



SUPER NOTA

Nombre del Alumno: Alicia Nayeli Díaz Martínez

Nombre del tema: Introducción en el cuidado del niño y del adolescente

Parcial: Único

Nombre de la Materia: Enfermería del niño y del Adolescente

Nombre del profesor: Alfonso Velázquez Ramírez

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 5to

INTRODUCCIÓN EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

1.11.- EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO

Es un proceso que permite medir y analizar el desarrollo físico de los niños.

Esta evaluación permite detectar posibles problemas de salud como la desnutrición o trastornos del crecimiento.

Parámetros Antropométricos

Los principales indicadores utilizados en la evaluación del crecimiento son:

- **Peso:** Refleja el estado nutricional y es uno de los primeros parámetros en alterarse ante enfermedades o problemas de alimentación.
- **Talla (Longitud o Estatura):** Permite evaluar el crecimiento óseo y el desarrollo corporal general.
- **Índice de Masa Corporal (IMC):** Relaciona el peso con la talla y es útil para evaluar el estado nutricional.
- **Perímetro Cefálico:** Se mide en menores de dos años y es un indicador del desarrollo cerebral.

El objetivo es determinar si el niño o la niña está alcanzando las metas de desarrollo adecuado para su edad es de suma importancia para la identificación temprana de posibles problemas de desarrollo.



Se realiza con la finalidad de prevenir o detectar enfermedades, identificar desviaciones en los patrones normales de crecimiento.

EVALUACION DEL CRECIMIENTO DEL NIÑO

SE REALIZA MEDIANTE EL CONTROL DE PESO Y TALLA DEL NIÑO QUE PERMITE DETECTAR DEVIACIONES, A LA VEZ PERMITE REALIZAR UN DIANOSTICO DEL ESTADO NUTRICIONAL.

EL ENFERMERO DEBE ESTAR BIEN ADIESTRADO PARA REALIZAR EL EXAMEN ANTROPOMETRICO, LAS TECNICAS QUE SE APLICAN ESTAN NORMALIZADAS Y ES CONVENIENTE CONSTATAR QUE SE REALIZAN CORRECTAMENTE ADEMÁS SE INCLUYEN OTRAS MEDIDAS QUE REFLEJAN EL CRECIMIENTO COMO PERIMETRO CRANEANO, PERIMETRO DEL BRAZO



Factores que Influyen en el Crecimiento

El crecimiento de un niño está determinado por múltiples factores, entre ellos:

- **Factores Genéticos:** La herencia genética influye en la estatura final y en el ritmo de crecimiento.
- **Factores Nutricionales:** Una alimentación equilibrada es clave para un crecimiento adecuado.
- **Factores Hormonales:** Hormonas como la del crecimiento, la tiroidea y la insulina regulan el desarrollo corporal.
- **Factores Ambientales:** Incluyen condiciones socioeconómicas, acceso a atención médica y estímulos psicosociales.

1.13.1.- EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL NIÑO

Es un proceso que permite determinar el estado de desarrollo en el que se centra en los niños y niñas.

El objetivo es determinar si el niño o la niña están alcanzando las metas de desarrollo adecuado para su edad.

Se realiza a través de una variedad de pruebas y herramientas incluyendo.

- Evaluación de habilidades motoras.
- Lenguaje.
- Comunicación, juego.
- Habilidades sociales y emocionales.

ÁREAS DEL DESARROLLO DEL NIÑO

DESARROLLO MOTOR

- Grueso: Caminar, correr, saltar.
- Fino: Agarrar objetos pequeños, dibujar, usar cubiertos.

DESARROLLO COGNITIVO

- Los niños desarrollan su capacidad de pensar, aprender, comprender, resolver problemas y recordar.
- Aprender a asociar ideas, conceptos, creencias y explicaciones sobre el funcionamiento de la sociedad.

DESARROLLO DE LENGUAJE

- Los niños comienza diciendo palabras y luego oraciones.
- Responder peticiones sencillas.
- Intentan repetir las palabras que les dices.

DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

- Los niños aprende a comprender, expresar u manejar sus emociones.
- Desarrollan relaciones significativas y cooperan con los demás.
- Aprenden a tomar turnos y jugar usando la imaginación.



	DESARROLLO DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS				guiainfantil.com
	De 0 a 6 meses	De 6 a 12 meses	De 12 a 24 meses	De 2 a 4 años	De 4 a 6 años
Desarrollo Motor	- Levanta la cabeza - Se prepara para el gateo 	- Gateo - Se pone de pie y da algunos pasos 	- Andar - Aprende a subir escalones 	- Aprende a montar en bicicleta o patinete 	- Salta, trepa con habilidad y le encanta bailar 
Cognitivo	- Atiende a estímulos visuales y sonoros 	- Tiene un juguete favorito - Aumenta su independencia y curiosidad 	- Muestra más interés por los libros y los juguetes 	- Presta más interés por el dibujo 	- Perfecciona el dibujo, se viste solo. Gana en autonomía. 
Lenguaje	- Se comunica con el llanto y las sonrisas - Balbuceo 	- Dice sus primeras palabras 	- Empieza a unir palabras pero se equivoca con frecuencia 	- Su lenguaje es prácticamente perfecto. Aún puede tener problemas con algún fonema o tartamudear 	- Es capaz de expresar emociones y pensamientos 
Social	- Dependencia de los padres y personas próximas 	- Muestra más interés por los grupos 	- Va perdiendo el apego con sus padres y busca jugar con otros niños 	- La época del 'Por qué' y época de las rabietas 	- Disfruta con los juegos en grupo 

Es importante tener en cuenta el desarrollo del niño donde los padres y profesionales de la salud deben estar atentos a los cambios en el comportamiento y desarrollo del niño.

Importancia de la Evaluación del Desarrollo

El seguimiento del desarrollo infantil es clave para:

- Detectar retrasos o alteraciones en el desarrollo de manera temprana.
- Implementar estrategias de intervención oportunas.
- Promover un crecimiento integral saludable.
- Asegurar un adecuado estímulo en el entorno familiar y escolar.

Practica de evaluación del desarrollo del niño son

- Observación directa del comportamiento del niño.
- Realización de pruebas estandarizadas para medir el desarrollo.
- Entrevistas con los padres para determinar el desarrollo a través de la historia familiar.
- Realización de exámenes médicos para evaluar la salud y el desarrollo del niño.

El profesional de la salud pueden recomendar la evaluación del desarrollo del niño cuando los padres o la escuela noten un retraso en el desarrollo, o cuando el niño presenta problemas de comportamiento o aprendizaje.

1.13.2.- EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ DEL NIÑO

Es un proceso que permite analizar su desarrollo motor, cognitivo y emocional a través de diversas pruebas y observaciones.

Es importante realizar una evaluación psicomotriz para visualizar el avance o atraso del niño para conseguir habilidades motoras, efectivas y cognitivas según la edad impactando el desempeño personal, escolar y social.

PROCESO DE EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ

Se lleva a cabo por profesionales especializados en el área, como terapeutas o psicomotricistas y utilizan diferentes pruebas y actividades para evaluar las habilidades psicomotoras de la persona.

Pruebas comunes utilizadas en la evaluación psicomotriz son:

- **Pruebas de equilibrio:** Se evalúa la capacidad de mantener el equilibrio en diferentes posiciones.
- **Pruebas de coordinación mano-ojo:** Se evalúa la capacidad de coordinar los movimientos de las manos y los ojos.
- **Pruebas de organización espacial:** Se evalúa la capacidad de comprender y organizar el espacio.

La experiencia corporal, desde las primeras edades evolutivas, se abastece de contenidos emocionales y afectivos, lo cual permite que emerjan con mayor facilidad las diversas funciones cognitivas y motrices claves para el desarrollo de cada estadio evolutivo. Es decir; las experiencias que el niño va teniendo con su cuerpo en relación a su medio permiten, como señala Piaget, elaborar esquemas y éstos a su vez le permiten diferenciar y continuar sus experiencias hasta llegar a la elaboración definitiva de su YO corporal. Por tanto, se hace imprescindible en las primeras etapas evolutivas, la experiencia de emplear la totalidad del cuerpo en el juego simbólico; el comportamiento motor, la espontaneidad, el gesto, la postura, etc., como los medios expresivos básicos por excelencia y por encima de la palabra.



Mediante la evaluación psicomotriz, se puede detectar problemas en el desarrollo de habilidades como caminar, correr, saltar, manipular objetos y se puede implementar estrategias de intervenciones y tratamiento adecuados para ayudar a los niños a desarrollar sus habilidades.

OBJETIVOS

- Identificar el coeficiente del desarrollo psicomotor del niño a través de la escala de evaluación del desarrollo psicomotriz.
- Detectar oportunamente las alteraciones del desarrollo en las destrezas y habilidades del niño.



LA FINALIDAD DE LA EVALUACION PSICOMOTRIZ

SU PRINCIPAL FINALIDAD ES APLICAR EVALUACIONES EN EL NIÑO Y NIÑA PARA QUE EL DOCENTE OBSERVE CUALES SON LOS AVANCES DE LA EVALUACION EN SU PARTE PSICOMOTORA, Y POR MEDIO DE ESTA DARSE CUENTA SI HAY ALGUN PROBLEMA PARA TOMAR LAS MEDIDAS PREVENTIVAS PARA AYUDARLO EN SU DESARROLLO.

1.14.1.-EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL ADOLESCENTE

La adolescencia es un periodo en el desarrollo biológico, psicológico, sexual y social. Es un proceso que busca evaluar el progreso y el desarrollo del adolescentes en diferentes áreas, como la física, emocional, social y cognitiva.

• **DESARROLLO FÍSICO:** Además del crecimiento en estaturas, los adolescentes experimentan el desarrollo de características sexuales secundarias, como el crecimiento del vello, cambios en los órganos reproductivo y en niñas el inicio de la menstruación (estos cambios son regulados por hormonas como el estrógeno y la testosterona).



• **DESARROLLO COGNITIVO:** Durante la adolescencia, el cerebro sigue madurando. Se refiere a los cambios y la capacidad de pensar, razonar, aprender y resolver problemas que ocurren durante la adolescencia



• **DESARROLLO EMOCIONAL:** Durante esta etapa los adolescentes experimentan cambios hormonales y psicológicos que afecta su manera de sentir y expresar emociones así como su forma de relacionarse con los demás.



• **DESARROLLO SOCIAL:** Esta etapa también implica cambios significativos en las relaciones sociales. Los adolescentes tienden a buscar independencia de sus padres y a valorar más las opiniones de sus compañeros.



• **SALUD Y NUTRICIÓN:** Una nutrición adecuada ayuda al crecimiento físico y el desarrollo cerebral. Los adolescentes necesitan nutrientes como proteínas, hierro y calcio y la actividad física regular también es fundamental para el desarrollo físico y mental saludable.



ETAPAS DE LA ADOLESCENCIA

1. **Adolescencia temprana (11-13 años)**
Preocupación por los cambios físicos, los cuales son vividos como una irrupción.

2. **Adolescencia media (14-17 años)**
Mayor acercamiento y participación con sus pares y de compartir sus valores.

3. **Adolescencia tardía (17-21 años)**
Disminuye la importancia de pares y retornan a estar emocionalmente cercanos a sus padres.

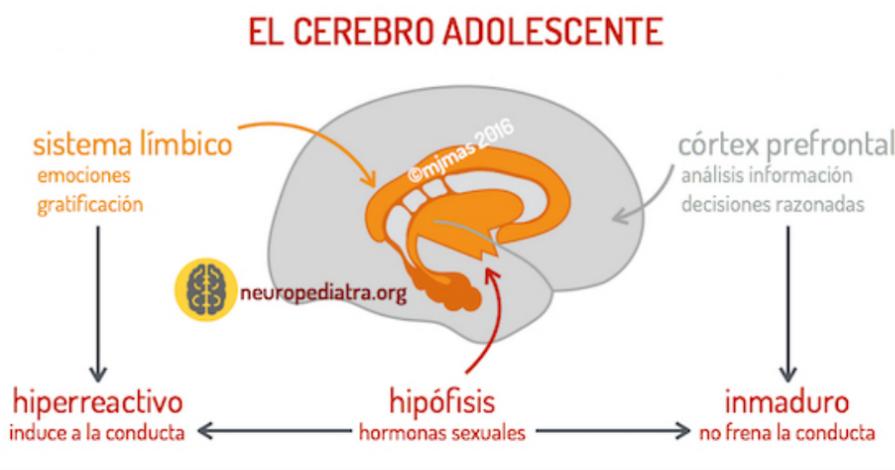


Intervención y Apoyo en el Desarrollo del Adolescente

Si se detectan dificultades en el desarrollo, es fundamental:

- Brindar apoyo emocional y orientación psicológica.
- Fomentar hábitos saludables en alimentación, sueño y actividad física.
- Crear espacios de comunicación y confianza con la familia y el entorno escolar.
- En casos necesarios, derivar a especialistas en endocrinología, psicología o psiquiatría.

La evaluación del desarrollo del adolescente es clave para garantizar su bienestar integral y facilitar una transición saludable hacia la adultez.



Valoración del crecimiento y desarrollo del adolescente

- La adolescencia se considera como un período de riesgo, debido a la acentuada aceleración del crecimiento y sus marcadas modificaciones morfológicas y fisiológicas.
- Por lo tanto, es una etapa en que los requerimientos, tanto nutricionales como psicoafectivos, son mayores, para una inserción social normal.



PSICOMETRÍA DEL ADOLESCENTE

- Aprenda a utilizar pruebas psicométricas específicas para evaluar las habilidades cognitivas, emocionales y sociales de los adolescentes.
- Obtenga una comprensión profunda de los desafíos y cambios que enfrentan los adolescentes durante esta etapa crucial de desarrollo.
- Desarrolle habilidades prácticas para aplicar y analizar pruebas psicométricas.

1.14.2 EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ DEL ADOLESCENTE

Es un proceso que permite analizar el desarrollo de las habilidades motrices y su relación con los aspectos cognitivos, emocionales y sociales en la etapa de la vida.

EL ADOLESCENTE

- El comienzo de la adolescencia tiene una cronología muy variable. Mientras que en las chicas comienza alrededor de los 10 años, pero puede empezar ya a los 9, en los chicos comienza un par de años después, entre los 11 y los 12; incluso se puede retrasar hasta los 13. De esta manera, a cualquiera de estas edades existen diversos grados de maduración física y psíquica, no solo entre los dos sexos sino incluso dentro del mismo, porque cada niño/a puede comenzar su pubertad a una edad distinta a la del resto de sus compañeros/as.



PSICOMOTRICIDAD EN LA ADOLESCENCIA.

- Según el Manual de salud reproductiva en la adolescencia (2001) Anatómicamente la estructura ósea se transforma o más bien se consolida, y aumenta su diámetro.
- El desarrollo motor en la edad adolescente requiere de una reconfiguración de la consciencia corporal, debido a que se ven afectados tanto los procesos de maduración como de coordinación.
- En el caso del desarrollo psicomotor, se habla del desarrollo biológico del ser humano, que relaciona, tal como lo dice su nombre, lo psíquico (mental) y lo motor (las partes que mueven el cuerpo), en otras palabras, coordina el cerebro con el comportamiento humano.



IMPORTANCIA DE LA EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ DEL ADOLESCENTES

La adolescencia es una etapa de cambios significativos en el desarrollo físico, psicológico y social.

Evaluar la psicomotricidad en este periodo permite:

- Detectar posibles dificultades motrices o trastorno.
- Favorecer el desarrollo de habilidades.
- Mejorar la integración sensorial y la percepción corporal.
- Potenciar el rendimiento académico y deportivo.
- Promover la salud mental y el bienestar emocional

IMPORTANCIA DE LA PSICOMOTRICIDAD

- Para tener un desarrollo motor bueno u óptimo, permitiendo llegar a la edad adulta sin ninguna deficiencia motora.
- Ayuda a mejorar los aprendizajes, evolucionar su personalidad, ayuda al niño a ser más autónomo y equilibrado.



LA PSICOMOTRICIDAD Y SUS BENEFICIOS

La psicomotricidad es una **disciplina** que considera al cuerpo como unidad entre la actividad **psíquica** de la mente, y la capacidad de **movimiento** o función motriz del cuerpo, como herramienta de **expresión** de la persona con el **medio** que la rodea. Se encarga del **desarrollo** de las funciones cognitivas, motoras y sociales.

Tiene varios enfoques

Preventivo, Educativo y Terapéutico.

Esta disciplina puede beneficiar a todas las **personas** en todas las **etapas** de su vida.

Su funcionamiento es

A través de **actividades** lúdicas, que impliquen el uso del propio **cuerpo**, para **relacionarse** con el entorno, trabajando con ello **procesos** relacionales, cognitivos y funcionales.



Referencias Bibliográficas

1. Adolescencia y crecimiento. (s.f.). *Sequoia*. Obtenido de <https://centrosequoia.com.mx/adolescencia/adolescencia-y-crecimiento/>
2. Desarrollo del adolescentes. (s.f.). *LibreTexts*. Obtenido de [https://espanol.libretexts.org/Ciencias_Sociales/Psicologia/Libro%3A_La_psicolog%C3%ADa_como_ciencia_biol%C3%B3gica_\(Noba\)/06%3A_Desarrollo/6.02%3A_Desarrollo_del_adolescente](https://espanol.libretexts.org/Ciencias_Sociales/Psicologia/Libro%3A_La_psicolog%C3%ADa_como_ciencia_biol%C3%B3gica_(Noba)/06%3A_Desarrollo/6.02%3A_Desarrollo_del_adolescente)
3. Desarrollo psicomotor en la adolescencia. (s.f.). *Scribd*. Obtenido de <https://www.monografias.com/docs/Psicomotricidad-En-La-Adolescencia-PKZG4SKYMZ>
4. evaluación del crecimiento. (s.f.). *Imbiomed*. Obtenido de <https://www.imbiomed.com.mx/articulo.php?id=103799>
5. Evaluación del desarrollo . (s.f.). *Medialisis*. Obtenido de <https://medialisis.com.mx/evaluacion-del-desarrollo-infantil/>
6. Evaluación del desarrollo psicomotor. (s.f.). *TOPDOCTORS*. Obtenido de <https://www.topdoctors.mx/diccionario-medico/evaluacion-del-desarrollo-psicomotor/>
7. Evaluación psicoprtriz . (s.f.). *Bateriascea*. Obtenido de <https://bateriascea.com.ar/bateria-de-evaluacion-psicomotriz/?shared=false>
8. Psicomotricidad en la adolescencia. (s.f.). *Monografía*. Obtenido de <https://www.monografias.com/docs/Psicomotricidad-En-La-Adolescencia-PKZG4SKYMZ>
9. Psicomotricidad y adolescencia. (s.f.). *Cies*. Obtenido de <https://cies.online/event/psicomotricidad-y-adolescencia/>
10. psicootricidad. (s.f.). *Eips*. Obtenido de <https://www.psicomotricidad.com/beneficios-de-la-psicomotricidad-en-adolescentes/>
11. Valoración del crecimiento y desarrollo del niño. (s.f.). *Salusplay*. Obtenido de <https://www.salusplay.com/apuntes/pediatria/tema-5-valoracion-del-crecimiento-y-desarrollo-programa-del-nino-sano>