



Mi Universidad

Nombre del Alumno: SULEIMA HERNANDEZ GIRON

**Nombre del tema: UNIDAD I
INTRODUCCIÓN EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y DEL
ADOLESCENTE**

Parcial: unico

**Nombre de la Materia: Enfermería del niño y
adolescente**

**Nombre del profesor LIC. ALFONSO VELAZQUEZ
RAMIREZ**

Nombre de la Licenciatura: ENFERMERIA

Cuatrimestre 5to

INTRODUCCION EN

EL CUIDADO

DEL

n niño y el adolescente

EVALUACION DEL CRECIMIENTO

EVALUACION DEL DESARROLLO

EVALUACION PSICOMOTRIZ DEL NIÑO

Es importante la valoración de su sano crecimiento y desarrollo para otorgarle la estimulación oportuna a su etapa.

CRECIMIENTO

Es un aumento progresivo de la masa corporal. conlleva un aumento del peso y de las dimensiones de todo el organismo y de las partes que lo conforman

DESARROLLO

Adquisición de destrezas y habilidades en el área psicomotora, relaciones afectivas y socialización en varias etapas de la vida.

ASPECTOS QUE INCLUYEN LA VALORACIÓN DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO

MOTOR GRUESO

Se refiere al control sobre acciones musculares más globales, la locomoción y el desarrollo postural



ACCIONES QUE EL NIÑO DEBE REALIZAR:

- El niño se sienta solo y gatea
- Gatea hacia atrás y se rueda sobre sí mismo
- Camina apoyado de muebles
- Explora el entorno mediante el arrastre

MOTOR FINO



Implican a los músculos más pequeños del cuerpo y la coordinación entre ellos

ACCIONES QUE EL NIÑO DEBE REALIZAR:

- Logra hacer pinza índice pulgar inmadura
- Señala los objetos con el dedo índice
- Juega con objetos golpeándolos entre sí, llevándolos a la boca y dejándolos caer.

LENGUAJE

Es un fenómeno cultural y social que usa símbolos y signos adquiridos, los cuales permiten la comunicación con los demás.

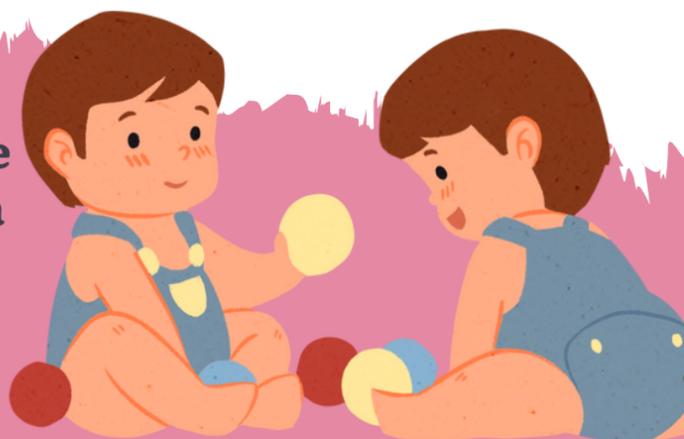
ACCIONES QUE EL NIÑO DEBE REALIZAR:

Emplea palabras cortas (mamá, agua, pan, oso, bebé)
Combina sonidos ampliamente
Entiende palabras “no”, “adiós”



SOCIALIZACION

Es un proceso dinámico en el que el niño se desarrolla y se adapta a la realidad a partir de la interacción con otras personas y con el ambiente



ACCIONES QUE EL NIÑO DEBE REALIZAR:

Responde a su nombre
Sujeta una taza
Juega con las manos a dar palmadas, o “hacer tortillas”
Observa gestos y miradas
Prolonga períodos de atención
Avienta objetos y sigue trayectorias
Imita acciones con partes del cuerpo y comienza a señalar
Juega al escondite

DATOS DE ALARMA GENERALES

- **No desplazamiento autónomo**
- **Hipotonía de tronco**
- **No se mantiene sentado**
- **Ausencia de pinza manipulativa**
- **No emite bisílabos**



CRECIMIENTO

Se debe determinar peso y talla en cada sesión o consulta pediátrica, ambos parámetros deben coincidir con las curvas de crecimiento de la OMS.

En promedio:

NIÑA: debe pesar de 7.5 a 9.6 kg y medir entre 66.5

cm y 76.2 cm

NIÑO: debe pesar de 8.2 kg a 10.3 kg y medir entre 68.8

cm y 78 cm



EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL ADOLESCENTE



La evaluación integral de salud adolescente comprende verificar la evolución de los cambios físicos, psicológicos y sociales, la presencia o ausencia de enfermedades prevalentes y los factores y conductas de riesgo así como los factores de protección presentes en forma individualizada.

La evaluación del desarrollo adolescente es un examen que revisa el progreso físico, mental, emocional y social del joven. Su objetivo es identificar posibles desviaciones en el desarrollo esperado y prevenir complicaciones futuras.

Evaluación integral del adolescente

- **Verifica la evolución de los cambios físicos, psicológicos y sociales**
- **Identifica la presencia o ausencia de enfermedades prevalentes**
- **Identifica factores y conductas de riesgo**
- **Identifica factores de protección**



Evaluación del desarrollo y el comportamiento



- **Verifica si el niño está cumpliendo con sus hitos del desarrollo**
- **Identifica posibles problemas temprano**

Evaluación de la identidad

- **Evalúa la identidad normal y alterada**
- **Compara los estudios que abordan el desarrollo de la identidad en diferentes países o submuestras adolescentes**



EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ DEL ADOLESCENTE

La evaluación psicomotriz en adolescentes puede ayudar a identificar aspectos de su desarrollo físico, mental y coordinación motriz. También puede ayudar a gestionar emociones y habilidades sociales.

EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ EN ADOLESCENTES

- **Evalúa habilidades motoras finas y gruesas, como la coordinación, el equilibrio, la lateralidad, la percepción espacio-temporal y la destreza manual**
- **Ayuda a gestionar emociones y habilidades sociales**
- **Ayuda a abordar la unión entre cuerpo y psique**
- **Ayuda a vivir mejor y sentir de manera diferente las dificultades que puede experimentar en este momento particular**

FISICO

CRECIMIENTO EN ALTURA, PESO, MASA MUSCULAR, Y DESARROLLO DE ÓRGANOS Y SISTEMAS

MOTOR

MEJORA DE LA COORDINACIÓN OJO-MANO, AGILIDAD, Y RESISTENCIA FÍSICA

PSICOMOTROCIDAD

UNIÓN ENTRE CUERPO Y PSIQUE, GESTIÓN DE EMOCIONES, HABILIDADES SOCIALES, Y EMPATÍA

REFERENCIA

SECRETARÍA DE SALUD. ESTRATEGIA DE DESARROLLO INFANTIL MANUAL DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA [INTERNET]. DISPONIBLE

EN: [HTTP://SIC.SSM.GOB.MX/~ADOLESCENCIA.SSM/DESARROLLO%20INFANTIL/_MANUAL.PDF](http://sic.ssm.gob.mx/~adolescencia.ssm/desarrollo%20infantil/_manual.pdf)

MEDINA ALVA M DEL P. KAHN IC. MUÑOZ HUERTA P. LEYVA SÁNCHEZ J. MORENO CALIXTO J. VEGA SÁNCHEZ SM. NEURODESARROLLO INFANTIL: CARACTERÍSTICAS NORMALES Y SIGNOS DE ALARMA EN EL NIÑO MENOR DE CINCO AÑOS. REVISTA PERUANA DE MEDICINA EXPERIMENTAL Y SALUD PUBLICA [INTERNET]. 2015 JUL 1;32(3):565-73. DISPONIBLE

EN: [HTTP://WWW.SCIELO.ORG.PE/SCIELO.PHP?](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342015000300022)

[SCRIPT=SCI_ARTTEXT&PID=S1726-46342015000300022](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342015000300022)

SECRETARÍA DE SALUD. NORMA OFICIAL MEXICANA NOM-031-SSA2-1999. PARA LA ATENCIÓN A LA SALUD DEL NIÑO. [CITADO EL 5 DE MARZO DE 2024].

DISPONIBLE EN:

[HTTPS://SLP.GOB.MX/SIPINNA/DOCUMENTOS%20COMPARTIDOS/NOM/NOM-031-SSA2-1999.PDF](https://slp.gob.mx/sipinna/documentos%20compartidos/nom/nom-031-ssa2-1999.pdf)

PEDIATRÍA INTEGRAL N°4 – JUNIO 2017 DESARRO

[HTTPS://WWW.PEDIATRIAINTEGRAL.ES/PUBLICACION-2017-06/DESARROLLO-](https://www.pediatriaintegral.es/publicacion-2017-06/desarrollo-durante-la-adolescencia-aspectos-fisicos-psicologicos-y-sociales/#:~:text=LOS%20CAMBIOS%20DE%20LOS%20CARACTERES%20SEXUALES%20SECUNDARIOS).LLO)

[DURANTE-LA-ADOLESCENCIA-ASPECTOS-FISICOS-PSICOLOGICOS-Y-SOCIALES/#:~:TEXT=LOS%20CAMBIOS%20DE%20LOS%20CARACTERES%20SEXUALES%20SECUNDARIOS\).LLO](https://www.pediatriaintegral.es/publicacion-2017-06/desarrollo-durante-la-adolescencia-aspectos-fisicos-psicologicos-y-sociales/#:~:text=LOS%20CAMBIOS%20DE%20LOS%20CARACTERES%20SEXUALES%20SECUNDARIOS).LLO) DURANTE LA ADOLESCENCIA. ASPECTOS FÍSICOS, PSICOLÓGICOS Y SOCIALES

EL DESARROLLO MOTOR EN LA ADOLESCENCIA

SILVIO RAFAEL VILLERA CORONADO UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA, COLOMBIA.

[HTTPS://REVISTA.REDGADE.COM/INDEX.PHP/GADE/ARTICLE/VIEW/353](https://revista.redgade.com/index.php/gade/article/view/353)

BENEFICIOS DE LA PSICOMOTRICIDAD EN ADOLESCENTES

[HTTPS://WWW.PSICOMOTRICIDAD.COM/BENEFICIOS-DE-LA-PSICOMOTRICIDAD-EN-ADOLESCENTES/#:~:TEXT=EN%20LA%20ADOLESCENCIA%20LA%20PSICOMOTRICIDAD,QUE%20SE%20UTILIZAN%20EN%20LA](https://www.psicomotricidad.com/beneficios-de-la-psicomotricidad-en-adolescentes/#:~:text=EN%20LA%20ADOLESCENCIA%20LA%20PSICOMOTRICIDAD,QUE%20SE%20UTILIZAN%20EN%20LA)

EVALUACIÓN INTEGRAL ADOLESCENTE DRA. ILIANA ROMERO GIRALDO- INSN/ SPAJ- PERÚ

[HTTPS://WWW.CODAJIC.ORG/SITES/DEFAULT/FILES/SITES/WWW.CODAJIC.ORG/FILES/EVALUACI%C3%B3N%20INTEGRAL%20ADOLESCENTE.PDF](https://www.codajic.org/sites/default/files/sites/www.codajic.org/files/evaluaci%C3%B3n%20integral%20adolescente.pdf)