



**Nombre del alumno.**

Karol Rodríguez Escolástico

**Nombre del tema:**

Introducción en el cuidado del  
niño y del adolescente.

**Parcial:**

2do

**Nombre de la materia:**

Enfermería en el niño y el  
adolescente

**Nombre del profesor:**

L.E.O. Alfonso Velázquez  
Ramírez

**Licenciatura:**

Enfermería

**Cuatrimestre:**

5to

**FECHA DE ENTREGA:**

06/abril /2025

# INTRODUCCIÓN

## EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

### 01 Evaluación del crecimiento

**Objetivo:** Detectar alteraciones del crecimiento.

**Instrumentos:**

- Peso
- Talla
- Perímetro cefálico

**Herramientas:**

- Tablas de crecimiento OMS
- Curvas percentilares

**Frecuencia recomendada:**

Cada 3 meses en lactantes, cada 6 meses en niños pequeños, y anualmente en escolares y adolescentes.



#### \* Datos claves

El crecimiento refleja el estado nutricional, hormonal y de salud general del niño

### Evaluación del Desarrollo del Niño

**Áreas evaluadas:**

- Motora gruesa
- Motora fina
- Lenguaje
- Cognitiva
- Socioemocional

**Escalas utilizadas:**

- Escala de Denver II

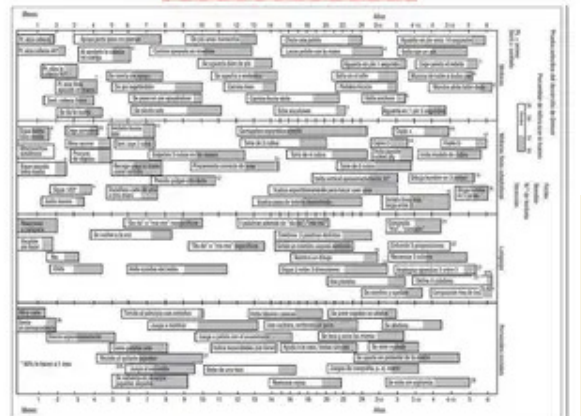
**Importancia:**

Detectar retrasos y promover intervención temprana

### Alertas

- No sostiene la cabeza a los 4 meses
- No camina al año y medio
- No dice frases a los 2 años

#### Test de denver



02

03

### Evaluación Psicomotriz del Niño

**Qué evalúa:**

- Coordinación entre mente y movimiento

**Ámbitos:**

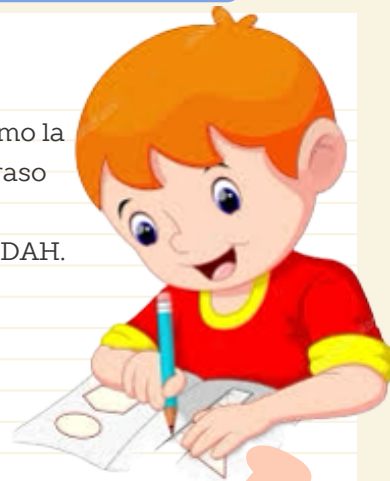
- Equilibrio
- Coordinación óculo-manual
- Esquema corporal

**Instrumentos:**

- Escalas Bayley
- Pruebas psicomotrices específicas

#### \* Importancia

Permite diagnosticar trastornos como la dispraxia, retraso global del desarrollo o TDAH.



04

### Evaluación del Desarrollo del Adolescente

**Aspectos evaluados:**

- Desarrollo físico (pubertad)
- Cognitivo (pensamiento abstracto)
- Psicosocial (identidad, autonomía)

**Factores clave:**

Hormonas, entorno social, emociones

**Observaciones clínicas:**

Cambios de conducta, comunicación, autoestima.



#### \* Edades

- Adolescencia temprana (10-13 años)
- Media (14-17 años)
- Tardía (18-21 años)

05

### Evaluación Psicomotriz del Adolescente

**Qué se evalúa:**

- Coordinación motora fina y gruesa
- Postura y equilibrio
- Habilidades específicas según edad

**Instrumentos:**

- Observación estructurada
- Pruebas específicas adaptadas a la edad



# REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Montesinos C, H. (2014). La evaluación del crecimiento. Acta Pediátrica de México, 35(4), 238–248. Recuperado el 04 de abril del 2025 en <https://actapediatrica.org.mx/article/la-evaluacion-del-crecimiento/>
- Quintero, Á. M., Ordóñez, L. T. (2022). Escalas de evaluación del desarrollo psicomotor en Hispanoamérica. Revista Cubana de Pediatría, 94(3). Recuperado el 04 de abril del 2025 en <https://revpediatria.sld.cu/index.php/ped/article/view/2120>
- Organización Mundial de la Salud. (2009). Estándares de crecimiento infantil de la OMS. OMS. Recuperado el 04 de abril del 2025 en <https://www.who.int/childgrowth/standards/es/>
- Lauzurique, M, Fernández D, Y. (2019). Desarrollo psicomotor: Manual para la evaluación en niños menores de 6 años. Editorial Ciencias Médicas (ECIMED). Recuperado el 05 de abril del 2025
- Organización Panamericana de la Salud. (2018). Guía para la vigilancia del crecimiento y desarrollo del niño menor de 5 años. OPS. Recuperado el 05 de abril del 2025 en <https://iris.paho.org/handle/10665.2/49608>
- UNICEF. (2021). Estado Mundial de la Infancia: En mi mente – Promover, proteger y cuidar la salud mental de la infancia. Recuperado el 05 de abril del 2025 en <https://www.unicef.org/es/informes/estado-mundial-de-la-infancia-2021>
- Ministerio de Salud de Chile. (2017). Norma técnica para la evaluación del desarrollo psicomotor del niño y la niña de 0 a 9 años Recuperado el 06 de abril del 2025 en . [https://diprece.minsal.cl/wrdprss\\_minsal/wp-content/uploads/2018/02/Norma-Tecnica-Desarrollo-Psicomotor-2017.pdf](https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2018/02/Norma-Tecnica-Desarrollo-Psicomotor-2017.pdf)
- American Academy of Pediatrics. (2016). Bright Futures: Guidelines for Health Supervision of Infants, Children, and Adolescents (4th ed.). American Academy of Pediatrics.
- Bayley, N. (2006). Bayley Scales of Infant and Toddler Development (3rd ed.). Harcourt Assessment. Recuperado el 06 de abril del 2025
- Sabrina C. (2020) Introducción a la protección de la niñez y adolescencia. UNICEF. Recueoerqdo el 06 de abril del 2025 en <https://www.unicef.org/lac/media/20606/file/Introduccion-a-la-proteccion-de-la-ninez-y-adolescencia-en-la-accion-humanitaria.pdf>