



**UDS**  
Mi Universidad

## **SUPER NOTA**

*Nombre del Alumno: Yari Yaneth Nuñez López*

*Nombre del tema: Introducción en el  
Cuidado Del Niño y Del Adolescente*

*Parcial: 1er*

*Nombre de la Materia: Enfermería del Niño y  
Adolescente*

*Nombre del profesor: Alfonso Velázquez Ramírez*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: Quinto*

El cuidado del niño y del adolescente es un pilar fundamental en la promoción de la salud y el bienestar de las nuevas generaciones. Desde el nacimiento hasta la adolescencia, el crecimiento y desarrollo de un individuo están influenciados por múltiples factores, incluidos los aspectos biológicos, psicológicos y sociales. Es por ello que el cuidado infantil y juvenil requiere un enfoque integral que abarque la prevención, la atención médica, el apoyo emocional y la educación en hábitos saludables.



### 1.11.- Evaluación del Crecimiento

La evaluación del crecimiento es un proceso fundamental en el seguimiento del desarrollo infantil, ya que permite detectar de manera temprana posibles alteraciones en la salud y el desarrollo del niño. Se basa en la medición de parámetros antropométricos y en la comparación con patrones de referencia establecidos por organismos como la Organización Mundial de la Salud (OMS).



## EVALUACION DEL CRECIMIENTO DEL NIÑO

- SE REALIZA MEDIANTE EL CONTROL DE PESO Y TALLA DEL NIÑO QUE PERMITE DETECTAR DEVIACIONES, A LA VEZ PERMITE REALIZAR UN DIANOSTICO DEL ESTADO NUTRICIONAL.
- EL ENFERMERO DEBE ESTAR BIEN ADIESTRADO PARA REALIZAR EL EXAMEN ANTROPOMETRICO, LAS TECNICAS QUE SE APLICAN ESTAN NORMATIZADAS Y ES CONVENIENTE CONSTATAR QUE SE REALIZAN CORRECTAMENTE ADEMAS SE INCLUYEN OTRAS MEDIDAS QUE REFLEJAN EL CRECIMIENTO COMO PERIMETRO CRANEANO, PERIMETRO DEL BRAZO



### 1. Parámetros Antropométricos

Los principales indicadores utilizados en la evaluación del crecimiento son:

- Peso:** Refleja el estado nutricional y es uno de los primeros parámetros en alterarse ante enfermedades o problemas de alimentación.
- Talla (Longitud o Estatura):** Permite evaluar el crecimiento óseo y el desarrollo corporal general.
- Índice de Masa Corporal (IMC):** Relaciona el peso con la talla y es útil para evaluar el estado nutricional.
- Perímetro Cefálico:** Se mide en menores de dos años y es un indicador del desarrollo cerebral.

## 2. Tablas y Curvas de Crecimiento

Las mediciones antropométricas se comparan con **tablas y curvas de crecimiento** de la OMS o de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC). Estas permiten determinar si un niño se encuentra dentro de los rangos normales de crecimiento según su edad y sexo.



## 3. Factores que Influyen en el Crecimiento

El crecimiento de un niño está determinado por múltiples factores, entre ellos:

- **Factores Genéticos:** La herencia genética influye en la estatura final y en el ritmo de crecimiento.
- **Factores Nutricionales:** Una alimentación equilibrada es clave para un crecimiento adecuado.
- **Factores Hormonales:** Hormonas como la del crecimiento, la tiroidea y la insulina regulan el desarrollo corporal.
- **Factores Ambientales:** Incluyen condiciones socioeconómicas, acceso a atención médica y estímulos psicosociales.

### ¿Qué es crecimiento?

Es el aumento de las dimensiones del cuerpo, valorado numéricamente por multiplicación y aumento de tamaño individual de las células, condición anatómica.

### ¿Qué es desarrollo?

Diferenciación celular con adquisición de nuevas funciones.

Proceso-cualitativo → Condición Fisiológica

El crecimiento va desde la fecundación del óvulo hasta la madurez

## Crecimiento y desarrollo

- **La maduración física:** el crecimiento corporal general que incluye la capacidad de reproducción.
- **La maduración cognoscitiva:** una nueva capacidad para pensar de manera lógica conceptual y futurista.
- **El desarrollo psicosocial:** una comprensión mejor de uno mismo en relación a otros.

## 1.13.1.- Evaluación del Desarrollo del Niño

### Desarrollo Infantil: Principales herramientas de evaluación.



La evaluación del desarrollo del niño es un proceso sistemático que permite identificar si un niño está alcanzando las habilidades motoras, cognitivas, sociales y emocionales esperadas para su edad. Se basa en la observación directa, el uso de escalas de desarrollo y la consulta con los padres o cuidadores.

### 1. Importancia de la Evaluación del Desarrollo

El seguimiento del desarrollo infantil es clave para:

- Detectar retrasos o alteraciones en el desarrollo de manera temprana.
- Implementar estrategias de intervención oportunas.
- Promover un crecimiento integral saludable.
- Asegurar un adecuado estímulo en el entorno familiar y escolar.

## IMPORTANCIA

LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO RESULTA ÚTIL PARA:

1. Validar y redefinir las actividades de la empresa (tal como la selección y capacitación, compensaciones, etc.)
2. Brindar información a los empleados que deseen mejorar su futuro rendimiento.
3. Mejorar el desempeño.
4. Ayuda a la toma de decisiones .



## Áreas de Desarrollo



### Áreas del Desarrollo Infantil

El desarrollo infantil se evalúa en diferentes áreas, cada una con hitos específicos:

- **Desarrollo Motor:**
  - **Grosso:** Control de la cabeza, volteo, gateo, marcha, carrera.
  - **Fino:** Coordinación de manos y dedos, agarre de objetos, manipulación de juguetes.
- **Desarrollo del Lenguaje:**
  - Balbuceo, primeras palabras, formación de frases, comprensión y expresión verbal.
- **Desarrollo Cognitivo:**
  - Resolución de problemas, imitación, memoria, atención y curiosidad.
- **Desarrollo Social y Emocional:**
  - Apego, interacción con otros niños y adultos, autorregulación emocional.

## 1.13.2.- Evaluación Psicomotriz del Niño

La evaluación psicomotriz del niño es un proceso que permite analizar el desarrollo de la coordinación entre el sistema nervioso y el sistema muscular, lo que influye en la movilidad, el equilibrio, la coordinación y la relación con el entorno. La psicomotricidad es fundamental en el desarrollo infantil, ya que impacta el aprendizaje, la

## DESARROLLO PSICOMOTOR

- Progresiva adquisición de habilidades del niño en las diferentes áreas de desarrollo durante los primeros años de vida.
- Normalidad estadística: "cuanto más lejos del promedio se encuentre el niño, en cualquier aspecto, es menos probable que sea normal" (Illingworth 1985)
- Ritmo y modo de adquisiciones variable
- Papel fundamental del pediatra de Atención Primaria



## DESARROLLO PSICOMOTOR

Se distinguen 4 aspectos o áreas en el desarrollo:

**Desarrollo de la visión y la manipulación:** El niño verá los objetos y querrá cogerlos con la mano

**Desarrollo de la locomoción:** El niño comienza a sentarse y da sus primeros

**Desarrollo social y personal:** Comienza la relación con las personas que le rodean. Será el momento de establecer de forma correcta los ritmos de sueño y comida.

**Desarrollo de la audición y del lenguaje:** Inicialmente el niño se expresará con gestos y al final del primer año dirá sus primeras palabras.

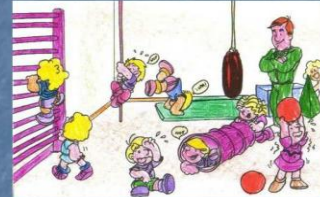
## DESARROLLO PSICOMOTOR (1º Trimestre de vida: 0-3 m)

- **3º Mes**
  - ❖ Sostiene el sonajero y/o agita con movimiento involuntario.
  - ❖ Busca un sonido con la mirada.
  - ❖ Empieza a utilizar las consonantes: k, g, r, después p y b.
  - ❖ Balbucea con vocalización prolongada.



## DESARROLLO PSICOMOTOR

- Es el proceso de aprendizaje por el cual el niño adquiere nuevas destrezas conforme avanza su edad.
- Este lo podemos dividir en 5 etapas que son:
  - 2 a 4 meses
  - 4 a 7 meses
  - 6 a 10 meses
  - 7 a 12 meses
  - 10 a 12 meses



## ÁREAS DE DESARROLLO PSICOMOTOR

### Área Motriz:

Sigue consolidando su equilibrio, puede permanecer sobre un pie unos segundos. Disfruta corriendo, pues es su nueva habilidad, su principal interés está en moverse, podrá subir y bajar las escaleras solo, saltar con ambos pies juntos e incluso dar varios saltos seguidos en su sitio y hacia delante. Finalizando esta etapa habrá mayor coordinación simultánea de brazos y piernas lo que le permitirá pedalear un triciclo.

En el área motora fina, el niño progresará en sus destrezas manuales, podrá ensartar cuentas pequeñas con mayor precisión, desenroscar frascos, abrochar y desabrochar. Tendrá mayor habilidad para coger el lápiz, garabatear y hacer líneas verticales y horizontales.



## 1.14.1.- Evaluación del Desarrollo del Adolescente

La evaluación del desarrollo del adolescente es un proceso fundamental para comprender los cambios físicos, emocionales, cognitivos y sociales que ocurren en esta etapa de transición entre la infancia y la adultez. Se centra en el seguimiento del crecimiento, la maduración sexual, el desarrollo psicológico y la adaptación social del adolescente.

## OBJETIVOS

- Describir los patrones de crecimiento del adolescente.
- Analizar las características del desarrollo en la adolescencia.
- Reflexionar sobre la intervención de los profesionales de la Medicina en la salud integral de los adolescentes.

## IV. Adolescencia

- enmarca su inicio entre los 10 a 12 años y su finalización a los 19 o 20
- se caracteriza por el crecimiento físico y desarrollo psicológico
- La adolescencia es ese estado en el que uno puede sentirse en limbo, porque ya no se es niño/niña, pero tampoco se es adulto



### 1. Importancia de la Evaluación del Desarrollo en la Adolescencia

El desarrollo del adolescente debe ser monitoreado para:

- Detectar alteraciones en el crecimiento y la maduración.
- Identificar problemas emocionales o de salud mental.
- Evaluar conductas de riesgo y promover hábitos saludables.
- Brindar orientación y apoyo en la construcción de la identidad y la autonomía.

### Intervención y Apoyo en el Desarrollo del Adolescente

Si se detectan dificultades en el desarrollo, es fundamental:

- Brindar apoyo emocional y orientación psicológica.
- Fomentar hábitos saludables en alimentación, sueño y actividad física.
- Crear espacios de comunicación y confianza con la familia y el entorno escolar.
- En casos necesarios, derivar a especialistas en endocrinología, psicología o psiquiatría.

La evaluación del desarrollo del adolescente es clave para garantizar su bienestar integral y facilitar una transición saludable hacia la adultez.

## EVALUACIÓN DEL DESARROLLO Y APRENDIZAJE

La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje, tiene un función reguladora, puesto que las decisiones que toman los estudiantes para procesar la información están condicionadas por las demandas de la evaluación.

Marco Jiménez.

La evaluación psicomotriz del adolescente es un proceso que permite analizar el desarrollo y la coordinación de las habilidades motoras en esta etapa de crecimiento. En la adolescencia, la psicomotricidad sigue evolucionando, influyendo en la postura, la coordinación, el equilibrio y la destreza en actividades físicas y cognitivas.



### PSICOMOTRICIDAD



Actividad psicológica relacionada a los niveles cognitivos y afectivos respecto al movimiento del niño para lograr su maduración general. Considera los siguientes aspectos:

- Respiración
- Esquema corporal
- Control postural
- Función tónica
- Coordinación motriz, óculo podal y manual
- Lateralidad
- Coordinación dinámica general
- Orientación temporo-espacial



### LA PSICOMOTRICIDAD

La Psicomotricidad es el proceso pedagógico que permite la interacción adecuada y pertinente entre la acción motriz (movimiento) y el desarrollo cognitivo del Ser Humano (esquema mental), influye valiosamente en el desarrollo intelectual, afectivo y social, favoreciendo la relación con su entorno, estableciendo necesidades, intereses y diferencias individuales, de los niños y niñas.



### PSICOMOTRICIDAD

- Cabe aclarar, que esta elaboración mental progresiva del esquema corporal dependerá de la historia y de las propias vivencias de cada niño. Por tanto, el reconocimiento del propio cuerpo, se dará a través de experimentar y vivenciar éste y paralelo a ello, se desarrollarán los procesos cognitivos, dando ambos significación al movimiento.

### PSICOMOTRICIDAD

- **La Reeducación Psicomotriz** es la que se aplica a niños con trastornos psicomotores, es decir, que presentan tanto retardo en su desarrollo como dificultad en la adquisición de las habilidades psicomotrices, mismas que dificultan la adquisición de sus aprendizajes escolares.

## Referencias Bibliográfica

1. *Organización Mundial de la Salud (OMS). (2006). Patrones de Crecimiento Infantil de la OMS. Ginebra: OMS.*
  
2. *American Academy of Pediatrics (AAP). (2019). Caring for Your Baby and Young Child: Birth to Age 5. Nueva York: Bantam Books.*
  
3. *Piaget, J. (1972). La epistemología de las ciencias del hombre. México: Siglo XXI Editores.*
  
4. *Vayer, P. (1984). Psicomotricidad y Educación. Barcelona: Editorial CEAC.*
  
5. *Gesell, A., Ilg, F. L., & Ames, L. B. (2013). El niño de 0 a 5 años: El desarrollo de la primera infancia. Buenos Aires: Paidós.*
  
6. *Tanner, J. M. (1962). Growth at Adolescence: With a General Consideration of the Effects of Hereditary and Environmental Factors upon Growth and Maturation from Birth to Maturity. Oxford: Blackwell Scientific Publications.*
  
7. *Cuervo, A., & Poveda, J. (2011). Evaluación del desarrollo infantil en atención primaria de salud. Bogotá: Editorial Médica Panamericana.*
  
8. *Papalia, D. E., & Martorell, G. (2020). Desarrollo Humano. México: McGraw-Hill.*
  
9. *Gallahue, D. L., & Ozmun, J. C. (2011). Comprendiendo el desarrollo motor de los niños y adolescentes. Madrid: Editorial Médica Panamericana.*
  
10. *Le Boulch, J. (1997). El desarrollo psicomotor: Su importancia en la edad escolar. Barcelona: Editorial Paidós.*