



Super nota

Nombre del Alumno: María Guadalupe Pérez Gutierrez

Nombre del tema: introducción en el cuidado del niño y el adolescente

Parcial: 2

Nombre de la Materia: enfermería del niño y adolescente

Nombre del profesor: Alfonso Velázquez Ramírez

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 5

Evaluación del crecimiento

La organización mundial de la salud (OMS) desarrolla las curvas de crecimiento que se transforma en una nueva referencia fundamental para conocer como deben crecer los niños y niñas (con lactancia materna) desde el primer año hasta los seis años de vida

piel: documentar la descripción de erupciones o hemangiomas en la historia clínica con sus respectivas características



Cabeza: tamaño, forma y posición, evaluar suturas y fontanelas, solo con auscultar la fontanela se puede detectar shunts vasculares craneales

Cara: forma y simetría, descartar rasgos genéticos menores



Ojos: lo mas importante a esta edad es la evaluación de los medios transparentes del ojo (reflejo rojo)

Orejas: implantación, forma y tamaño



Nariz: evaluar la permeabilidad de ambas narinas
 Boca: este se puede ver directamente pero también debe palparse observar el tamaño y posición de la lengua
 descartar muguet

Evaluación del crecimiento

Aparato respiratorio: observar el tórax y sus movimientos interrogar sobre apneas respiratorias completar el examen con la palpación percusión y auscultación



Aparato cardiovascular: inspección, palpación, percusión y Auscultación revisar los pulsos femorales lo mas importante es constatar que estén presentes

Abdomen: se usa inspección palpación percusión y auscultación, buscar masas abdominales y explorar posibles orificios herniarios y observar genitales externos evaluar tamaño y pigmentación



Neuromuscular: evaluar motilidad activa y pasiva postura de la cabeza con respecto al cuerpo tonicidad de los músculos principalmente los miembros



Dentición: la presencia de dientes es anormal y debe interconsultas con odontopediatría
Cuello: forma y simetría evaluar el tamaño la consistencia de los ganglios



Evaluación del desarrollo del niño

Objetivos

1. Identificar posibles problemas de desarrollo
2. Proporcionar apoyo y recursos para el desarrollo
3. Detectar señales de alarma que indiquen dificultades en el desarrollo
4. Potenciar el desarrollo y aprendizaje de los niños



Es un proceso que mide y observa las habilidades y comportamiento de los niños para determinar si están alcanzando los hitos de su edad



Cómo se realiza

1. Se recopilan información e historia clínica desde el embarazo y nacimiento hasta los 6 años
2. Se observa exhaustivamente al niño
3. Se toman en cuenta las opiniones de la familia, abuelos, profesores, y cuidadores

Se evalúa habilidades motoras, lenguaje y comunicación, cognición, juego, habilidades sociales y emocionales

técnica que mide el desarrollo motor, emocional y racional de los niños



Pensamiento: actividad cognoscitiva mas compleja incluyen la manipulación de una información codificada en la memoria que es la representación simbólica de una experiencia

Evaluación psicomotriz del niño



Qué se evalúa?

Coordinación, Equilibrio, Lateralidad, Percepción espacio-temporal, Destreza manual, Lenguaje, Habilidades sociales.



Aprendizaje: tiene lugar en el sistema nervioso central en especial en el cerebro el aprendizaje y los resultados que de él se obtenga se relaciona con el estado neurofisiológico y psicológico del ser humano



Percepción: es un hecho psíquico individual que puede modificarse por factores biológicos o psicológicos que alteran la interpretación del mundo externo como son enfermedades, desequilibrios, estados de ánimos entre otros



Memoria: la memoria a largo plazo y a corto plazo los niños parecen tener una memoria mas limitada a corto plazo que la de los adultos porque no son capaces de codificar



Atención: es la capacidad del ser humano para seleccionar de entre un conjunto de estímulos que llegan al sistema nervioso un numero limitado que se convierte en el centro del interés



Cómo se realiza?

Se observa la conducta del niño frente a situaciones propuestas por el examinador

Se realizan actividades como saltar, mantenerse sobre un pie, saltar con los pies juntos, saltar hacia atrás.



Evaluación del desarrollo del adolescente

proceso que mide los cambios físicos, psicológicos y sociales que experimenta. También se evalúan los factores de riesgo y protección.



Alcanzar la independencia, un proceso de autoafirmación, imprescindible para la madurez social-a menudo rodeado de conflictos, resistencia/o interferencia con su independencia



Capacidad de controlar los períodos de depresión y facultad de expresar necesidades personales y grupales

Aceptar cambios puberales; o que puedan hacerle un cambio al ser que esperamos que llegue.



Identificación y solidificación de amistades afectivas con probable experimentación grupal con las bebidas alcohólicas, cigarrillos e incluso drogas.

Logros cognitivos y vocacionales; fuerte interés en el presente y limitado enfoque en el futuro.



Evaluación psicomotriz del adolescente

permite identificar retrasos o desventajas en el desarrollo de habilidades motoras, afectivas y cognitivas



Cambios físicos: en las mujeres durante la pubertad temprana la ganancia de peso es de 2 kg por año y en hombres es de 10 a 20 kg por año



En cuanto a la dentición es importante el diagnóstico de las caries y alteraciones mecánicas.

En general se completan 28 piezas durante la adolescencia.

- De 9 a 11 años: 4 premolares
- De 10 a 12 años: los segundos premolares
- De 10 a 14 años: los caninos
- De 11 a 13 años: los segundos molares.
- De 14 a 18 años las llamadas muelas de juicio, completando la dentadura adulta

Por qué es importante?

1. La psicomotricidad favorece el desarrollo integral del adolescente
2. Le permite vivir mejor y sentir de manera diferente las dificultades que puede experimentar
3. Le ayuda a gestionar afectos y expresiones emocionales
4. Le ayuda a desarrollar habilidades sociales y de la empatía



La cabeza aumenta un poco en tamaño pero la cara se diferencia tomando aspecto de adulto sobre todo por el reforzamiento mandibular evidente en el varón y cambios en la nariz



1. <https://medialisis.com.mx/evaluacion-del-desarrollo-infantil/#:~:text=Evaluaci%C3%B3n%20del%20desarrollo%20infantil%20es,del%20ni%C3%B1o%20o%20la%20ni%C3%B1a.>
2. <https://blog.fundacionjuanxxiii.org/valoracion-temprana-del-desarrollo-infantil-cuando-y-por-que>
3. <https://www.topdoctors.mx/diccionario-medico/evaluacion-del-desarrollo-psicomotor/>
4. <https://institutosiac.es/evaluacion-psicomotriz/#:~:text=Evaluaci%C3%B3n%20de%20Habilidades%20Motoras>
5. <https://neuroactiva.com.mx/f/entendiendo-la-psicomotricidad-evaluaci%C3%B3n-diagn%C3%B3stico-y-terapia#:~:text=Diagn%C3%B3stico%20psicomotriz&text=El%20diagn%C3%B3stico%20se%20realiza%20con,el%20desarrollo%20motriz%2C%20entre%20otras.>
6. <https://www.intramed.net/content/79042>
7. <https://www.intramed.net/content/79042>
8. [https://www.elsevier.es/es-revista-anales-pediatria-continuada-51-articulo-adolescencia-aspectos-fisicos-psicologicos-sociales-S1696281814701672#:~:text=Los%20cambios%20f%C3%ADsicos%20en%20la,reproductores%20y%20caracteres%20sexuales%20secundarios\)](https://www.elsevier.es/es-revista-anales-pediatria-continuada-51-articulo-adolescencia-aspectos-fisicos-psicologicos-sociales-S1696281814701672#:~:text=Los%20cambios%20f%C3%ADsicos%20en%20la,reproductores%20y%20caracteres%20sexuales%20secundarios)
9. <https://www.imss.gob.mx/preguntas-frecuentes-36>