



**UDS**

**Mi Universidad**

**SUPER NOTA**

**Nombre del Alumno: Manolo de Jesús Ulin Gutiérrez**

**Nombre del tema: Super nota**

**Parcial: 1er**

**Nombre de la Materia: Enfermería del niño y el adolescente**

**Nombre del profesor: Alfonso Velázquez Remirez**

**Nombre de la Licenciatura: Enfermería**

**Cuatrimestre: 5to**

## **SUPER NOTA - UNIDAD I: INTRODUCCIÓN EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE**

### **1.5 Factores que Regulan el Crecimiento y Desarrollo**

El crecimiento y desarrollo infantil son procesos complejos, influenciados por múltiples factores que actúan de manera simultánea y dinámica.

#### Factores Genéticos

Determinantes desde la concepción, como la herencia de los padres, que condicionan la talla, peso, características físicas y predisposición a ciertas enfermedades.



## Factores Ambientales

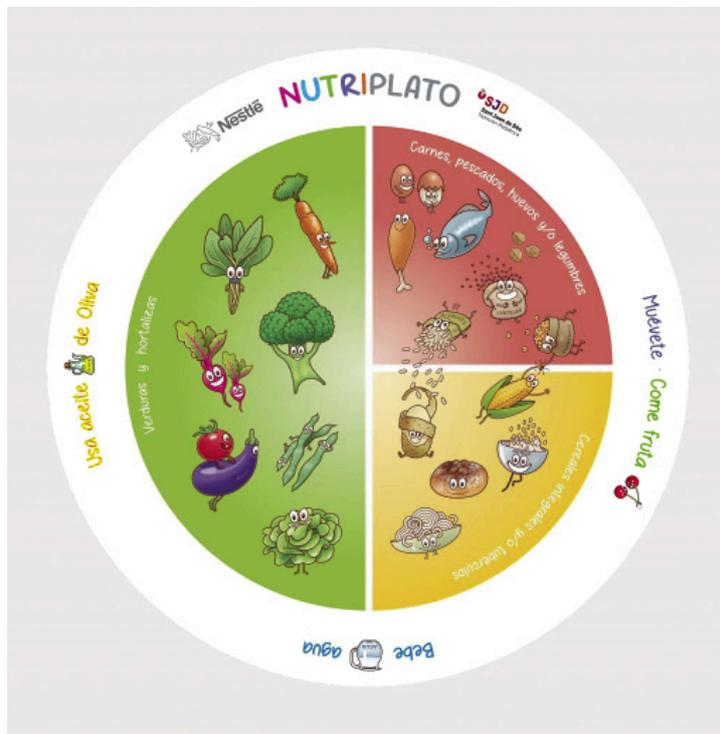
Incluyen condiciones como el entorno familiar, social, económico y cultural. Un ambiente estimulante, seguro y afectivo favorece el desarrollo integral.



El ambiente es social y geográfico, el crecimiento del niño debe ser favorable gracias a un ambiente amigable que procure su protección y crecimiento saludable.

## Nutrición

Una alimentación adecuada y balanceada en cada etapa del crecimiento es fundamental. Deficiencias nutricionales pueden retrasar el desarrollo físico y cognitivo.

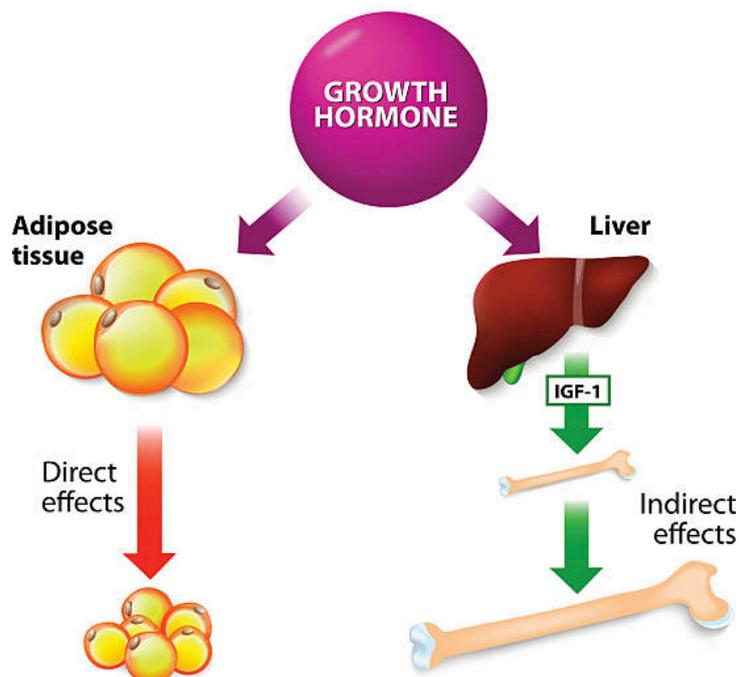


El factor nutricional puede verse en el plato del buen comer ya que una buena nutrición permite el crecimiento y desarrollo adecuado del niño

### Factores Hormonales

Hormonas como la del crecimiento (GH), tiroidea y sexuales desempeñan un rol clave en las etapas del desarrollo, especialmente en la pubertad.

## Physiologic effects of GROWTH HORMONE



Las hormonas tienen un papel protagónico en el crecimiento de los niños, ya que mientras empiezan los cambios hormonales los niños pueden crecer gracias al estímulo.

## Estímulos Psicosociales

El amor, la seguridad emocional, el juego, el aprendizaje, y la interacción con los cuidadores son esenciales para el desarrollo intelectual y emocional.



Si un niño está en un ambiente agradable con suficiente atención, amor y etc. su crecimiento es beneficiado, el ambiente y se complementa con el entorno social.

### 1.6 Concepto de Maduración



La maduración se define como el proceso biológico mediante el cual los órganos y sistemas del cuerpo alcanzan su pleno desarrollo y funcionalidad. Está estrechamente vinculada al crecimiento, pero va más allá de los cambios físicos, incluyendo el desarrollo neurológico, emocional y social.

La maduración es tanto física como psicológica, en un ambiente adecuado con todos los aspectos positivos pueden generar individuos más sanos mental y físicamente.

### 1.8 Maduración Psicomotriz



La maduración psicomotriz es el proceso mediante el cual se integran las capacidades motoras y cognitivas del niño, permitiendo el desarrollo de habilidades como gatear, caminar, dibujar o escribir.

Incluye el control postural, la coordinación motora gruesa (como correr o saltar) y la fina (como manipular objetos pequeños). Este tipo de maduración está íntimamente relacionada con el desarrollo neurológico, ya que depende del adecuado funcionamiento del sistema nervioso central.

El juego libre, el contacto con otros niños y las experiencias variadas son clave para favorecer esta maduración. Las alteraciones en este proceso pueden ser señales de trastornos del desarrollo que requieren atención temprana.

## **Conclusión**

Comprender los factores que influyen en el crecimiento, el desarrollo y la maduración del niño y del adolescente es esencial para brindar un cuidado integral. El personal de salud y los cuidadores deben estar capacitados para detectar signos de alerta, promover hábitos saludables y fomentar un entorno adecuado que estimule el desarrollo físico, emocional, cognitivo y social.

## **Referencias Bibliográficas (modelo)**

1. Organización Mundial de la Salud (OMS). (2020). Indicadores del crecimiento infantil.
  
2. Papalia, D. E., Wendkos Olds, S., & Duskin Feldman, R. (2012). Desarrollo humano. McGraw-Hill.
  
3. Santrock, J. W. (2015). Psicología del desarrollo: Infancia y adolescencia. McGraw-Hill.
  
4. UNICEF. (2022). Crecimiento y desarrollo infantil temprano.
  
5. Secretaría de Salud de México. (2018). Guía para el desarrollo infantil temprano.
  
6. González, E. (2017). Neurodesarrollo y maduración psicomotriz en la infancia. Ed. Médica Panamericana.
  
7. Berk, L. E. (2019). Desarrollo del niño y del adolescente. Pearson.
  
8. Ministerio de Salud de Colombia. (2020). Rutas de atención integral en la infancia.
  
9. Allen, K. E., & Marotz, L. R. (2016). Desarrollo infantil: de la infancia a la adolescencia.
  
10. Álvarez, M. (2019). Estimulación temprana y maduración neurológica.