



# SUPER NOTA

**Nombre del Alumno:** Alicia Nayeli Díaz Martínez

**Nombre del tema:** Introducción en el Cuidado del Niño y del Adolescentes

**Parcial:** Único

**Nombre de la Materia:** Enfermería del Niño y del Adolescente

**Nombre del profesor:** Alfonso Velázquez Ramírez

**Nombre de la Licenciatura:** Enfermería

**Cuatrimestre:** 5to

# INTRODUCCIÓN EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

## 1.5- FACTORES QUE REGULAN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO

### Desarrollo y Crecimiento :

Se entiende por crecimiento y desarrollo el conjunto de cambios somáticos y funcionales que se producen en el ser humano desde la concepción hasta su adultez. Este concepto implica una visión dinámica, evolutiva y prospectiva del ser humano y es una característica diferencial en la asistencia del niño.



El crecimiento y desarrollo son el resultado de la interacción de factores genéticos aportados por la herencia y las condiciones del medio ambiente en el que vive el individuo, si las condiciones de vida (biológicas, nutricionales, físicas y psicosociales etc.) son favorables, el potencial genético de crecimiento y desarrollo podrá expresarse en forma completa, en cambio si las condiciones son desfavorables dicho potencial se verá limitado dependiendo de la intensidad y la persistencia del agente agresor

### Crecimiento

Aumento y número en el tamaño de las células, lo que incrementa la masa corporal viviente.

### Desarrollo

Adquisición de funciones, con aumento de maduración, complejidad bioquímica y fisiológica de dichas funciones a través del tiempo.



### FACTORES QUE REGULAN EL CRECIMIENTO

En el complejo proceso de crecimiento, participa una serie de factores relacionados con el medio ambiente y con el propio individuo. En algunas situaciones, dichos factores favorecen el crecimiento, mientras que en otras lo retrasan.

En forma general pueden agruparse los factores que regulan el crecimiento, de la siguiente manera:

#### • FACTORES GENÉTICOS

Influye directamente en la estatura del niño, es uno de los factores más determinantes, la altura final depende un 60% de los genes que reciben de mamá y papá y el peso, color de ojos y cabello así como predicciones a ciertas enfermedades.



#### • FACTORES NUTRICIONAL

Una alimentación equilibrada permite desarrollar al máximo el potencial genético del niño, es necesario que el niño reciba variedad de nutrientes como proteínas, vitaminas etc. Lactancia materna el primer año de vida es fundamental para el niño



#### • FACTORES DE DEPORTE

La actividad física mediante juego y el deporte estimulan la producción de células óseas que ayudara a formar huesos sanos y resistentes que alcanzarán el tamaño máximo que los genes tengan previsto.

El ejercicio tonifica los músculo, oxigena los tejidos y favorece el crecimiento.



#### • FACTORES SUEÑO

El descanso nocturno es imprescindible para un buen crecimiento. Según indica los endocrinos, entre 70% y el 80% de la hormona del crecimiento es secretada durante el sueño. Es importante que el niño no interrumpa sus horas de sueño y tampoco las reduzcas ya que el ciclo de la hormona no se libera adecuadamente si esto se presenta



### FACTORES HORMONALES

Es una de las más importantes en el crecimiento que ocurre en la mayoría de los niños.

**Las hormonas del crecimiento (GH):** Es producida por la glándulas pituitaria que es clave para el crecimiento de huesos y músculos y estimula la síntesis de proteínas y la división celular.

**Hormonas tiroideas:** Producidas por la glándula tiroides, que regulan el metabolismo y el desarrollo del sistema nervioso.

**Hormonas sexuales (estrógenos y testosterona):** Regulan el crecimiento en la pubertad y aceleración del crecimiento óseo.

**La insulina:** Producida en la páncreas y es esencial para el metabolismo de la glucosa y el crecimiento celular.

### Crecimiento y Desarrollo del Niño



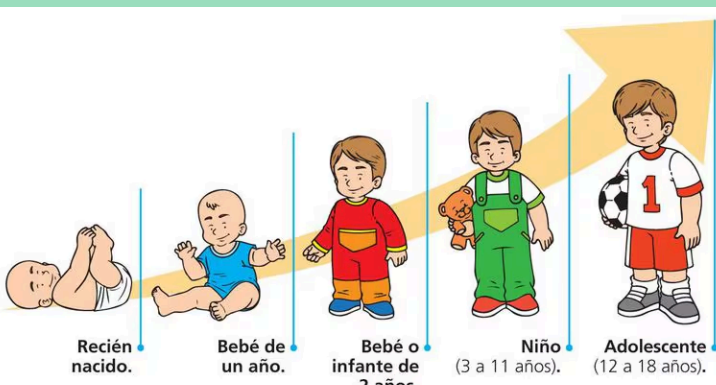
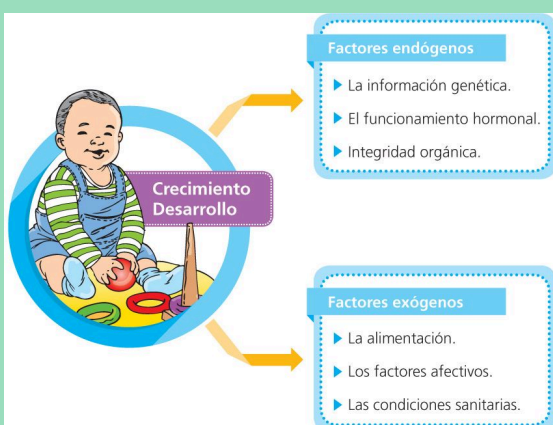
**Implicación para padres y pediatras**



El desarrollo lingüístico se facilita cuando los padres utilizan frases cortas y claras continuamente.



Es bueno utilizar libros con imágenes y texto para estimularlos



# 1.6- CONCEPTO DE MADURACIÓN

Es el proceso natural de desarrollo y cambio que ocurre en los organismo a lo largo del tiempo, permitiéndoles alcanzar su desarrollo completo.

La maduración es el conjunto de procesos de crecimiento que posibilitan el desarrollo de una conducta específica. Es el desenvolvimiento de los rasgos heredados no provocados por práctica ni por la experiencia

En el aprendizaje, la conducta también sufre un cambio, pero este cambio es fruto de la experiencia adquirida. Sin embargo, en la maduración no es precisa la experiencia; No obstante, aprendizaje y maduración son complementarios en el hombre y ambos se alimentan entre sí en su preciso momento.

Una teoría es un sistema construido por pensamiento, con el que se relacionan entre sí cosas en un sistema de principios y consecuencias.

El aprendizaje es un proceso por el cual se adquiere una habilidad que se asimila y acomoda una información, conceptos o se adopta una nueva estrategia de conocimiento y acción.

Son construcciones teóricas que exponen como aprende el ser humano desde diferentes puntos de vista y argumentos explicativos que integran elementos biológicos, sociales, culturales, emocionales etc...Se centran en la adquisición de destrezas y habilidades, en el razonamiento y obtención de conceptos.

## 9 SEÑALES DE MADUREZ EMOCIONAL

DETECTAS Y ADMITES TUS ERRORES CON HUMILDAD

ERES COMPASIVO CONTIGO Y LOS DEMÁS

ERES CONSCIENTE DE TUS PREJUICIOS (E INTENTAS CAMBIARLOS)

SABES CUÁNDO, CÓMO Y A QUIÉN PEDIRLE AYUDA CUANDO LO NECESITAS

SEPARAS TUS EMOCIONES DE TUS REACCIONES

SABES CUÁNDO RENUNCIAR Y CUÁNDO SEGUIR ADELANTE

TE PERMITES SENTIR TODAS LAS EMOCIONES (BUENAS O MALAS)

TE DAS CUENTA DE QUE ENTRE MÁS CRECES, MENOS SABES. Y... ESTÁ BIEN

TIENES LA CAPACIDAD DE AGRADECER LO QUE TIENES



## TIPOS DE MADURACIÓN

**MADURACIÓN PSICOLÓGICAS:** Es el desarrollo emocional y mental de un individuo, que le permite adaptarse a un medio social y manejar sus emociones y comportamientos. Implica habilidades como empatía y la capacidad para resolver conflictos.

**MADURACIÓN BIOLÓGICAS:** Es el proceso de desarrollo físico y fisiológico de un organismo, como el crecimiento y desarrollo del sistema nervioso

**MADUREZ COGNITIVA:** Es el proceso de desarrollo de habilidades y destrezas que se produce en los niños y niñas.

La maduración es un proceso fundamental en el desarrollo humano que implica en el cuerpo hacia la edad adulta.

**MADURACIÓN SOCIAL:** Los niños establecen amistades y relaciones más fuertes y complejas con sus amigos y permite una mejor adaptación a la sociedad.

- Un niño aprende a compartir juguetes y un adulto desarrolla la capacidad de trabajar en equipo.
- De niños somos dependientes de nuestros padres pero como vamos creciendo vamos siendo cada vez más independiente en todo los sentidos.



# 1.8- MADURACIÓN PSICOMOTRIZ



Es un proceso de aprendizaje mediante el cual el niño o niña adquiere habilidades básicas, tales como hablar, moverse o interactuar con su entorno y otras personas.

Este proceso se inicia en el momento que el bebé nace y finaliza a los 3 años, estas habilidades se perfecciona a medida que el individuo crece.

1. **MOTRICIDAD GRUESA:** Se refiere al control y coordinación de movimientos que implica gatear, caminar, bailar, sentarse y correr o saltar.
2. **MOTRICIDAD FINA:** Es la capacidad que tiene el niño de controlar y coordinar movimientos que abarca menos del tamaño del propio cuerpo y que implica el uso de los dedos, manos, y pies.
3. **LENGUAJE.**
4. **HABILIDAD SOCIALES.**

## PSICOMOTRICIDAD



## TIPOS DE MADURACIÓN

- **Motriz:** Referido a maduración física ( huesos, músculos, glándulas, etc.)
- **Emocional:** Referido a actitudes que demuestran superar el infantilismo.
- **Cognitiva o mental:** Es la condición óptima para iniciar el proceso de aprendizaje.



Es capaz de sentarse desde la posición de pie dejándose caer



Expresa amor por sus padres y personas conocidas



Imita gestos y posturas de sus padres

Discrimina nombres de familiares y objetos conocidos

## ETAPAS DEL DESARROLLO PSICOMOTOR DEL BEBÉ

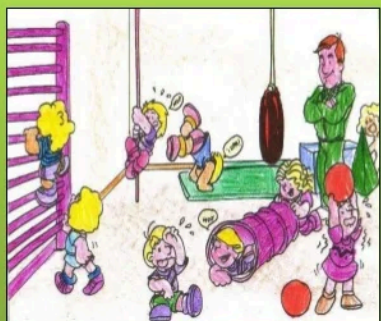
2 MESES	Sujeta la cabeza, fija la vista y sigue la mirada
4 MESES	Atiende a rostros humanos, levanta la cabeza y agarra objetos.
6 MESES	Es capaz de darse la vuelta, permanece sentado, levanta las piernas, se mira al espejo y hace sonidos.
9 MESES	Es capaz de permanecer sentado sin apoyo, gatea, comienza a unir silabas e imita gestos sencillos.
12 MESES	Se desplaza con soltura, permanece de pie con apoyo, utiliza la pinza digital y dice que no con la cabeza.

## HITOS DEL DESARROLLO MOTOR GRUESO

<p>POSTURA FETAL</p> <p>Recién nacido</p>	<p>SOSTÉN CEFÁLICO</p> <p>3 meses</p>	<p>SE MANTIENE SENTADO</p> <p>6 meses</p>	<p>SE SIENTA</p> <p>9 meses</p>	<p>CAMINA</p> <p>12 meses</p>
<p>CORRE</p> <p>18 meses</p>			<p>SUPERVISA EL SANO DESARROLLO DE TU BEBÉ</p>	

## OBJETIVOS DE LA PSICOMOTRICIDAD

- DESARROLLAR
- MEJORAR
- PROPICIAR
- AUMENTAR
- FOMERTAR
- ORIENTAR



## Referencias

1. Concepto de maduración. (s.f.). *Oposinet*. Obtenido de <https://www.oposinet.com/temario-tecnico-educacion-infantil/temario-1-tecnico-de-educacion-infantil/tema-10-maduracin-y-aprendizaje-concepto-de-maduracin-aprendizaje-y-desarrollo-teoras-conductista-cognitiva-y-ecologica-influencia-en-la-prctica-educativa/>
2. Desarrollo Psicomotor del Niño. (s.f.). *Clínica Universidad de Navarra*. Obtenido de <https://www.cun.es/chequeos-salud/infancia/desarrollo-psicomotor>
3. Desarrollo psicomotor fases por edad. (20 de Octubre de 2024). *SEFHOR*. Obtenido de <https://sefhor.com/desarrollo-psicomotor/>
4. El crecimiento factores que regulan y fases. (25 de Noviembre de 2020). *Andi*. Obtenido de <https://dieteticainfantil.es/el-crecimiento-factores-que-lo-regulan-y-fases/>
5. Etapas de la adolescencia. (s.f.). *healthy childre. org*. Obtenido de <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/Paginas/Stages-of-Adolescence.aspx>
6. Etapas de la vida. (s.f.). *BBLOG*. Obtenido de <https://www.labreferencia.com/adolescencia-en-la-mujer-etapas-de-vida/>
7. Factores que inciden en el crecimiento y desarrollo. (4 de Mayo de 2015). *ABC*. Obtenido de <https://www.abc.com.py/edicion-impres/suplementos/escolar/factores-que-incident-en-el-crecimiento-y-desarrollo-1363274.html>
8. Factores que influyen en el crecimiento. (s.f.). *Sequoia*. Obtenido de <https://centrosequoia.com.mx/factores-que-influyen-en-el-crecimiento/>
9. La madurez Esoclar y las funciones básicas como pilar en los primeros años de educación. (13 de Mayo de 2021). *Riie*. Obtenido de <https://www.riie.com.co/la-madurez-escolar-y-las-funciones-basicas-como-pilar-en-los-primeros-anos-de-educacion/>

10. Los cambios físicos y emocionales. (s.f.). *AGE*. Obtenido de <https://www.agrupacionginecologica.es/ginecologia/los-cambios-fisicos-y-emocionales-de-la-mujer-durante-la-menopausia/>
11. Madurez. (s.f.). *Enciclopedia Significado*. Obtenido de <https://www.significados.com/madurez/>
12. Mduración. (16 de Agosto de 2023). *Concepto Definición*. Obtenido de <https://concepto.de/madurez/>
13. Problemas de crecimiento . (5 de Marzo de 2010). *SickKids*. Obtenido de <https://www.aboutkidshealth.ca/es/growth-problems-es>