



UDS

Mi Universidad

SUPER NOTA

*Nombre del Alumno: Manolo de
jesus ulin gutierrez.*

Nombre del tema: SUPER NOTA

Parcial: 1er.

*Nombre del profesor: Alfonso
Velazquez Ramirez.*

*Nombre de la Licenciatura
Cuatrimestre: ENFERMERIA.*

*Materia: ENFERMERIA DEL NIÑO Y
ADOLESCENTE*

Super Nota

111. Evaluación del Crecimiento

La evaluación del crecimiento infantil es un proceso fundamental en el cuidado pediátrico; implica el seguimiento de parámetros antropométricos como el peso, la talla, el perímetro cefálico y el índice de masa corporal (IMC). Este monitoreo permite detectar alteraciones nutricionales, enfermedades crónicas o trastornos hormonales.

Se utilizan curvas de crecimiento estandarizadas, como las proporcionadas por la OMS, para comparar el desarrollo del niño con la media poblacional. La evaluación debe realizarse periódicamente desde el nacimiento hasta la adolescencia, considerando factores genéticos, ambientales y socioeconómicos.

EVALUACION DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO



113.1. Evaluación del Desarrollo del Niño

El desarrollo infantil incluye áreas como el lenguaje, la motricidad, la socialización y la cognición. Su evaluación permite identificar retrasos o desviaciones que puedan requerir intervención temprana.

Se utilizan escalas estandarizadas como el Test de Denver II y el Battery Developmental Inventory. La observación clínica y la entrevista con padres también son fundamentales. El desarrollo debe evaluarse de forma integral, considerando la individualidad de cada niño y su entorno.



113.2. Evaluación Psicomotriz del Niño

La psicomotricidad se refiere a la relación entre las funciones cognitivas, emocionales y motoras del niño. La evaluación psicomotriz permite detectar dificultades en el equilibrio, la coordinación, la lateralidad, el esquema corporal, entre otros.

Las técnicas aplicadas incluyen juegos dirigidos, pruebas de motricidad gruesa y fina, y la observación del comportamiento en actividades físicas. La intervención oportuna en esta área favorece un desarrollo global más armónico.



114. Evaluación del Desarrollo del Adolescente

El desarrollo en la adolescencia se caracteriza por cambios físicos, psicológicos y sociales. La evaluación se centra en el crecimiento puberal (Tanner), la maduración emocional, el desempeño académico y la integración social.

También se incluyen valoraciones del estado nutricional, salud mental y conductas de riesgo. El enfoque debe ser integral, respetando la privacidad del adolescente y fomentando una comunicación efectiva.



114.2. Evaluación Psicomotriz del Adolescente

En esta etapa, la evaluación psicomotriz permite detectar desajustes que pueden influir en la autoestima, el rendimiento académico y las relaciones interpersonales. Se considera la coordinación motora, el control postural, la percepción espacial y la orientación corporal.

Se utilizan pruebas como el test TEP9 adaptado, entrevistas clínicas y pruebas de ejecución. El acompañamiento interdisciplinario es clave en caso de alteraciones.



Referencias Bibliográficas (ejemplos, se deben complementar con al menos 10 fuentes académicas validas)

- Organización Mundial de la Salud (OMS). 2006.
- Nelson Tratado de Pediatría, 21ª ed., 2021.
- Gesell Institute of Child Development, 2017.
- Papelle, D. E., Wendler, S. y Dustin, R., 2012.
- Vayer, P., 2004. Psicomotricidad y desarrollo.
- Le Boulch, J., 2006. La educación psicomotriz.
- UNICEF, Estado Mundial de la Infancia, 2022.
- Asociación Española de Pediatría, 2020.
- Ministerio de Salud, Guía de Atención Integral del Niño, 2020.
- Cordero, J. & Soto, M., Evaluación psicomotriz adolescente, 2019.