



## **Super nota**

*Nombre del Alumno: Carlos Manuel Castillo Alegria*

*Nombre del tema: Unidad I*

*Nombre de la Materia:cuidado del niño y adolescente*

*Nombre del profesor: Alfonso velazquez ramires*

*Nombre de la Licenciatura: Emfermeria*

*Cuatrimestre:5to*

# Unidad I



## Evaluación del crecimiento del niño

La estatura final es multifactorial. El factor determinante del crecimiento es el genético, regulado por factores hormonales y modificado por componentes ambientales, socioculturales, económicos y psicológicos.

## Evaluación del desarrollo

El desarrollo infantil es un proceso de cambio en que el niño aprende a dominar niveles siempre más complejos de movimiento, pensamiento, sentimientos y relaciones con los demás. Se produce cuando el niño interactúa con las personas, las cosas y otros estímulos en su ambiente biofísico y social, y aprende de ellos<sup>1</sup>.



La prueba Evaluación del Desarrollo Infantil (EDI) es una prueba de tamiz, diseñada y validada en México, para la detección oportuna de problemas en el desarrollo, que abarca de 1 a 59 meses de edad. Da un resultado basado en un semáforo: verde o desarrollo normal, amarillo o rezago en el desarrollo y rojo o riesgo de retraso.

## Evaluación psicomotriz

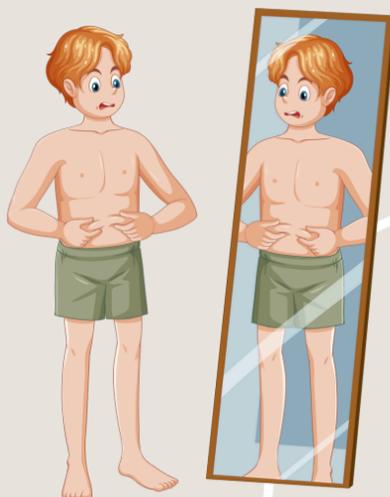
El término desarrollo psicomotor designa la adquisición de habilidades que se observa en el niño de forma continua durante toda la infancia. Corresponde tanto a la maduración de las estructuras nerviosas (cerebro, médula, nervios y músculos...) como al aprendizaje que el bebé, luego niño, hace descubriéndose a sí mismo y al mundo que le rodea.

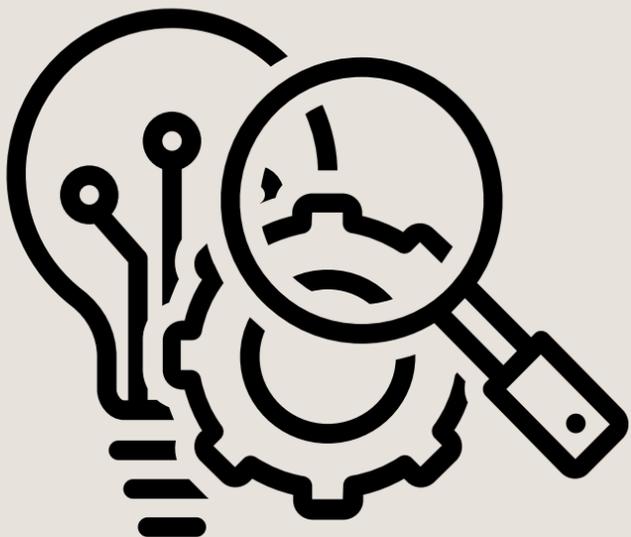


Este desarrollo empieza desde el embrión y el feto, el sistema nervioso se configura, las células nerviosas se multiplican, se desplazan y llegan a hacer las conexiones oportunas en un perfeccionamiento continuo desde la tercera semana después de la concepción hasta el nacimiento, la infancia y la edad adulta.

## Evaluación del desarrollo del adolescente

La adolescencia es un período madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes. Durante la adolescencia, los niños presentan un crecimiento físico, intelectual y emocional sorprendente.





En la adolescencia temprana, los niños empiezan a desarrollar la capacidad de resumen, el pensamiento lógico. Este aumento de la sofisticación lleva a una mayor consciencia de sí mismo y la capacidad de reflexionar sobre el propio ser. En la adolescencia temprana, los niños empiezan a desarrollar la capacidad de resumen, el pensamiento lógico. Este aumento de la sofisticación lleva a una mayor consciencia de sí mismo y la capacidad de reflexionar sobre el propio ser.

El aspecto emocional del crecimiento es el más duro. Las regiones del cerebro que controlan las emociones se desarrollan y maduran. Esta fase se caracteriza por estallidos aparentemente espontáneos que pueden ser un reto para los padres y maestros que a menudo reciben la peor parte. La adolescencia se caracteriza también por el desarrollo de competencia emocional y social. La primera se relaciona con la capacidad de manejar o autorregular las emociones y la segunda con la habilidad para relacionarse efectivamente con otros.



La familia es el centro de la vida social de los niños. Durante la adolescencia, el grupo de pares comienza a sustituir a la familia como enfoque social primario del niño. Los grupos de pares se establecen a menudo debido a las diferencias en el vestir, apariencia, actitudes, aficiones, intereses y otras características que pueden parecer profundas o triviales a los forasteros.

Los trastornos de salud mental aumentan la incidencia durante esta etapa de la vida y pueden dar lugar a pensamientos o conductas suicidas. Los padres pueden tener una fuerte influencia positiva en sus hijos dando un buen ejemplo.



Además de adaptarse a los cambios corporales, el adolescente debe sentirse cómodo con el papel de adulto y debe poner en perspectiva los impulsos sexuales; los impulsos sexuales pueden ser muy fuertes y a veces aterrorizantes para los adolescentes. Algunos adolescentes luchan con el problema de la identidad sexual y pueden sentir temor de revelar su identidad sexual a amigos o familiares. Los adolescentes pueden temer que su orientación sexual o su identidad de género no sea aceptada por la familia o por sus compañeros. Tal presión (especialmente durante un momento en que la aceptación social es de importancia crítica) puede causar estrés grave.

## Desarrollo psicomotriz del adolescente

El desarrollo motor en la adolescencia es un fenómeno multifacético que engloba cambios y progresos físicos que tienen lugar durante esta etapa crucial de la vida.

la evolución de las habilidades motoras en los adolescentes, destacando la importancia de este proceso para su desarrollo integral.

Durante la adolescencia, los individuos experimentan cambios significativos en su estructura corporal, fuerza muscular y coordinación motora. Estos cambios, impulsados por factores hormonales y genéticos, afectan directamente la capacidad de realizar actividades físicas y deportivas.

## Buscado en :

- [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0186-23912014000300010](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-23912014000300010)
- [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-11462015000600397](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-11462015000600397)
- <https://www.cun.es/chequeos-salud/infancia/desarrollo-psicomotor>
- [https://www.msmanuals.com/es/professional/pediatría/crecimiento-y-desarrollo/desarrollo-del-adolescente#Sexualidad-y-género\\_v7821298\\_es](https://www.msmanuals.com/es/professional/pediatría/crecimiento-y-desarrollo/desarrollo-del-adolescente#Sexualidad-y-género_v7821298_es)
- [https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0370-41062015000600010&script=sci\\_arttext&tlng=en](https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0370-41062015000600010&script=sci_arttext&tlng=en)
- <https://revista.redgade.com/index.php/Gade/article/view/353>