



Súper Nota

Nombre del Alumno: Valeria Vicente Sasso

Nombre del Tema: Introducción en el Cuidado del Niño y del Adolescente

Parcial: 1

Nombre de la Materia: Enfermería del Niño Y Adolescente

Nombre del Profesor: L.E.O. Alfonso Velázquez Ramírez

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 5º

Pichucalco, Chiapas; 02 de Abril del 2025

EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO

La Evaluación del Crecimiento es un proceso importante para determinar si un niño está creciendo y desarrollándose de manera saludable.

Objetivos

- Detectar posibles alteraciones que puedan influir en el desempeño a lo largo de la vida.
- Identificar niños con baja talla.
- Detectar tempranamente la tendencia de la Curva de Crecimiento a aplanarse.
- Contribuir a la detección precoz de niñas y niños en riesgo o con Trastornos del Desarrollo y Crecimiento.

Cada persona tiene su propio canal de Crecimiento, puede desviarse e incluso retrasarse y presentar Trastornos o enfermedad si se cruzan ciertos márgenes.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Evaluación Antropométrica

Peso: Se utiliza la balanza pediátrica, balanzas de pilón o digital.



Talla: Medida desde la coronilla de la cabeza hasta los talones.



Perímetro

Medición del contorno de la cabeza. Se utiliza una cinta métrica inextensible.



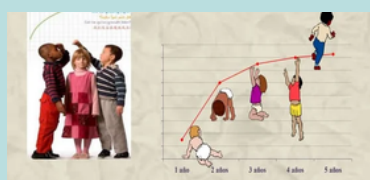
Cefálico:

Perímetro

Medida de la circunferencia del pecho, y se toma en el punto más ancho de esta zona.



Torácico:

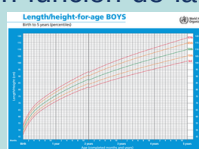


La Organización Mundial de la Salud (OMS) desarrolla las Curvas de Crecimiento, que se transforman en una nueva referencia fundamental para conocer cómo deben crecer los niños y niñas (con lactancia materna) desde el primer año hasta los seis años de vida.

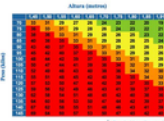


HERRAMIENTAS PARA EVALUAR EL CRECIMIENTO

Curvas de crecimiento: Son gráficos que muestran la talla y el peso en función de la edad.



Índice de masa corporal (IMC): Medida que se utiliza para evaluar el peso en función de su talla.



- Se toman medidas antropométricas precisas del niño, teniendo en cuenta su edad y género.
- Se utilizan parámetros de referencia adecuados para la población del niño.
- Se trazan las mediciones en Tablas de Crecimiento.

FACTOR QUE AFECTAN EL CRECIMIENTO

El Factor determinante del Crecimiento es el Genético, pero también está regulado por Factores Hormonales y modificado por Componentes Ambientales, Socioculturales, Económicos y Psicológicos.

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL NIÑO

La Evaluación del Desarrollo Infantil es un proceso que mide las habilidades y comportamientos de un niño para determinar si está alcanzando los hitos adecuados para su edad. El desarrollo de los niños se evalúa en diferentes edades, desde el nacimiento hasta los 5 años.



La Evaluación del Desarrollo Infantil se realiza a través de una variedad de pruebas y herramientas.

Estas pruebas incluyen la Evaluación de:

Habilidades Motoras



Capacidad de coordinar los movimientos del cuerpo.

Lenguaje y Comunicación



Capacidades que permiten expresarse y relacionarse.

Cognición



Proceso mental que implica el pensamiento, la memoria, el aprendizaje, y el sentido de realidad.

Juego



Ayuda a los niños a socializar y a desarrollar su creatividad.

Habilidades Sociales y Emocionales



Permiten interactuar con los demás y comprender y regular sus emociones.

PROCESO DE EVALUACIÓN

- Observación directa del Comportamiento Infantil.
- Realización de pruebas estandarizadas para medir el desarrollo.



- Entrevistas con los padres para determinar el desarrollo a través de la Historia Familiar.
- Realización de exámenes médicos para Evaluar la Salud y el Desarrollo del niño.



Los Profesionales de la Salud pueden recomendar la Evaluación del Desarrollo Infantil cuando los padres o la escuela noten un Retraso en el Desarrollo, o cuando el niño presenta problemas de Comportamiento o Aprendizaje.

Una buena práctica para evaluar el seguimiento al desarrollo infantil es:

- Hacer una Evaluación inicial para identificar posibles problemas.
- Proveer un entorno seguro y estimulante para el niño.
- Ayudar al niño a aprender habilidades importantes como caminar, jugar y hablar.
- Observar al niño en su entorno para determinar si hay alguna dificultad en su desarrollo.
- Realizar evaluaciones periódicas para determinar el progreso.
- Identificar a tiempo cualquier problema y buscar ayuda de profesionales de la salud si es necesario.



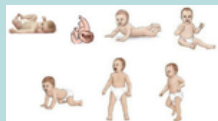
Evaluar el seguimiento al Desarrollo Infantil es una forma de garantizar que los niños se desarrollen de forma saludable y segura.

ESCALAS DE EVALUACIÓN

- **Escala de Desarrollo de Denver II:** Evalúa cuatro áreas principales: Personal-Social, Motor Fino-Adaptativo, Lenguaje y Motor Grueso.
- **Escala de Inteligencia de Wechsler para Niños (WISC):** Evalúa diferentes aspectos como la Comprensión Verbal, el Razonamiento Perceptivo, la Memoria de Trabajo y la Velocidad de Procesamiento.



- **Escalas Bayley de Desarrollo Infantil (Bayley-III):** Evalúan cinco áreas principales: Cognitiva, Lenguaje, Motora, Socioemocional y Conducta Adaptativa.
- **Escala de Desarrollo Motor de Peabody (PDMS-2):** Evalúa el Desarrollo Motor Fino y Grueso.



La Evaluación del Desarrollo del Niño es de gran importancia para detectar precozmente cualquier posible problema de desarrollo.

Esto asegura que el niño no se retrase en ninguna Área del Desarrollo y que reciba la ayuda necesaria para alcanzar su máximo potencial.

EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ DEL NIÑO

El término Evaluación del Desarrollo Psicomotor hace referencia a una herramienta empleada en niños desde su nacimiento hasta los 24 meses para supervisar la Maduración del Sistema Nervioso Central.

ESCALA DE EVALUACIÓN DEL DESARROLLO PSICOMOTOR: 0 A 2 AÑOS. Esta escala busca evaluar el nivel de Desarrollo Psicomotor de niños y niñas de 0 a 2 años, considerando cuatro áreas de desarrollo, a saber:

1. Motora (M): Comprende Coordinación Corporal General y Específica, Reacciones Posturales y Locomoción.



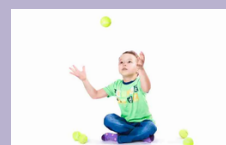
2. Lenguaje (L): Comprende el Lenguaje Verbal y no Verbal, Reacciones al Sonido, Soliloquio, Vocalizaciones, Comprensión y Emisión Verbales.



3. Social (S): Comprende la habilidad del niño para reaccionar frente a personas y para aprender por medio de la imitación.



4. Coordinación (C): Comprende las reacciones del niño que requieren Organización Temporo - Espacial de algunas funciones.



HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

Existen diversas herramientas y pruebas para Evaluar el Desarrollo Motor en Niños.

La Evaluación del Desarrollo Psicomotor engloba fundamentalmente tres tipos de acciones:

- Vigilancia.
- Pruebas de Screening.
- Evaluación del desarrollo.

Las pruebas de Screening pueden detectar en forma rápida y sencillas las Anomalías en el Desarrollo de los Niños.



Las más conocidas son:

- Test de Denver II.
- EEDP (Escala de Evaluación del Desarrollo Psicomotor).
- TEPSI (Test de Desarrollo Psicomotor).
- PRUNAPE (Prueba Nacional de Pesquisa).



CONSIDERACIONES PARA LA EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ

- **Edad del Niño:** Los Hitos Motores se Desarrollan a diferentes edades, por lo que tener en cuenta la edad del niño al Evaluar su Progreso.
- **Contexto Cultural:** Las Prácticas Culturales y Sociales pueden influir en el Desarrollo Motor de los Niños.
- **Historia Médica del Niño:** Algunos problemas médicos pueden afectar el Desarrollo Motor del Niño.

BENEFICIOS DE LA EVALUACIÓN

Detección Temprana de Problemas: Permite identificar problemas en el desarrollo del niño en una etapa temprana, cuando la intervención es más efectiva.



Apoyo a las Familias: La Evaluación del Desarrollo Motor puede proporcionar a las familias información valiosa sobre el desarrollo de su hijo, así como apoyo y orientación.

Mejor Calidad de Vida: Permite participar plenamente en las actividades cotidianas y alcanzar su máximo potencial.

RECOMENDACIÓN

- Iniciar la Evaluación lo más temprano posible.
- Evitar problemas en los Aprendizajes Personales, Escolares y Sociales.
- Ajustar su Comportamiento Motor, Afectivo y Cognitivo.

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL ADOLESCENTE

La Adolescencia es un Fenómeno mas del Desarrollo como la Infancia, la Niñez o la Vejez. Esta Etapa se extiende según la Organización Mundial de la Salud (OMS) desde los 10-12 años hasta los 19-20.



FASES DE LA ADOLESCENCIA

Fase 1: Pubertad o Adolescencia Inicial

Se da en edades comprendidas entre los 10 y 14-15 años, empiezan a producirse los primeros Cambios Físicos, los cuales suelen aparecer antes en las niñas que en los niños.



Fase 2: La Adolescencia Media

Se extiende hasta los 16 años. El adolescente asume los cambios producidos en su cuerpo y empieza a sentirse cómodo con una nueva identidad mas cerca del adulto que será que del niño que fue.



Fase 3: La Adolescencia Tardía

Finaliza a los 19 años e incluso hay autores que la sitúan a los 21 años de edad. Se completa el Desarrollo Físico y Psicológico, con la consolidación de la identidad y la preparación para vida adulta.



La Evaluación del Desarrollo del Adolescente es un proceso que analiza los Cambios Físicos, Psicológicos y Sociales que experimenta. También se Evalúan los Factores de Riesgo.

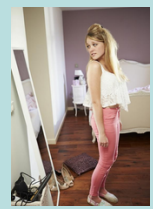
Evaluación Física:

- Verificar el Desarrollo Físico, como el Crecimiento, la Pubertad y el Cambio de Voz.
- Detectar Problemas de Salud.



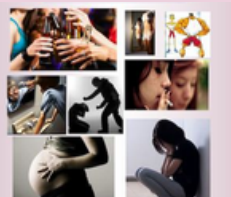
Sociales:

- Aceptación de la Imagen Corporal, Logro de la Identidad.
- Construcción del Rol y el Sentido de Vida.



Factores de Riesgo:

- Violencia.
- Consumo de Alcohol y Sustancias.
- Desórdenes Alimenticios.
- Delincuencia.



Evaluación Psicológica:

- Explorar la Inteligencia Emocional, la Autoestima, el Manejo de Emociones, la Adaptabilidad, la Capacidad de Comunicación y el Desarrollo de Habilidades Sociales.
- Evaluar la Identidad Normal y Alterada.



Factor de Protección:

- Apego, Compromiso y Comunicación Positiva con la Familia, Escuela y Comunidad.
- Potenciar la Autoestima.
- Regular las Emociones.
- Desarrollo Físico e Intelectual.



OBJETIVOS

- Establecer una buena relación Terapéutica.
- Identificar el problema real.
- Valorar el Desarrollo Madurativo del Adolescente.
- Prevenir problemas de Salud Futura.

HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

Cuestionarios

- Se aplican cuestionarios formales o listas de verificación.
- Se hacen preguntas acerca del Desarrollo del Adolescente.
- Se Evalúan el Lenguaje, el Movimiento, el Pensamiento, la Conducta y las Emociones.



Entrevista Clínica

- Se establece una buena relación Terapéutica con el Adolescente.
- Se identifican los problemas reales.
- Se valora el Desarrollo Madurativo.
- Se prevén problemas de Salud Futura.



Escala de Tanner

- Se Evalúa el Desarrollo de Caracteres Sexuales Secundarios.
- Se basa en el Desarrollo Mamario (M) en Mujeres, Desarrollo Genital (G) en Varones y vello púbico en ambos sexos (VP)



✧ Los Adolescentes pueden necesitar ser Evaluados si parecen estar aislados de sus compañeros, no tienen interés en Actividades Sociales o Escolares, o muestran una súbita disminución en el Desempeño Escolar, Laboral o Deportivo.

✧ Durante la Adolescencia, Desarrollan la Capacidad para comprender Ideas Abstractas, establecer y mantener Relaciones Personales Satisfactorias, y avanzar hacia un sentido más maduro de sí mismos.

EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ DEL ADOLESCENTE

La Evaluación Psicomotriz en Adolescentes es una herramienta que mide el Desarrollo de sus Habilidades Motoras, Emocionales y Racionales. Se puede aplicar en el Ámbito Educativo y de la Salud.



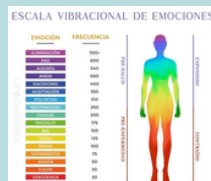
ASPECTOS QUE EVALÚA

- Coordinación Dinámica General.
- Coordinación Fina.
- Lateralidad.
- Equilibrio.
- Ajuste Tónico.
- Percepción Espacio-Temporal.
- Destreza Manual.



HERRAMIENTAS PARA EVALUAR EL DESARROLLO PSICOMOTRIZ EN LA ADOLESCENCIA

- **Prueba de Desarrollo Motor de Bruininks-Oseretsky (BOT):** Se utiliza para Evaluar el Desarrollo Motor del Adolescente.



- **Escala de Desarrollo Emocional de Greenspan (EG):** Se utiliza para Evaluar el Desarrollo Emocional del Adolescente.



- Se realizan Actividades como Danza, Movimiento Espontaneo, Relajación, Respiración, Expresión Corporal y Dramática, el Dibujo o la Representación Escrita.

- El Psicomotricista crea con el Adolescente un Espacio Transicional que permite compartir Experiencias sin Penalización, Espacios de Reflexión Lúdicos sobre los miedos y posibles modos de afrontarlos.

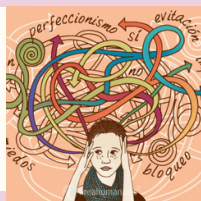


- **Prueba de Coordinación Motora de Körperkoordinationstest Für Kinder (KTK):** Se utiliza para Evaluar la Coordinación Motora del Adolescente.

1. Realiza un movimiento de andar y andar marcha atrás de la siguiente manera:	
2. Sigue con el mismo ritmo, la marcha y el andar marcha atrás.	
3. Haz un círculo del brazo y el codo de la siguiente manera:	
4. Haz un círculo del brazo y el codo de la siguiente manera:	
5. Haz un círculo del brazo y el codo de la siguiente manera:	

BENEFICIOS DE LA PSICOMOTRICIDAD EN ADOLESCENTES

- Ayuda a Gestionar Afectos y Expresiones Emocionales.
- Desarrolla Habilidades Sociales y de Empatía.
- Ayuda a unir Cuerpo y Psique.
- Permite compartir Experiencias sin Penalización.
- Favorece la Reflexión sobre miedos y modos de afrontarlos.



✧ La Evaluación Psicomotriz nos permite desentrañar los misterios de cómo las personas se mueven, interactúan con su entorno y procesan la información, ofreciendo una visión completa de su Bienestar y Potencial de Desarrollo.

✧ La Evaluación Psicomotriz no solo es un proceso de Diagnóstico, sino una poderosa herramienta que transforma vidas. Aporta claridad y dirección hacia un Crecimiento más pleno y saludable.



- **Escala de Inteligencia de Wechsler para Adultos (WAIS):** Se utiliza para Evaluar la Inteligencia del Adolescente.

IMPORTANCIA DE LA EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ

Detección Temprana de Problemas de Desarrollo: La Evaluación Psicomotriz en la Adolescencia permite detectar problemas de Desarrollo Temprano, lo que puede mejorar la calidad de vida del Adolescente.

Apoyo a la Toma de Decisiones: La Evaluación Psicomotriz en la Adolescencia proporciona información valiosa para la toma de decisiones sobre la Salud y el Bienestar del Adolescente.



Promoción de la Salud y el Bienestar: La Evaluación Psicomotriz en la Adolescencia promueve la Salud y el Bienestar del Adolescente, al identificar áreas de mejora y proporcionar orientación para el desarrollo saludable.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

1. Admin. (2023, 22 marzo). Beneficios de la psicomotricidad en adolescentes. Escuela Internacional de Psicomotricidad. <https://www.psicomotricidad.com/beneficios-de-la-psicomotricidad-en-adolescentes/>
2. Altamirano-Bustamante, N. F., Altamirano-Bustamante, M. M., Valderrama-Hernández, A., & Montesinos-Correa, H. (s. f.). La evaluación del crecimiento. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-23912014000300010
3. Evaluación Crecimiento by KARLA ROMERO - Issuu. (2020, 12 junio). Issuu. https://issuu.com/kalyromeroc/docs/unidad_1.docx
4. Evaluación del desarrollo infantil | Alameda Kids. (s. f.). <https://alamedakids.org/es/evaluacion-del-desarrollo-infantil-social>
5. Evaluación del desarrollo infantil - Medialisis. (s. f.). <https://medialisis.com.mx/evaluacion-del-desarrollo-infantil/#:~:text=Evaluaci%C3%B3n%20del%20desarrollo%20infantil%20es,del%20ni%C3%B1o%20o%20la%20ni%C3%B1a.>
6. Evaluación del Desarrollo Psicomotor: qué es, síntomas y tratamiento. (s. f.). Top Doctors. <https://www.topdoctors.mx/diccionario-medico/evaluacion-del-desarrollo-psicomotor/>
7. Evaluación Psicomotriz en CPAL. (s. f.). <https://cpal.edu.pe/blog/evaluacion-psicomotriz-en-cpal/>
8. Motorba, & Motorba. (2022, 11 julio). Evaluación del desarrollo motor: herramientas y pruebas para la detección temprana. MOTORBA. <https://motorba.com.ar/evaluacion-del-desarrollo-motor/>
9. Ocampo, D. B., González-González, A., Trueba, M. J. A., Hamui, C. S., Torres, C. A. G., & Nasielskier, S. O. (2018). Evaluación del desarrollo positivo en adolescentes mexicanos: estudio exploratorio. *Ciencias Psicológicas*, 261-269. <https://doi.org/10.22235/cp.v12i2.1690>
10. Pruebas de evaluación del desarrollo y el comportamiento. (s. f.). <https://medlineplus.gov/spanish/pruebas-de-laboratorio/pruebas-de-evaluacion-del-desarrollo-y-el-comportamiento/#:~:text=Las%20pruebas%20de%20evaluaci%C3%B3n%20del%20desarrollo%20y%20el%20comportamiento%20miden,de%20su%20hijo%20o%20hija.>
11. Servia, A. P. (2023, 30 octubre). Evaluación Psicomotriz: 10 Herramientas y Métodos que Transforman Vidas. Instituto SIAC. <https://institutosiac.es/evaluacion-psicomotriz/>
12. uDocz. (2025a). Evaluación del crecimiento. uDocz. <https://www.udocz.com/apuntes/154426/evaluacion-del-crecimiento>
13. uDocz. (2025b). Desarrollo del adolescente. uDocz. <https://www.udocz.com/apuntes/476803/desarrollo-del-adolescente>