



*Nombre del Alumno: José Alfredo Ramírez Hernández*

*Nombre del tema: Introducción en el cuidado del niño y adolescente*

*Parcial :2*

*Nombre de la Materia : Enfermería del niño y adolescente*

*Nombre del profesor::Alfonso velázquez Ramírez*

*Nombre de la Licenciatura :Enfermería*

*Cuatrimestre:5to*

# FACTORES QUE REGULAN EL DESARROLLO Y CRECIMIENTO

El proceso de crecimiento está regulado por diferentes factores, entre los que figuran factores endógenos y exógenos cuyo equilibrio determina el estado de salud del niño. Entre los factores endógenos se encuentran los genéticos, hormonales y de crecimiento. Los factores exógenos son factores ambientales.



**Factores endógenos**

- ▶ La información genética.
- ▶ El funcionamiento hormonal.
- ▶ Integridad orgánica.

**Factores exógenos**

- ▶ La alimentación.
- ▶ Los factores afectivos.
- ▶ Las condiciones sanitarias.



Entre los factores hormonales y de crecimiento se encuentra la hormona de crecimiento, esta es esencial a partir de los 6 meses ya que es la responsable del crecimiento en la altura y opera junto con otros factores de crecimiento.

Dentro de los factores ambientales se encuentran la nutrición, la situación socioeconómica de la familia y el nivel educacional. La nutrición es el más destacado ya que una alimentación adecuada es fundamental para favorecer la actividad de los factores hormonales y de crecimiento.



El crecimiento de un adolescente en la pubertad es el inicio de la transformación sexual de los adolescentes que se caracterizan por el desarrollo de los caracteres sexuales secundarios.

En los factores ambientales para el crecimiento de un adolescente es el sueño, el ejercicio, las enfermedades crónicas y el uso de las redes sociales influyen en la personalidad de los adolescentes.



# CONCEPTO DE MADURACION

Conjunto de procesos de crecimientos físicos que posibilita el desarrollo de las habilidades y conductas del individuo desde que es un niño hasta el estado adulto. En este proceso el resultado final será el de un individuo integral, desarrollado en todos los aspectos: físicos, emocional, social y cognitivo.



El desarrollo madurativo es un conjunto de cambios que se dan a lo largo del ciclo evolutivo e incluye variaciones sistemáticas y temporales en el niño.

A medida que la corteza prefrontal toma control sobre el sistema límbico (que procesa las emociones el hambre los instintos sexuales y la memoria), el niño va tomando decisiones más racionales y menos emocionales.



La maduración en la adolescencia se les otorga autonomía moral y capacidad de discernir su bien, de tener empatía por los demás y de preocuparse por el bien de la comunidad.

## Maduración física.

La pubertad y la adolescencia son etapas de profundo cambio físico y el timorfismo sexual es la desigualdad en el ritmo de maduración entre mujeres y hombres.



# MADURACION PSICOMOTRIZ



Se entiende por desarrollo psicomotor a la adquisición de habilidades durante la etapa del infancia. Es decir el proceso mediante el cual el niño aprende a moverse, hablar a distinguir personas y objetos, entre otras capacidades.

La psicomotricidad equivale a la maduración de estructuras nerviosas (cerebro, médula, músculos). El desarrollo psicomotriz en los niños se basa en el control que movimientos e impulsos emocionales.



La evolución de la psicomotricidad se da a través de 3 niveles:

**Motriz:** se refiere al movimiento corporal del niño.

**Cognitivo:** capacidades de concentración memorización y habilidades creativas.

**Socio-afectivo:** permiten al niño relacionarse con los demás de manera satisfactoria, superando sus miedos y dificultades.

**Beneficios que aporta:**

- Proporciona el nuevo experiencias en su proceso de aprendizaje y desarrollo.
- Proporciona habilidades como la creatividad, conciencia corporal, habilidades sociales, etc



