Nombre del Alumno:

Alan Yahir Ochoa Pérez

Nombre del tema:

Evaluaciones del niño y adolescente

Nombre de la Materia:
Pagologia del niño y adolescente

Parcial
2do

Nombre del profesor:
Alfonso Velázquez Ramírez

Nombre de la Licenciatura:
Enfermeria

Cuatrimestre:
5to

EVALUACION DE CRECIMIENTO

Recién Nacido El peso medio de un RN a término es de 2.500 - 3.999g(mayor en varones)

RECIEN NACIDO

La primera semana de vida se produce una pérdida fisiológica de un 5.10%, que se recupera a partir del 5to día. El 10mo día ya ha recuperado el peso del nacimiento. La ganancia de peso posterior será de 20-35g/día durante el primer trimestre. Esta es mayor en los niños alimentados con leche de formula LM

LACTANTE

Se considera normal un aumento de peso entre 150 - 210g/semana durante los primeros 6 meses de vida y, a partir de ahí, un crecimiento de 90-110/semana. Regla mnemotécnica
5to mes duplican el peso del nacimiento
12avo mes triplican el peso del nacimiento
2do año cuadruplican el peso del nacimiento

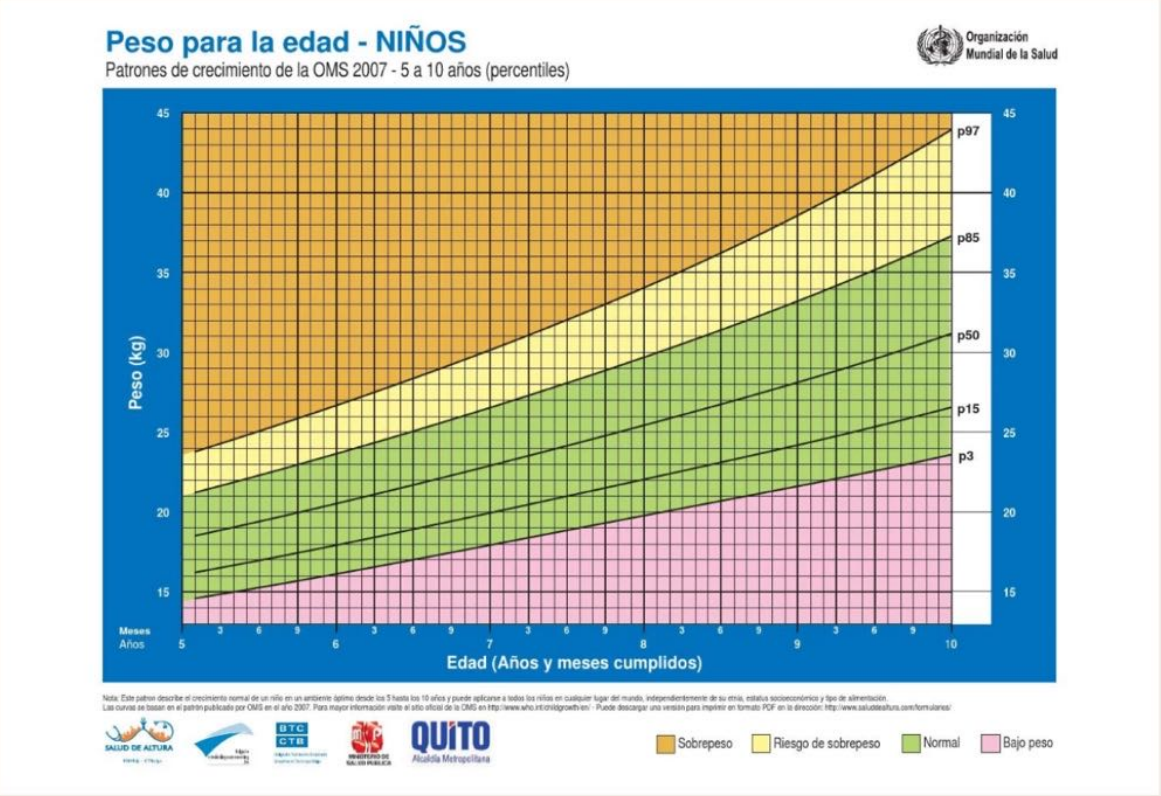
INFANCIA

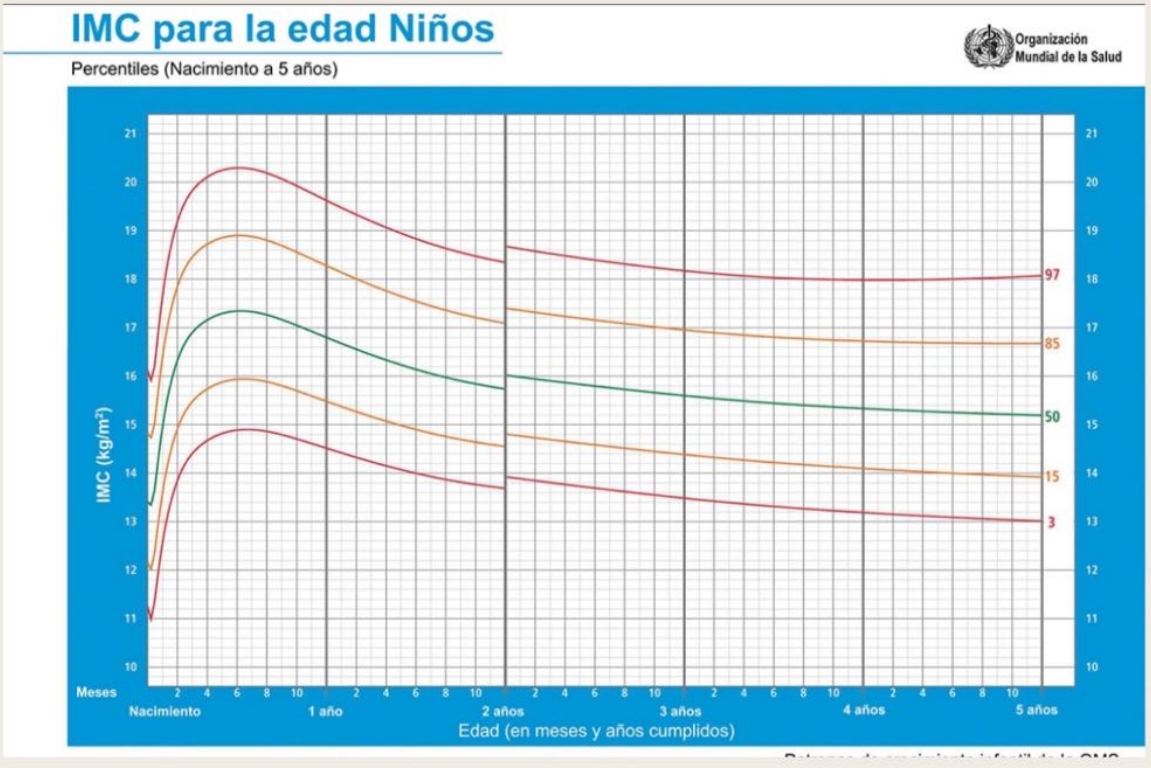
Entre los 3 y 5 años, aumenta 2kg al año. Entre los 6 y 12 años, aumentan 3kg al año

ADOLESCENCIA

Con la activación hormonal, se produce un aumento de la velocidad del crecimiento, con su correspondiente ganancia del peso

TABLAS ESTANDARES DE CRECIMIENTO





MEDIDAS ESTÁNDARES INFANTILES SEGÚN LA OMS

Edad	Peso Medio	Talla
Recién nacido	3,4 kg	50,3 cm
3 meses	6,2 kg	60 cm
6 meses	8 kg	67 cm
9 meses	9,2 kg	72 cm
12 meses	10,2 kg	76 cm
15 meses	11,1 kg	79 cm
18 meses	11,8 kg	82,5 cm
2 años	12,9 kg	88 cm
3 años	15,1 kg	96,5 cm
4 años	16,07 kg	100,13 cm

Edad	Peso Medio	Talla
Recién nacido	3,4 kg	50,3 cm
3 meses	5,6 kg	59 cm
6 meses	7,3 kg	65 cm
9 meses	8,6 kg	70 cm
12 meses	9,5 kg	74 cm
15 meses	11 kg	77 cm
18 meses	11,5 kg	80,5 cm
2 años	12,4 kg	86 cm
3 años	14,4 kg	95 cm
4 años	15,5 kg	99,14 cm

EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO

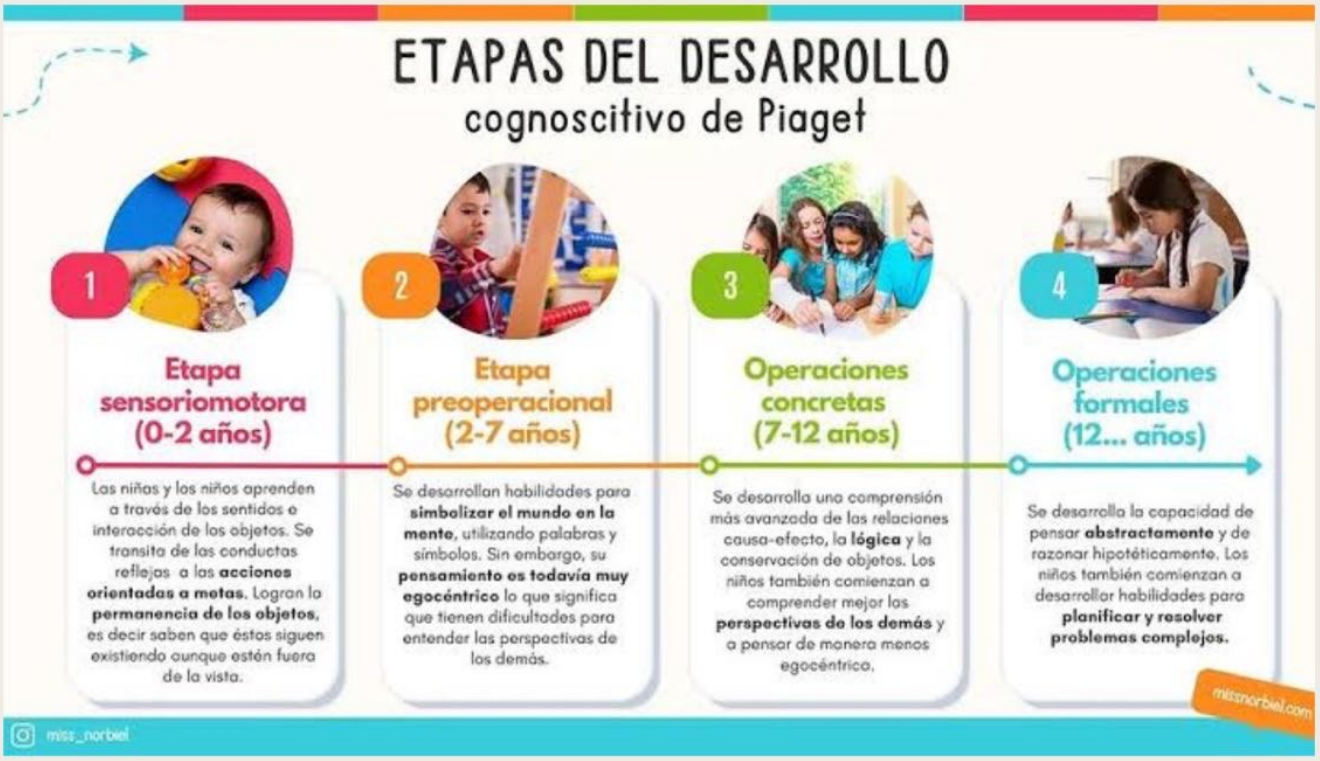
	De 0 a 6 meses	De 6 a 12 meses	De 12 a 24 meses	De 2 a 4 años	De 4 a 6 años
Desarrollo Motor	- Levanta la cabeza - Se prepara para el gateo	- Gateo - Se pone de pie y da algunos pasos	- Anda - Aprende a subir escalones	- Aprende a montar en bicicleta o patinete	- Salta, trepa con habilidad y le encanta bailar
Cognitivo	- Atiende a estímulos visuales y sonoros	- Tiene un juguete favorito - Aumenta su independencia y curiosidad	-Muestra más interés por los libros y los juguetes	- Presta más interés por el dibujo	- Perfecciona el dibujo, se viste solo. Gana en autonomía.
Lenguaje	- Se comunica con el llanto y las sonrisas - Balbuceo	- Dice sus primeras palabras	- Empieza a unir palabras pero se equivoca con frecuencia	- Su lenguaje es prácticamente perfecto. Aún puede tener problemas con algún fonema o tartamudear	- Es capaz de expresar emociones y pensamientos
Social	- Dependencia de los padres y personas próximas	- Muestra más interés por los grupos	- Va perdiendo el apego con sus padres y busca jugar con otros niños	- La época del 'Por qué' y época de las rabietas	- Disfruta con los juegos en grupo

EVALUACION
PSICOMOTRIZ DEL NIÑO

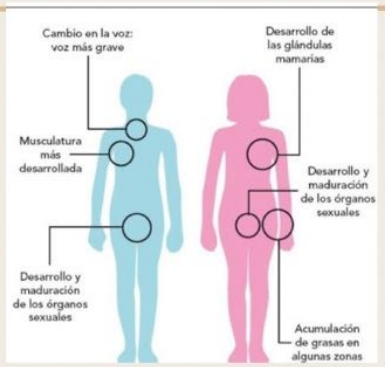
¿Qué es la psicomotricidad?

El desarrollo psicomotor, se basa en la adquisición de habilidades en el niño representando la manifestación externa de la maduración del sistema nervioso central.

EVALUACIÓN PZICOMOTRIZ SEGUN JEAN PÍAGET

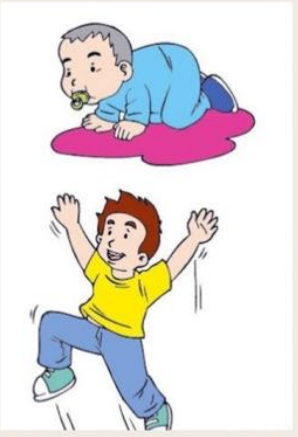


EVALUACION DEL DESARROLLO DEL ADOLESCENTE



DESARROLLO FISICO

Crecimiento físico
completo 95% talla y peso del adulto



DESARROLLO MOTOR

Habilidades deportivas especificas diferencias motrices entre géneros pero
igual capacidad de aprendizaje.

DESARROLLO VISUAL Y AUDITIVO

Agudeza visual completa a los 12 años, estabilización miopía hacia los 20 años, maduración completa auditiva hasta los 20

DESARROLLO DE LENGUAJE

Desarrollo y vocabulario completos " Jerga Propia" en relación al circulo y redes sociales

DESARROLLO COGNITIVO SEXUAL, EMOCIONAL Y SOCIAL

Búsqueda de identidad Identidad y orientación sexualInmadurez emocional Humor inestable, Relaciones familiares,conflictivas, Importancia de amigos, Critica social y moral/rebeldia Invulnerabilidad/(conductas de riesgo)

Etapas de la adolescencia

Se divide en tres etapas: temprana, media y tardía.

¿Qué ocurre?

Estas divisiones se centran en los cambios físicos, emocionales, sociales y cognitivos.

La adolescencia es un período complejo de cambios y crecimiento que prepara a los individuos para la adultez.

¡IMPORTANTE!

Estas etapas son generales y pueden variar en su duración y experiencias individuales.

1) Adolescencia Temprana
2) Adolescencia Media
3) Adolescencia Tardía

¿Cuánto dura la adolescencia?

¿De qué se trata?

la adolescencia puede variar según diferentes factores, como el desarrollo individual, las influencias genéticas, ambientales y culturales.

La adolescencia no se trata solo de cambios físicos, sino también de desarrollo emocional, cognitivo y social.

¡IMPORTANTE!

Estos procesos pueden tomar diferentes períodos de tiempo para diferentes personas. La madurez emocional y la independencia varían según la experiencia individual y las circunstancias sociales y culturales.

EVALUACION PSICOMOTRIZ DEL ADOLESCENTE

Permite medir el desarrollo físico, mental y coordinativo de una persona, proporciona una comprensión integral de cómo el cuerpo y la mente

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

1. https://imgv2-2-f.scribdassets.com/img/document/699762996/149x198/1aeb5b79e9/1705575345?v=1

2. https://centrosequoia.com.mx/img/articulos-img/Cuanto-dura-la-adolescencia.webp

3.https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2015/01/foto_unidad3.jpg

4. https://udocz-images.b-cdn.net/documents_html/1204221-b4d203574195d31a2da38005de9859b9/bg1.jpg?width=2688

5.https://clinicaneuropediatrica.org/wp-content/uploads/2021/05/retraso_psicomotor.jpeg

6.https://d242bc8208.cbaul-cdnwnd.com/9846a3ec66b0f98b82e353fd35848f73/200000003-2de182eddc/cf.jpg

7.https://motorba.com.ar/wp-content/uploads/que-son-las-habilidades-motrices-segun-piaget.webp