# ENFERMERÍA EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

NOMBRE DEL TEMA.
Introducción en el cuidado del niño y del adolescente.

ACTIVIDAD.
Infografia

ALUMNO.
Nancy Gloribet Alegria Pérez

DOCENTE
L.E.O. Alfonso Velazquez Ramirez

LICENCIATURA:
Enfermería

Parcial:
2do

Cuatrimestre:
5to

Fecha de entrega.
06-abril-2025

# INTRODUCCIÓN EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

Involucra la vigilancia del crecimiento físico, el desarrollo neurológico, psicomotriz y emocional, con el fin de garantizar un desarrollo integral y detectar precozmente cualquier alteración.

## Evaluación del Crecimiento

**1.11**

Proceso mediante el cual se mide el aumento físico del cuerpo en peso, talla, perímetro cefálico y otros indicadores.

### Aspectos clave en enfermería:

- Usar curvas de crecimiento para comparación.
- Control regular de peso, talla y perímetro cefálico.
- Detección temprana de desviaciones (desnutrición, obesidad, talla baja).
- Registro constante en la historia clínica.

## Evaluación del desarrollo del niño

**1.13.1**

Seguimiento de la maduración neurológica, cognitiva, motriz, del lenguaje y socio-emocional en la infancia.

### Áreas del desarrollo:

- Motor grueso y fino
- Lenguaje
- Cognitivo
- Social y emocional

### Rol de enfermería:

- Aplicar pruebas como el Test de Denver II.
- Observar hitos del desarrollo según la edad.
- Identificar retrasos o alteraciones y derivar oportunamente.
- Orientar a los padres sobre estimulación adecuada.

## Evaluación Psicomotriz del Niño

**1.13.2**

Valora la integración entre movimiento y función mental (percepción, coordinación, lenguaje, emociones).

### Componentes a evaluar:

- Coordinación motora gruesa (caminar, correr)
- Motricidad fina (dibujar, manipular objetos)
- Equilibrio y ritmo
- Lateralidad (uso predominante de mano/pie)

### Importancia en enfermería:

- Detección precoz de trastornos psicomotrices (dispraxias, TDAH).
- Apoyo en terapias de estimulación.
- Educación a cuidadores sobre ejercicios lúdicos.

## Evaluación del Desarrollo del Adolescente

**1.14.1**

Seguimiento de los cambios físicos, cognitivos, emocionales y sociales durante la pubertad.

### Aspectos claves:

- Evaluación del desarrollo puberal (Tanner)
- Cambios de identidad, autonomía y relaciones
- Desarrollo del pensamiento abstracto

### Enfermería debe:

- Respetar la confidencialidad del adolescente.
- Realizar entrevistas individuales.
- Evaluar hábitos, salud mental y conductas de riesgo.
- Promover educación sexual y autocuidado.

## Evaluación Psicomotriz del Adolescente

**1.14.2**

Revisión de habilidades motoras, coordinación y control corporal en una etapa donde se redefinen los esquemas corporales.

### Áreas clave:

- Coordinación general y específica (deporte, escritura)
- Imagen corporal y autoestima
- Control postural y tonicidad

### Rol de enfermería:

- Observar signos de torpeza motora, fatiga o rigidez.
- Apoyar en detección de trastornos psicomotores o emocionales.
- Derivar a psicomotricistas o psicólogos según necesidad.

# REFERENCIAS


1. Organización Mundial de la Salud. (2022). Curvas de crecimiento infantil. Recuperado el 5 de abril del 2025 https://www.who.int/tools/child-growth-standards
2. Popkin, B. M. (2020). Nutrición y salud en niños y adolescentes. En M. J. Gibney (Ed.), Nutrición en salud pública (2.ª ed., pp. 273–291). Wiley-Blackwell. Recuperado el 5 de abril del 2025
3. Castañeda, M., Rojas, L. (2019). Enfermería pediátrica: cuidado del niño y adolescente (3.ª ed.). Editorial Médica Panamericana. Recuperado el 5 de abril del 2025
4. Academia Americana de Pediatría. (2016). Bright Futures: Guías para la supervisión de la salud de lactantes, niños y adolescentes (4.ª ed.). Academia Americana de Pediatría. Recuperado el 5 de abril del 2025
5. Knobloch, H., & Pasamanick, B. (2020). Evaluación del desarrollo psicomotor infantil. Editorial Médica Panamericana. Recuperado el 5 de abril del 2025
6. Sabrina C. (2020) Introducción a la protección de la niñez y adolescencia. UNICEF. Recueoerqdo el 06 de abril del 2025 en https://www.unicef.org/lac/media/20606/file/Introduccion-a-la-proteccion-de-la-ninez-y-adolescencia-en-la-accion-humanitaria.pdf
7. Montesinos C, H. (2014). La evaluación del crecimiento. Acta Pediátrica de México, 35(4), 238–248. Recuperado el 04 de abril del 2025 en https://actapediatrica.org.mx/article/la-evaluacion-del-crecimiento/
8. González, M. C., & Alvarado, A. L. (2017). Evaluación psicomotriz en la infancia: un enfoque integral. Revista Chilena de Pediatría, 88(5), 641–648. Recuperado el 04 de abril del 2025 en https://doi.org/10.4067/S0370-41062017000500012
9. Organización Mundial de la Salud. (2009). Estándares de crecimiento infantil de la OMS. OMS. Recuperado el 04 de abril del 2025 en https://www.who.int/childgrowth/standards/es/
10. Lauzurique, M, Fernández D, Y. (2019). Desarrollo psicomotor: Manual para la evaluación en niños menores de 6 años. Editorial Ciencias Médicas (ECIMED). Recuperado el 05 de abril del 2025