



Nombre del Alumno:

Alan Yahir Ochoa Pérez

Nombre del tema:

Introducción en el cuidado del niño y  
adolescente

Nombre de la Materia:

Enfermería del niño y adolescente

Parcial

2do

Nombre del profesor:

LEO: Alfonso Velázquez

Ramírez

Nombre de la Licenciatura:

Enfermería

Cuatrimestre:

5to

# FACTORES QUE REGULAN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO

El crecimiento y el desarrollo están regulados por factores genéticos, hormonales, nutricionales, ambientales y socioeconómicos.

---

## FACTORES INTERNOS

- **Genéticos:** Los genes determinan las características físicas de una persona.
- **Hormonales:** Las hormonas controlan el crecimiento y el desarrollo, y son producidas por el sistema endocrino.
- **Nutricionales:** La alimentación y la nutrición son factores que afectan el crecimiento.

## FACTORES EXTERNOS

- **Ambientales:** El clima, el suelo, la geografía, la vegetación, los animales y los microorganismos son factores ambientales que afectan el crecimiento.
- **Socioeconómicos:** El contexto internacional, el contexto ideológico, los medios de comunicación, la estructura social, los valores de la sociedad, el modo de producción dominante, la educación y el trabajo son factores socioeconómicos que afectan el crecimiento.
- **Psicosociales:** El entorno psicosocial y la afectividad son factores que afectan el crecimiento.

# CONCEPTO DE MADURACIÓN

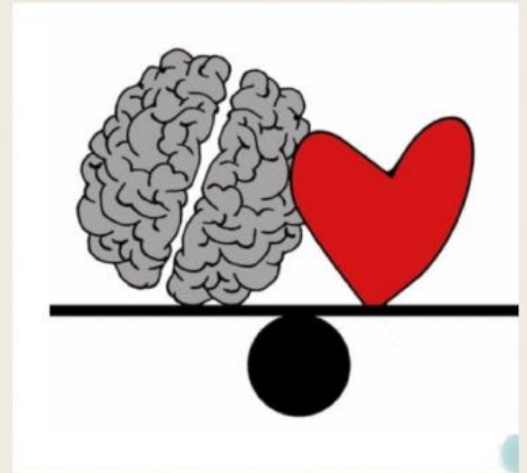
Desde el punto de vista biológico, la madurez humana es un estado que se alcanza cuando el desarrollo físico y sexual de un organismo está completo, es decir, que está capacitado para realizar ciertas funciones.

La mayoría de las especies alcanzan este estado.

## MADUREZ PSICOLÓGICA

La madurez psicológica se refiere al desarrollo emocional y mental de un individuo, que le permite adaptarse a un medio social y manejar sus emociones y comportamientos. Implica habilidades como la empatía, la templanza y la capacidad para resolver conflictos.

Independientemente de las características de la personalidad, el grado de madurez de una persona influye en su capacidad para establecer vínculos saludables con los demás.



## PUNTOS CLAVE

- La madurez es el estado de desarrollo completo y equilibrado de una persona. Permite la adaptación al medio social y el manejo de las emociones y los comportamientos.
- No existe una edad que determine la madurez emocional, ya que esta se define por indicadores internos como el autoconocimiento, la gestión de emociones, la toma de decisiones responsables y la capacidad de pensamiento crítico.
- Algunos rasgos de madurez son la responsabilidad, la tolerancia, la resolución positiva de conflictos y la flexibilidad.
- Algunos rasgos de inmadurez son la irresponsabilidad, la inestabilidad emocional, la dependencia y la dificultad para manejar las emociones.



# MADURACIÓN PSICOMOTRIZ

La maduración psicomotriz es el proceso de adquirir habilidades motoras, sensoriales, lingüísticas y sociales durante la infancia. Es un proceso continuo que va desde la concepción hasta la madurez

## CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO PSICOMOTRIZ

### CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO PSICOMOTOR

- Se produce en los primeros años de vida
- Se refleja en la maduración del sistema nervioso central
- Sigue un ritmo marcado en el que los diferentes progresos
- correspondientes a cada edad
- quedan encadenados
- Cada niño tiene su propio ritmo



### FACTORES QUE INFLUYEN EN EL DESARROLLO PSICOMOTOR

- Maduración del sistema nervioso
- central
- Órganos de los sentidos
- Sistema esquelético
- Entorno psicoafectivo adecuado y estable
- Estimulación temprana
- Experiencias de vida



# BIBLIOGRAFÍA

1. SCHONHAUT L, ÁLVAREZ J, SALINAS P. EL PEDIATRA Y LA EVALUACIÓN DEL DESARROLLO PSICOMOTOR. REV CHIL PEDIATR 2008;79(SUPL. 1):26-31.
2. ILLINGWORTH RS. EL DESARROLLO INFANTIL EN SUS PRIMERAS ETAPAS BARCELONA: EDITORIAL MÉDICA Y TÉCNICA S.A.; 1983.
3. YOUNG ME. DESARROLLO DEL NIÑO EN LA PRIMERA INFANCIA: UNA INVERSIÓN EN EL FUTURO. WASHINGTON: PUBLICACIONES BANCO MUNDIAL; 2003.
4. CYRULNIK B. LOS PATITOS FEOS LA RESILIENCIA. UNA INFANCIA INFELIZ NO DETERMINA LA VIDA. MADRID: GEDESA; 2005.
5. LANDERS C, MERCER R, MOLINA H, YOUNG ME. DESARROLLO INTEGRAL EN LA INFANCIA: UNA PRIORIDAD PARA LA SALUD. SANTIAGO DE CHILE: OPS; 2006.
6. ÁLVAREZ GÓMEZ M, SORIA AZNAR J, GALBE SÁNCHEZ-VENTURA J. IMPORTANCIA DE LA VIGILANCIA DEL DESARROLLO PSICOMOTOR POR EL PEDIATRA DE ATENCIÓN PRIMARIA: REVISIÓN DEL TEMA Y EXPERIENCIA DE SEGUIMIENTO EN UNA CONSULTA EN NAVARRA. REV PEDIATR ATEN PRIMARIA 2009;11(41):65-78.
7. CONTRERAS MM. CLASIFICACIONES DIAGNÓSTICAS DE LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO. EN: LEJARRAGA H, EDITOR. DESARROLLO DEL NIÑO EN CONTEXTO BUENOS AIRES: PAIDOS; 2004. P. 143-176.
8. M. RETRASO GLOBAL DEL DESARROLLO Y RETRASO MENTAL O DISCAPACIDAD INTELECTUAL: CONCEPTO, EVALUACIÓN Y ETIOLOGÍA.  
8. PEDIATR CLIN N AM 2008;55(5):1071-1084.
9. G, D'ANNA C, LEJARRAGA H. TIEMPO REQUERIDO PARA LA ADMINISTRACIÓN DE UNA PRUEBA DE PESQUISA DE TRASTORNOS DEL DESARROLLO PSICOMOTOR INFANTIL. ARCH. ARGENT. PEDIATR 2004;102(3):165-169.
10. ROSATO A, ANGELINO A, ALMEIDA ME, ANGELINO C, KIPPEN E, SÁNCHEZ C, SPADILLERO A, VALLEJOS I, ZUTTÍON B, PRIOLO M. EL PAPEL DE LA IDEOLOGÍA DE LA NORMALIDAD EN LA PRODUCCIÓN DE DISCAPACIDAD. CIENCIA, DOCENCIA Y TECNOLOGÍA 2009;20(39):87-