



Ensayo

Nombre del Alumno: Aldo Olan villegas

Nombre del tema: super nota unidad I

Parcial

Nombre de la Materia:cuidado del niño y adolescente

Nombre del profesor: Alfonso velazquez ramires

Nombre de la Licenciatura: Emfermeria

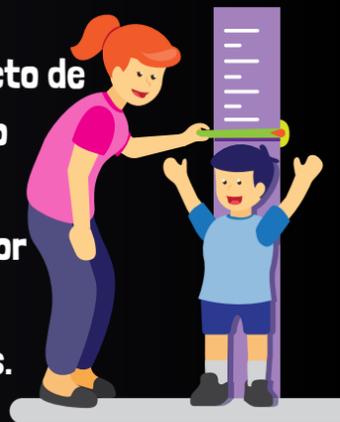
Cuatrimestre:5to

UNIDAD I

EVALUACION DE CRECIMIENTO DEL NIÑO

1

CRECIMIENTO: Es el aumento del tamaño corporal producto de la multiplicación de las células y del aumento del tamaño celular. La estatura final es multifactorial. El factor determinante del crecimiento es el genético, regulado por factores hormonales y modificado por componentes ambientales, socioculturales, económicos y psicológicos.



DESARROLLO DEL NIÑO

2

El desarrollo del niño incluye cambios físicos, intelectuales, sociales y emocionales. El desarrollo de un niño se puede medir a través de la manera en que aprende, habla, se mueve, se comporta y se relaciona con los demás. Las evaluaciones del desarrollo se utilizan para identificar si el(la) niño(a) está aprendiendo habilidades en el momento en que debería estar haciéndolo.



EVALUACION PSICOMOTRIZ

3

Se denomina desarrollo infantil al proceso de cambio por el cual el niño/a, a partir de sus posibilidades de origen biológico, de su accionar en el mundo y de la interacción con los otros, aprende progresivamente a organizar de manera cada vez más compleja sus movimientos, su pensamiento, su lenguaje, sus sentimientos y su relación con los demás. Durante la infancia, las capacidades motoras, sensoriales, cognitivas y perceptuales se desarrollan de forma recíproca, paralelas al proceso de maduración y mielinización del sistema nervioso, cuyas estructuras organizan, diferencian y especializan sus funciones a partir de la experiencia, así se adquieren cada vez habilidades más específicas que requieren la integración de todos los sistemas para la ejecución de una tarea con resultados óptimos.

La evaluación del desarrollo psicomotor puede predecir las características de la adquisición de cada etapa del estadio infantil y las posibles alteraciones que se podrían desarrollar posteriormente; en cada etapa se verifica la ejecución de una secuencia de habilidades en diferentes esferas del individuo que se construyen sobre el proceso adquirido a lo largo de la vida siempre y cuando se acompañe de las condiciones necesarias para que este se dé. Estas habilidades junto con el aspecto sensorial, motor, cognitivo, la comunicación, los procesos emocionales y psicológicos, contribuyen al desarrollo adecuado en la infancia y la adolescencia e influye directamente en la adultez.



DESARROLLO DEL ADOLESCENTE

4

Físico : cambios hormonales y desarrollo

Cognitivo : cambios en la forma en que funciona el cerebro.

Emocional : cómo los adolescentes procesan las emociones y el estrés

Social : cambios en las relaciones familiares, sociales y románticas

Moral y valores : cómo los adolescentes ven y abordan el mundo

Los adolescentes experimentan un rápido crecimiento físico, cognoscitivo y psicosocial. Esto influye en cómo se sienten, piensan, toman decisiones e interactúan con su entorno. La adolescencia emerge con la aparición de los primeros signos de la transformación puberal. Desde el comienzo de este periodo van a ocurrir cambios hormonales que generan el desarrollo de los caracteres sexuales secundarios, con la acentuación del dimorfismo sexual, crecimiento en longitud, cambios en la composición corporal y una transformación gradual en el desarrollo psicosocial. Todos estos cambios tienen una cronología que no coincide en todos los individuos y es más tardía en los hombres que en las mujeres.



5

En la adolescencia, el desarrollo psicomotor incluye la preparación del cuerpo para la edad adulta mediante cambios físicos. Los cambios en la altura, el peso y la masa muscular son elementos importantes de la adolescencia que comienzan en la primera infancia. Durante esta etapa, los adolescentes se vuelven más independientes a medida que desarrollan comportamientos autónomos, incluida la toma de decisiones personales sobre cómo gestionar su salud. Durante la adolescencia, el desarrollo cognitivo se centra en los procesos de pensamiento abstracto, como la representación simbólica y la resolución de problemas. Los adolescentes adquieren una mayor capacidad de razonamiento lógico y de pensamiento crítico durante este periodo. Aprenden a pensar en problemas complejos de forma analítica en lugar de limitarse a seguir instrucciones o imitar acciones sin comprenderlas.

Referencias :

- http://www.saludinfantil.org/Seminarios_Pediatria/Pediatria_general/Crecimiento%20y%20Desarrollo.pdf
- <https://actapediatrica.org.mx/article/la-evaluacion-del-crecimiento/>
- <https://medlineplus.gov/spanish/childdevelopment.html#:~:text=El%20desarrollo%20del%20niño%20incluye,el%20ejercicio%20y%20los%20genes.>
- <https://alamedakids.org/es/evaluacion-del-desarrollo-infantil-social>
- http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312022000300013
- https://opa-hhs.gov.translate.google.com/adolescent-health/adolescent-development-explained?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=es&_x_tr_pto=tc
- <https://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2013/xvii02/01/88-93%20Desarrollo.pdf>
- <https://neopraxis.mx/desarrollo-psicomotor/#:~:text=Desarrollo%20psicomotor%20en%20la%20adolescencia,o%20imitar%20acciones%20sin%20comprenderlas.>