



SUPER NOTA

**Nombre del Alumno:
Yeni Laura Rojas Valdiviezo**

**Nombre del tema: UNIDAD I
INTRODUCCIÓN EN EL CUIDADO DEL
NIÑO Y DEL ADOLESCENTE**

**1.5.- Factores que Regulan el
Crecimiento y Desarrollo**

1.6.- Concepto de Maduración

1.8.- Maduración Psicomotriz

Parcial: 1

**Nombre de la Materia:
Enfermería del Niño y Adolescente**

**Nombre del profesor:
Lic. Alfonso Velazquez Ramírez**

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 5to "A"

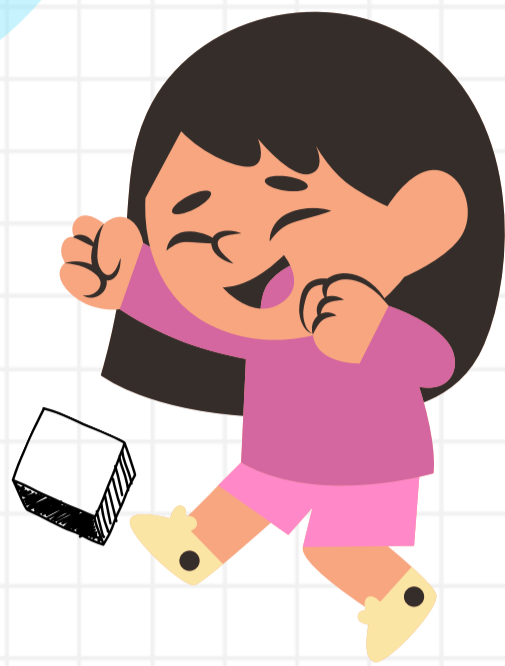
**Pichucalco, Chiapas a 06 de Marzo del
2025.**

INTRODUCCIÓN EN EL CUIDADO

DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

EL CUIDADO

El cuidado de los niños y adolescentes incluye aspectos de salud, educación, protección y desarrollo.



Salud

- La salud de los niños y adolescentes incluye su bienestar físico, mental y social.



Salud

- Para mantenerlos sanos, se recomienda que coman alimentos saludables, duerman bien y hagan ejercicio.



Salud

- Es importante abordar problemas como la sexualidad desprotegida, embarazos no deseados, uso de alcohol y drogas, accidentes, violencia, y problemas nutricionales.



Educación

- La educación es una herencia que se puede dejar a los niños y adolescentes.
- El Estado, la sociedad y la familia deben garantizar el acceso y permanencia a la educación básica y al bachillerato.

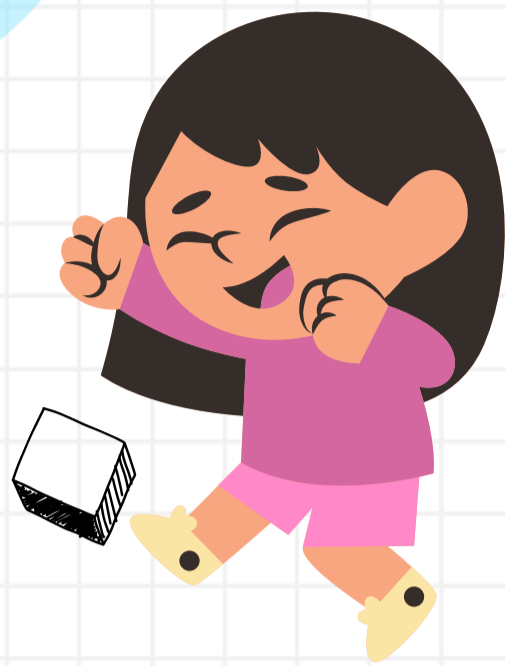


INTRODUCCIÓN EN EL CUIDADO

DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

EL CUIDADO

El cuidado de los niños y adolescentes incluye aspectos de salud, educación, protección y desarrollo.



Salud

- La salud de los niños y adolescentes incluye su bienestar físico, mental y social.



Salud

- Para mantenerlos sanos, se recomienda que coman alimentos saludables, duerman bien y hagan ejercicio.



Salud

- Es importante abordar problemas como la sexualidad desprotegida, embarazos no deseados, uso de alcohol y drogas, accidentes, violencia, y problemas nutricionales.



Educación

- La educación es una herencia que se puede dejar a los niños y adolescentes.
- El Estado, la sociedad y la familia deben garantizar el acceso y permanencia a la educación básica y al bachillerato.



Protección

Los niños, niñas y adolescentes tienen derechos específicos y especiales derivados de su condición.



Protección

Estos derechos se traducen en deberes específicos para la familia, la sociedad y el Estado.



Protección

Es importante establecer e implementar acciones preventivas de violencia en la adolescencia y maltrato infantil.



Desarrollo

- La adolescencia es una fase de transición entre la infancia y la adultez.
- Es una etapa de elaboración de la identidad definitiva de cada sujeto.



La **enfermería pediátrica** se enfoca en el cuidado de la niñez y de la adolescencia con el propósito de trabajar de manera conjunta en la satisfacción de las necesidades de salud que se presentan en diferentes contextos de atención desde un punto de vista individual, familiar, comunitario o social.

El objetivo del cuidado de la salud para niños es mejorar su calidad de vida, prevenir enfermedades y reducir el riesgo de complicaciones.



CRECIMIENTO Y MADURACIÓN



El crecimiento físico es el conjunto de cambios cuantitativos de las diferentes partes del cuerpo.

El niño promedio de entre 3 a 6 años de edad: Aumenta aproximadamente de 4 a 5 libras (alrededor de 1.8 a 2.25 kilogramos por año).



2. MADURACIÓN

La Maduración: Es el conjunto de cambios que tienen lugar a lo largo, de la evolución de los individuos. cambios que se fundamentan en la variación de la estructura y la función de las células.

3. DESARROLLO



El desarrollo es la formación progresiva de las funciones propiamente humanas de forma que se activan las potencialidades de las personas.

El desarrollo cognitivo: Para cuando tienen 6 años de edad, la mayoría de los niños, pueden decir que edad tienen.

El desarrollo afectivo y social: Para cuando tienen 6 años de edad, la mayoría de los niños continúan teniendo miedos típicos.

Desarrollo de lenguaje: Para cuando el niño tiene 6 años de edad son capaces de describir una programación del televisor.



FACTORES QUE REGULAN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO

El crecimiento y el desarrollo de un niño se pueden dividir en cuatro períodos:

1. La lactancia
2. Los años preescolares
3. La etapa media de la niñez
4. La adolescencia

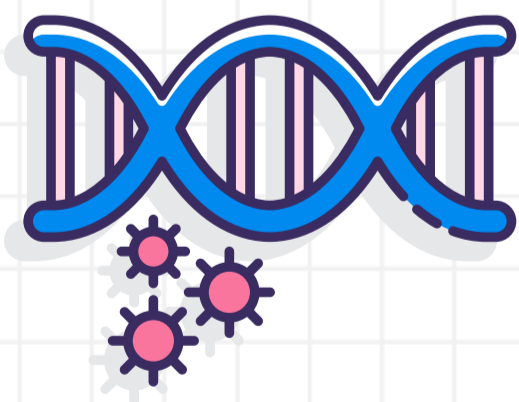


EL CRECIMIENTO DE UNA ESTRUCTURA NORMAL

Implica un aumento en la talla corporal por crecimiento en longitud de los huesos y además se acompaña de cambios en el tejido muscular, adiposo, glóbulos rojos y tamaño de los órganos especialmente durante la pubertad.

El crecimiento y desarrollo de un niño y adolescente están regulados por factores genéticos y ambientales.

1.-Factores genéticos



- La información genética de los padres.
- El potencial de crecimiento y ritmo madurativo de la familia.

2.-Factores ambientales

- La alimentación
- El sueño
- El ejercicio
- Las enfermedades
- La función endocrina (hormonas)
- La presencia o ausencia de una enfermedad crónica



EARLY BABY DEVELOPMENT



3.-Factores sociales

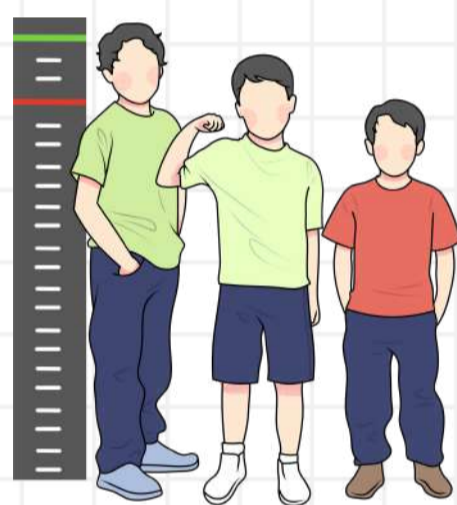


Los factores sociales de una determinada zona geográfica influyen en la talla que un ser humano puede llegar a alcanzar durante su período de crecimiento.



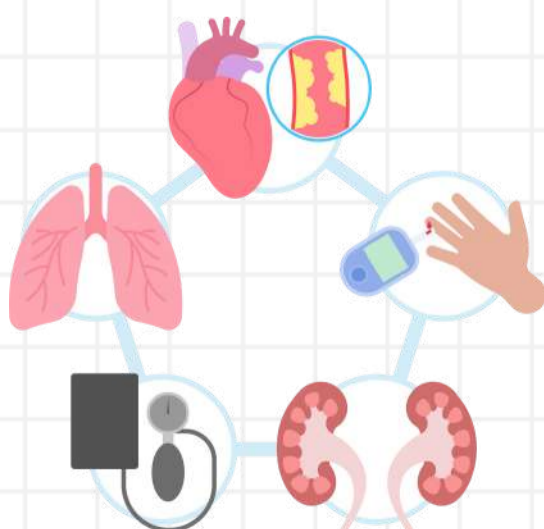
4.-Nutrición

Una alimentación equilibrada permite desarrollar al máximo el potencial genético del niño, la buena nutrición debe comenzar desde el útero materno hasta el final del crecimiento en la adolescencia. El aspecto nutricional es importante para las funciones fisiológicas, así como para el propio proceso de crecimiento físico



5.-Enfermedades

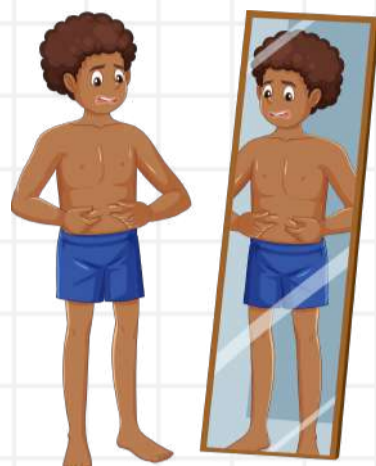
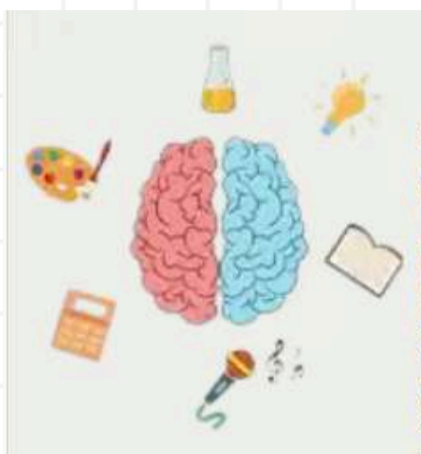
Algunas enfermedades crónicas importantes como una cardiopatía congénita grave no corregida, la enfermedad celíaca clásica con toda su expresividad y no diagnosticada en edades tempranas, un déficit de hormona del crecimiento, una enfermedad renal importante, etc., pueden afectar negativamente a la talla final del niño.



El crecimiento se refiere al crecimiento total de las dimensiones externas del cuerpo, incluyendo el esqueleto, con excepción de la cabeza y el cuello. Son muchos los factores que afectan el crecimiento de un niño.

CONCEPTO DE MADURACIÓN

Desde el punto de vista biológico, la madurez humana es un estado que se alcanza cuando el desarrollo físico y sexual de un organismo está completo, es decir, que está capacitado para realizar ciertas funciones.



La madurez psicológica se refiere al desarrollo emocional y mental de un individuo, que le permite adaptarse a un medio social y manejar sus emociones y comportamientos. Implica habilidades como la empatía, la templanza y la capacidad para resolver conflictos.



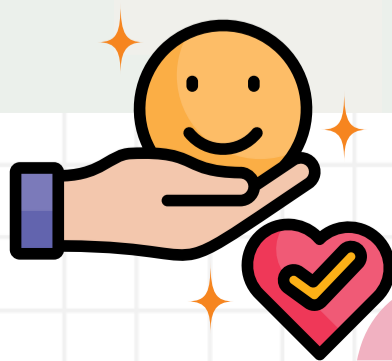
5. FASES Y FACTORES DEL DESARROLLO Y MADURACIÓN INFANTIL.

Factores prenatales

Los factores prenatales un embarazo siempre es sinónimo de esperanza y alegría, pero conocemos que como todo cambio pueden existir algunas complicaciones por lo tanto son aquellos que se producen antes del nacimiento.

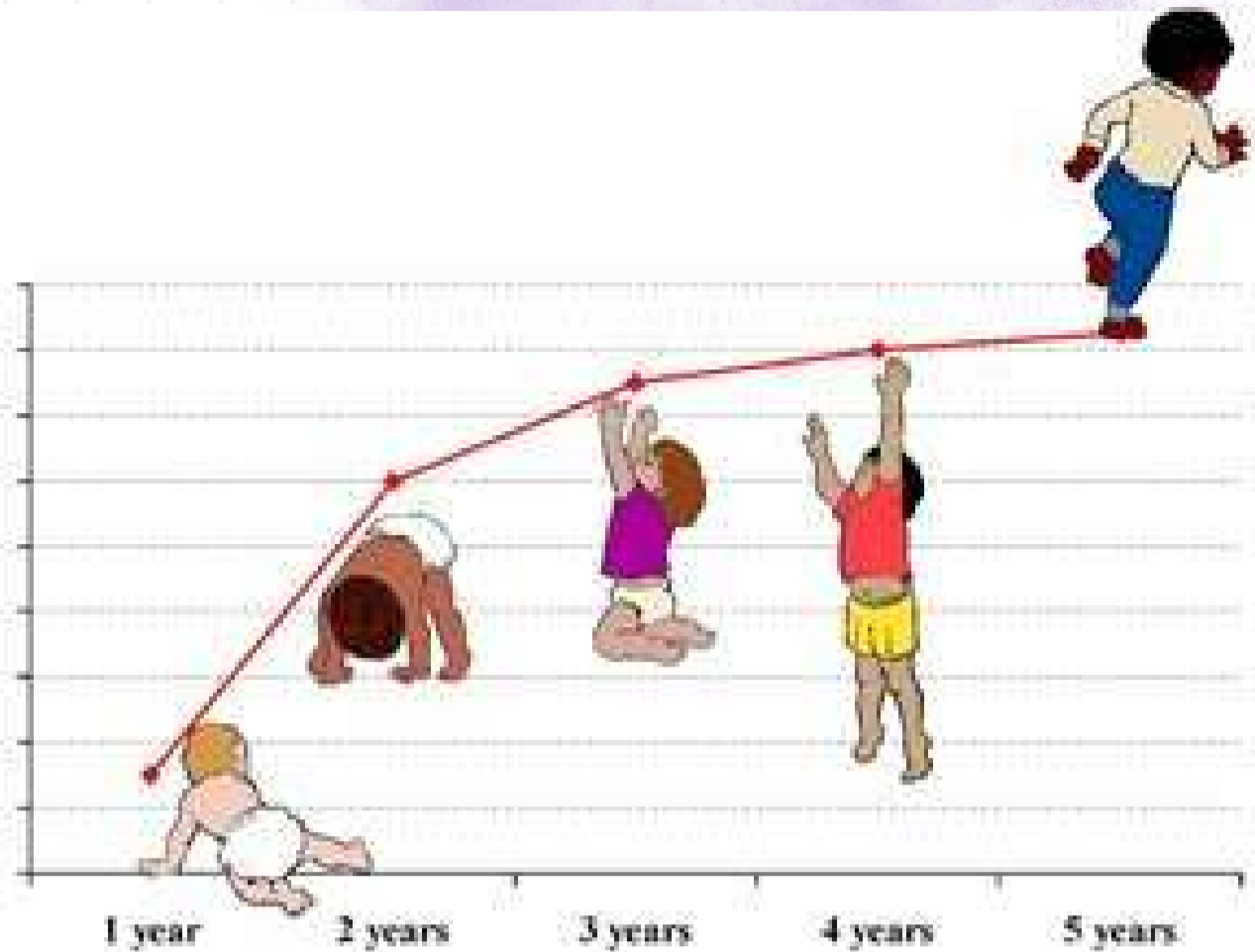
Factores perinatales

Son los que se producen en el momento del parto.



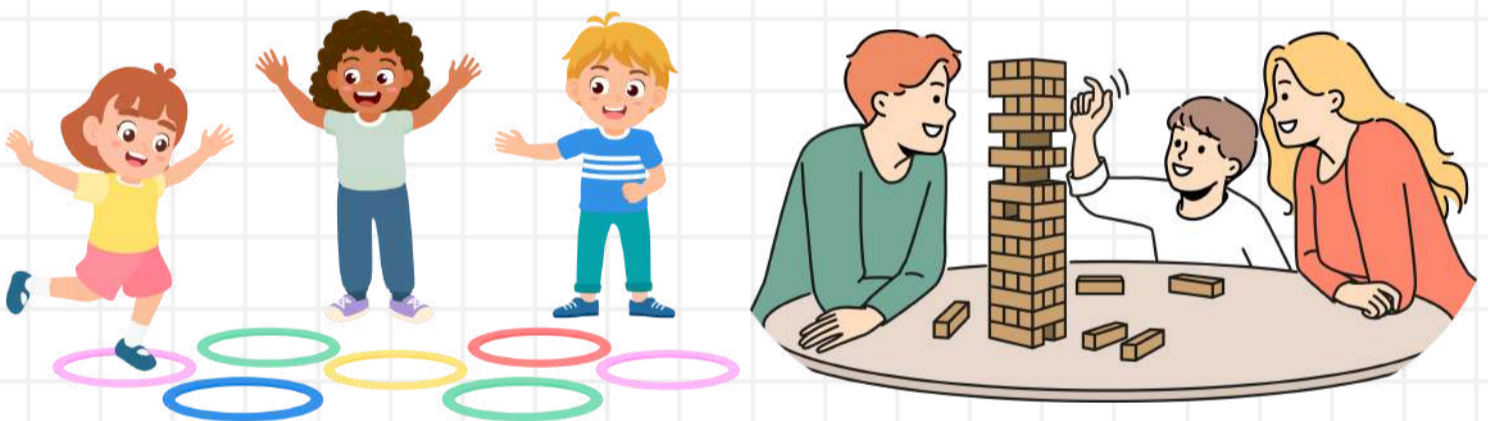


MADURACIÓN PSICOMOTRIZ



El término desarrollo psicomotor designa la adquisición de habilidades que se observa en el niño de forma continua durante toda la infancia.

Corresponde tanto a la maduración de las estructuras nerviosas (cerebro, médula, nervios y músculos...) como al aprendizaje que el bebé -luego niño- hace descubriéndose a sí mismo y al mundo que le rodea.

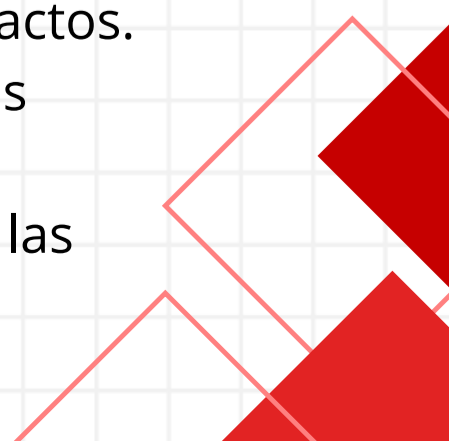


La edad preescolar es un periodo de cambios importantes. El niño va a avanzar mucho en el lenguaje, en la motricidad fina y gruesa. Estos cambios permitirán que el niño sea cada vez más autónomo y que sea capaz de socializarse. A esta edad suelen iniciar la escolarización (guardería o colegio) y el juego simbólico y social (con otros niños).



En esta etapa los niños:

- Empiezan a comprender conceptos abstractos.
- Empiezan a aceptar las normas. Tienen las primeras ideas de moralidad.
- Y también es la etapa en la que aparecen las rabietas, las respuestas insolentes o los sentimientos de gratitud.





7 MESES	8 MESES	9 MESES
<p>Se destapa (se quita un pañuelo)</p> <p>Se pasa los objetos de mano y manipula</p> <p>Si alguien lo sienta, se mantiene sentado</p>	<p>En pronto gatea</p> <p>Juega a lanzar objetos</p> <p>Extiende los brazos para que lo cojan</p>	<p>Se pone de pie con apoyo</p> <p>Juega a taparse y destaparse ¡CU-CU!</p> <p>Imita gestos con las manos</p>
10 MESES	11 MESES	12 MESES
<p>Se pone de pie apoyándose</p> <p>Hace una pinza fina con el índice y el pulgar</p> <p>Mete y saca un objeto de un recipiente</p>	<p>Realiza los primeros pasos apoyándose</p> <p>Señala con el índice y entiende algunas palabras</p> <p>Entrega objetos</p>	<p>Se mantiene de pie sin apoyo</p> <p>Baila al oír música</p> <p>Mira su imagen en el espejo</p>
12 MESES	13-14 MESES	
<p>Se mantiene de pie sin apoyo</p> <p>Baila al oír música</p> <p>Mira su imagen en el espejo</p> <p>Lanza la pelota</p>	<p>Entiende "adiós" y se despide</p> <p>Juega a aparecer y desaparecer</p> <p>Abraza a los padres.</p> <p>Anda dos ó tres pasos por sí solo</p>	
15-16 MESES	17-18 MESES	
<p>Pronuncia "papa" ó "mama" con significado</p> <p>Bebe de una taza</p> <p>Construye torres de dos ó tres cubiletes</p> <p>Sube escaleras gateando</p>	<p>Nombra partes del cuerpo</p> <p>Hace garabatos con lápiz y papel</p> <p>Acarrea juguetes de un sitio a otro</p> <p>Sube las escaleras de la mano</p>	

El desarrollo psicomotor de tu hijo debe iniciar en un sistema mas reflejo (involuntarios) para proceder a lo más voluntario , comienza también de lo proximal (cercano) a lo distal y de lo grueso a lo fino.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1.- Ramírez R. Rodrigo. Tratado de enfermería del niño y del adolescente: Cuidados pediátricos.. Revista: Médica: Salud comunitaria. 2022.

2.-Ascencio Rodríguez María. Biblioteca digital: Enfermería del niño y del adolescente 1. Grupo: Paradigma. Edit. DAE.

3.-Lucas Camposeco Miriam. Tratado del niño y el adolescente y de la familia. Edit. Trillas. México DF. 2da reimpresión. 2020.

4.-Fernández I., Álvarez E. Estudio Llevant. El desarrollo psicomotor Psicología para niños de 0 a 24 meses. Tesis Doctoral, Universidad de Barcelona, 1989.

5.-Iceta A. y Yoldi M.E.. Desarrollo psicomotor del niño y su valoración en atención primaria. ANALES Sis San Navarra 2002; 25 (Supl. 2): 35-43.

6.-<https://centrosequoia.com.mx/factores-que-influyen-en-el-crecimiento/>

7.-
<https://es.scribd.com/document/426756338/fundamentos-de-la-estimulacion-temprana>

8.-
<https://es.scribd.com/document/683379182/Crecimiento-y-maduracion-infografia>

9.-<https://efisiopediatric.com/como-es-el-retraso-psicomotor-tipico/>

10.- <https://www.cun.es/chequeos-salud/infancia/desarrollo-psicomotorInfantil>