un papel muy importante en el crecimiento y desarrollo de un individuo, pues después del nacimiento sigue con la misma carga genética (cromosomas y genes) que traía desde el momento de la concepción.

Factores Nutricionales: La adecuada alimentación en su calidad y cantidad juega un papel muy importante en el control del crecimiento. En otras palabras, un niño que se alimenta mal crece y se desarrolla mal, lo que acarreará graves consecuencias para su futuro. En la especie humana existen numerosas observaciones que ponen de manifiesto la relación entre nutrición o calidad de la dieta y crecimiento.



Factores Hormonales: Una de las maravillas del crecimiento es que ocurre naturalmente en la mayoría de los niños, y al mismo tiempo se trata de uno de los fenómenos más sorprendentes y atrayente de la naturaleza. Los procesos bajo control hormonal raramente son regulados por una sola hormona.

Factores ambientales y Psicosociales: Además de los factores genéticos, nutricionales y endocrinos, los factores psicosociales tienen una marcada influencia sobre el equilibrio afectivo, el desarrollo intelectual y el crecimiento somático. Sin embargo, resulta muy difícil separar las consecuencias de la carencia afectiva de las alteraciones dependientes de la desnutrición, ya que la derivación psicosocial suele asociarse a carencias nutritivas e infecciones crónicas, bajo nivel cultural

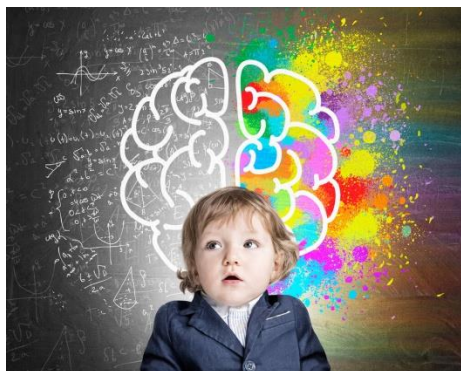


## 1.6 Concepto de Maduración



Por eso debemos distinguir Desarrollo de Maduración, ya que el primer término se refiere al mismo tiempo a los procesos relativos al sistema nervioso y a los procesos psicológicos, en tanto que el segundo concepto se centra en el punto de vista orgánico. Ambos conceptos se suelen confundir sin embargo podemos definir Maduración como el conjunto de transformaciones que sufren los organismos o algunas de sus células hasta alcanzar la plenitud, alcanzar el fin para el cual estaban preestablecidos.

En la madurez, el ser humano alcanza su momento de máximo desarrollo intelectual y emocional. La vida es un proceso de maduración constante. De niños somos unos seres plenamente dependientes de nuestros padres, pero conforme vamos creciendo vamos siendo cada vez más independientes en todos los sentidos. Este proceso de independencia está íntimamente unido a nuestra madurez.



Tiene un campo vinculado a lo biológico (Maduración y Crecimiento), lo orgánico, y lo mental (emocional y cognitivo). Piaget menciona cuatro factores determinantes del desarrollo cognitivo:

- 1) Herencia,
- 2) Experiencia, UNIVERSIDAD DEL SURESTE 31
- 3) Transmisión social
- ç4) Equilibrarían (proceso interior a los mecanismos del desarrollo)

La maduración es la progresión del cuerpo humano hacia la edad adulta. La velocidad y el tiempo de maduración pueden ser muy variables e incluso sistemas diferentes pueden madurar en momentos diferentes, por ejemplo, el sistema esquelético madurará en fecha muy posterior al sistema reproductivo

Piaget menciona cuatro factores determinantes del desarrollo cognitivo:

- 1) Herencia,
- 2) Experiencia, UNIVERSIDAD DEL SURESTE 31
- 3) Transmisión social
- 4) Equilibrarían (proceso interior a los mecanismos del desarrollo)

## 1.8 Maduración Psicomotriz

El **desarrollo psicomotor** engloba todas las habilidades que el niño adquiere a lo largo de su infancia. Se trata de una evolución que se desarrolla desde bebés, durante toda la infancia y parte de la edad adulta



En los miembros inferiores es aún menos evidente la asimetría tónica de origen cervical. En los momentos de reposo vigil, las rodillas, flexionadas, están muy próximas entre sí, y en plena etapa de paratonía fisiológica, los talones no contactan con el plano de apoyo



Él bebe de esta edad nunca permanece largo rato con la cabeza en la línea media: sólo lo hace los breves instantes que requiere volverla de uno a otro lado. Determinan los cambios de orientación de la cabeza durante el primer mes de vida, estímulos sensoriales que provocan respuestas reflejas. Él bebe de esta edad nunca permanece largo rato con la cabeza en la línea media: sólo lo hace los breves instantes que requiere volverla de uno a otro lado. Determinan los cambios de orientación de la cabeza durante el primer mes de vida, estímulos sensoriales que provocan respuestas reflejas.



## Referencia Bibliográfica

<https://www.cun.es/chequeos-salud/infancia/desarrollo-psicomotor>

<https://formainfancia.com/desarrollo-psicomotor/>

<https://www.quironsalud.com/kenko/es/0-2-anos-53b0f/progreso-desarrollo-psicomotor>

<https://dieteticainfantil.es/el-crecimiento-factores-que-lo-regulan-y-fases/>

<https://www.aboutkidshealth.ca/es/growth-problems-es>

[http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1888-75462013000400005#:~:text=En%20suma%20podemos%20definir%20la,el%20estado%20de%20madurez%20adulto.](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1888-75462013000400005#:~:text=En%20suma%20podemos%20definir%20la,el%20estado%20de%20madurez%20adulto.)

<https://www.oposinet.com/temario-tecnico-educacion-infantil/temario-I-tecnico-de-educacion-infantil/tema-10-maduracin-y-aprendizaje-concepto-de-maduracin-aprendizaje-y-desarrollo-teoras-conductista-cognitiva-y-ecologica-influencia-en-la-prctica-educativa/>

<https://passport.world.rugby/es/preparacion-fisica-para-el-rugby/introduccion-a-la-preparacion-fisica-ninos/desarrollo-del-deportista-a-largo-plazo/crecimiento-maduracion-y-desarrollo/>

<https://definicion.de/maduracion/>

<https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/002004.htm#:~:text=El%20desarrollo%20de%20la%20voz%20de%20un,quando%20est%20acostado%20boca%20arriba.>