



## **SUPER NOTA**

Nombre del Alumno: Martha Virginia Bastar  
Lopez

Nombre del tema: Cuidado del niño y del  
adolescente

Parcial:1ro

Nombre de la Materia: Enfermeria del niño y  
del adolescente

Nombre del profesor: L.E.O. Alfonso  
Velazquez ramirez

Nombre de la Licenciatura: ENFERMERIA

Cuatrimestre: 5to

Fecha: 05 de abril del 2025

## 1.11 EVALUACION DEL CRECIMIENTO

La estatura es multifactorial. El factor determinante del crecimiento es el genético, regulado por factores hormonales y modificado por componentes ambientales, socioculturales, económicos y psicológicos.

En niños menores de dos años se analiza la longitud o talla en decúbito y, a partir de los dos años de edad, se debe medir la estatura o talla de pie.

## 1.13.1 EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO

La evaluación del desarrollo es una prueba corta que indica si un niño está aprendiendo las habilidades básicas cuando debe hacerlo o representa retrasos. La evaluación del desarrollo también la pueden realizar otros profesionales en entornos de atención médica, comunitarios y escolares.

Es posible que el médico haga algunas preguntas, o que hable o juegue con el niño durante un examen de observar como juega, aprende, habla, se comporta y se mueve. El retraso en cualquiera de estas dos áreas puede ser un indicio de un problema



## 1.13.2 EVALUACION PSICOMOTRIZ EL NIÑO

Hace referencia a una herramienta empleada en niños desde su nacimiento hasta los 24 meses para supervisar la maduración del sistema nervioso central.

La evaluación psicomotriz y la percepción visomotora permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen daños a nivel cerebral. Es decir que si se evalúan estas funciones puede determinarse si existen retrasos en la maduración del sistema nervioso central.

## 1.14.1 EVALUACION DEL DESARROLLO DEL ADOLECENTE

La adolescencia es un periodo en el desarrollo biológico, psicológico, sexual y social inmediatamente posterior a la niñez y que comienza con la pubertad. Su rango de duración varían según las diferentes fuentes y opiniones médicas, científicas y psicológicas, pero generalmente se enmarca su inicio entre los 10 a 12 años, y su finalización a los 19 o 20 años. La pubertad o adolescencia inicial es la primera fase, comienza normalmente a los 10 años en las niñas y a los 11 a los niños y llega hasta los 14 - 15 años. La adolescencia media y tardía se extiende, hasta los 19 años. A la adolescencia le sigue la juventud plena, desde los 20 hasta los 24 años.

## 1.14.1 EVALUACION PSICOMOTRIZ DEL ADOLECENTE

La evaluación psicomotriz del adolescente es fundamental para identificar posibles dificultades en su desarrollo. Esta evaluación no solo examina habilidades físicas como la coordinación y el equilibrio, si no que también proporciona una comprensión integral de como interactúan el cuerpo y la mente. Además, ayuda a identificar retrasos que pueden afectar la capacidad del adolescente para realizar tareas diarias y aprender de manera afectiva.



# REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

[Diez pasos para evaluar eficazmente el crecimiento y dar consejos al respecto](#)

[Evaluación del desarrollo del niño: Pruebas y control](#)

[Control y evaluación del desarrollo | Desarrollo infantil | NCBDDD | CDC](#)

[Evaluación del desarrollo del niño: Pruebas y control](#)

[Evaluación del Desarrollo Psicomotor: qué es, síntomas y tratamiento | Top Doctors](#)

[▶ Conceptos Básicos De La Evaluación Psicomotriz En Niños - Psicorevista](#)

[Crecimiento y desarrollo del adolescente de 12 a 19 años”](#)

[\(PDF\) EVALUACION INTEGRAL DEL ADOLESCENTE](#)

[Evaluación Psicomotriz: 10 Herramientas y Métodos que Transforman Vidas - Instituto SIAC](#)

[Evaluación psicomotriz: qué es, importancia y beneficios | Baterías CEA](#)