



Nombre del Alumno : Cecilia Guadalupe Gómez Morales

Nombre del tema : Introducción en el cuidado del niño y adolescente

Parcial : 1ª

Nombre de la Materia : Enfermería del niño y adolescente

Nombre del profesor: L.E.O Alfonso Velázquez Ramírez

Nombre de la Licenciatura : Enfermería

Cuatrimestre : 5ª

Lugar y Fecha de elaboración: a 06 de abril del 2025

En Pichucalco Chiapas

Evaluación del crecimiento

La evaluación del crecimiento y desarrollo es una herramienta fundamental para monitorizar la salud de los niños, jóvenes y adultos mayores y adultos .

Se utilizan diferentes herramientas para evaluar el estado nutricional, el crecimiento longitudinal y la salud individuo en sus diferentes etapas de vida . Entres ellas podemos citar : La antropometría , métodos de investigación del desarrollo e instrumentos de valoración nutricional .



Tambien se considera como desarrollo físico , psicológico y social .

Importancia de la evaluación:

Prevenir y detectar enfermedades

Permite identificar desviaciones de los patrones normales

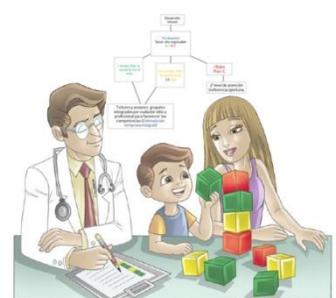
Permitir observar como varían los parámetros de los crecimientos físicos .



Evaluación del desarrollo del niño

Las pruebas de evaluación del desarrollo y el comportamiento miden la manera en que un niño se está desarrollando. Son listas de verificación y cuestionarios para los padres. Incluyen preguntas sobre el lenguaje, el movimiento, el pensamiento, el comportamiento y las emociones de su hijo o hija.

Muchas de las preguntas se basan en los hitos del desarrollo. Los hitos del desarrollo son habilidades y comportamientos que los bebés y los niños alcanzan a ciertas edades al crecer. Estas pueden incluir sonreír, voltearse y caminar por primera vez. Las evaluaciones comparan los hitos de su hija o hijo con los de otros niños de la misma edad. Si una evaluación muestra que su hijo se está desarrollando a un ritmo más lento, tal vez tenga una discapacidad del desarrollo.





Las mejores prácticas de evaluación del desarrollo infantil incluyen:

- Observación directa del comportamiento infantil
- Realización de pruebas estandarizadas para medir el desarrollo
- Entrevistas con los padres para determinar el desarrollo a través de la historia familiar
- Realización de exámenes médicos para evaluar la salud y el desarrollo del niño

Evaluación Psicomotriz del niño

Evaluación del desarrollo psicomotor hace referencia a una herramienta empleada en niños desde su nacimiento hasta los 24 meses para supervisar la maduración del sistema nervio central , es un instrumento de fácil aplicación , administrado por personales especializados



¿Cuándo se realiza? Desde el nacimiento hasta los 24 meses, la supervisar la maduración del sistema nervioso central .

¿Cuáles son las funciones psicomotoras que evaluamos?

- Se explora las aptitudes y dificultades: Función del ajuste tónico, es base para generar y emprender los movimientos, con frecuencia se reporta un tono muscular disminuido. - Función del equilibrio es una actividad primaria que adecua el cuerpo en una situación de inmovilidad, al niño le resulta difícil sostener su cuerpo sobre un pie y sobre la punta de los pies. Tiende a buscar apoyo y soporte en variadas superficies o sobre el cuerpo del otro.



- La coordinación dinámica general es la capacidad de dominar los segmentos corporales para realizar los desplazamientos, ejemplo al caminar, correr, trepar, reptar, gatear, etc. A menudo los niños presentan movimientos bruscos, descoordinados y privados de destreza.



- La coordinación fina su función es controlar los segmentos distales (manos) y garantizar el movimiento de la prensión, su falta determina la dificultad al escribir.

Evaluación del desarrollo del adolescente

A lo largo de la historia, diversos autores han denominado la adolescencia como: «tormenta hormonal, emocional y de estrés», ya que, en la pubertad hacen eclosión las hormonas gonadales, que originan cambios físicos y en la esfera emocional y psicosexual. En los últimos años, ha pasado de considerarse como un periodo temido (tormenta y estrés) a verse como una etapa de especiales oportunidades para el desarrollo evolutivo, entre las que se encuentra el establecimiento de una autonomía positiva.



Estos problemas pueden significar desafíos para completar las tareas diarias y durar toda la vida de la persona. Incluyen:

Discapacidades intelectuales: Estas discapacidades causan limitaciones en el funcionamiento mental. Las personas con discapacidades intelectuales necesitan ayuda con el aprendizaje y con las habilidades de la vida diaria

Trastorno del espectro autista: Afecta el comportamiento, la comunicación y las habilidades sociales

Parálisis cerebral: Afecta el movimiento, la coordinación y el equilibrio

Sordera u otros problemas auditivos

Los adolescentes constituyen un subgrupo poblacional muy importante desde la perspectiva de salud pública, no solo por su número, capacidad reproductora y poder adquisitivo, sino también porque su estado de salud, su comportamiento y sus hábitos actuales tendrán una enorme repercusión en su estilo de vida y su salud futura.

La adolescencia es el grupo de edad que menos interés ha suscitado entre la comunidad médica. Aunque determinadas enfermedades infecciosas y nutricionales han ido disminuyendo en los últimos años, los adolescentes continúan expuestos a muchos riesgos: accidentes, violencia, delincuencia, uso y consumo de drogas, conductas sexuales arriesgadas, embarazos, problemas familiares, escolares, tecnologías de la información, y trastornos mentales, entre otros. Es preciso tener en cuenta que la mayoría de estas conductas son prevenibles.



Evaluación Psicomotriz del adolescente

Proceso que valúa sus habilidades y dificultades motoras así como su desarrollo socioemocional.

OBJETIVO: Evaluar las habilidades y dificultades psicomotoras

Que se evalúa: Habilidades motoras finas y gruesas, coordinación, equilibrio, lateralidad, percepciones espaciales, destrezas manuales.

Quien la realiza: Un personal de la psicomotricidad, llamada psicoterapeuta

Beneficios: Permite detectar precozmente disfunciones y contribuir a un tratamiento temprano.



Las escalas validadas en Hispanoamérica se presentan en dos subgrupos de edad: de 0 a 7 años, que en su mayoría miden aspectos del desarrollo psicomotor a partir de la exploración autónoma y el desarrollo de tareas acordes a la edad y subgrupo de 7 a 18 años, que hace énfasis en el perfeccionamiento de habilidades físicas. Las escalas presentan calificación dentro de límites positivos.

Referencia Bibliográfica

1. <https://institutosiac.es/evaluacion-psicomotriz/>
2. <https://cpal.edu.pe/blog/evaluacion-psicomotriz-en-cpal/>
3. http://www.saludinfantil.org/Seminarios_Pediatria/Pediatria_general/crecimiento_Desarrollo_Villanueva.pdf
4. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-23912014000300010
5. <https://medlineplus.gov/spanish/pruebas-de-laboratorio/pruebas-de-evaluacion-del-desarrollo-y-el-comportamiento/#:~:text=Las%20pruebas%20de%20evaluaci%C3%B3n%20del%20desarrollo%20y%20el%20comportamiento%20miden,de%20su%20hijo%20o%20hija.>
6. <https://alamedakids.org/es/evaluacion-del-desarrollo-infantil-social>
7. <https://www.topdoctors.mx/diccionario-medico/evaluacion-del-desarrollo-psicomotor/#:~:text=El%20t%C3%A9rmino%20Evaluaci%C3%B3n%20del%20Desarrollo,aplicaci%C3%B3n%20administrado%20por%20profesionales%20especializados.>
8. <https://cpal.edu.pe/blog/evaluacion-psicomotriz-en-cpal/>
9. <https://www.fundacioorienta.com/es/evaluacion-del-desarrollo-de-la-identidad-en-la-adolescencia-aida/>
10. <https://www.pediatriaintegral.es/publicacion-2017-06/desarrollo-durante-la-adolescencia-aspectos-fisicos-psicologicos-y-sociales/>
11. <https://institutosiac.es/evaluacion-psicomotriz/#:~:text=La%20evaluaci%C3%B3n%20psicomotriz%20din%C3%A1mica%20implica,esenciales%20en%20el%20desarrollo%20psicomotor.>
12. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312022000300013