

Lic. Administración y estrategias de negocios

Seminario de tesis

Profr.: Fernando López Sántiz

Actividad: Ensayo

Miguel Gómez Méndez

17 de Febrero del 2025. Ocosingo, Chiapas

Elementos del protocolo de tesis

Realizar una tesis es un proceso académico complejo que inicia con el protocolo de tesis, un documento que define el curso de la investigación. Este protocolo no solo estructura el trabajo, sino que también orienta el análisis y asegura la coherencia metodológica. A continuación, se desarrolla cada uno de los elementos esenciales del protocolo: planteamiento del problema, hipótesis, variables, objetivos y justificación.

Planteamiento del problema

El planteamiento del problema es el pilar de toda investigación. Según Hernández Sampieri et al. (2014) en *Metodología de la investigación*, debe exponer con claridad qué se investiga, por qué es relevante y qué vacíos de conocimiento se pretende cubrir.

Un planteamiento sólido aborda tres componentes: la descripción del problema, el contexto en el que ocurre y las preguntas de investigación. Por ejemplo, al investigar sobre el impacto del uso de plataformas digitales en la educación secundaria, el planteamiento debe detallar cómo estas herramientas influyen en el proceso de aprendizaje, citando estudios previos y señalando la relevancia de abordar este tema ante la digitalización educativa.

Hipótesis

La hipótesis es una proposición que establece una relación entre variables y sirve como punto de partida para la comprobación empírica. Tamayo y Tamayo (2004) en *El proceso de la investigación científica* señalan que una hipótesis debe ser específica, medible y comprobable. Las principales formas de hipótesis son:

- Hipótesis nula: plantea que no existe relación entre las variables.

- Hipótesis alternativa: propone una relación entre las variables.
- Hipótesis de trabajo: es la que guía el estudio. En el ejemplo de la investigación educativa, la hipótesis de trabajo podría ser: “El uso de plataformas digitales mejora el rendimiento académico en estudiantes de secundaria”.

Variables

Las variables son los componentes medibles que forman parte de la hipótesis.

Hernández Sampieri et al. (2014) las clasifican como:

- Variable independiente: es la causa o factor que se manipula (ejemplo: uso de plataformas digitales).
- Variable dependiente: es el efecto que se mide (ejemplo: rendimiento académico).
- Variables de control: factores que se mantienen constantes (ejemplo: edad de los estudiantes).

La correcta identificación de las variables es crucial, ya que de su análisis depende la validez de los resultados obtenidos.

Objetivos

Los objetivos establecen las metas de la investigación. Según Bernal (2010) en *Metodología de la investigación*, se dividen en:

- Objetivo general: resume la finalidad principal del estudio. Por ejemplo: “Analizar el impacto del uso de plataformas digitales en el rendimiento académico de estudiantes de secundaria”.

- **Objetivos específicos:** desglosan las acciones necesarias para alcanzar el objetivo general, como:
 1. Identificar las plataformas digitales más utilizadas.
 2. Evaluar la percepción de docentes y estudiantes sobre su uso.
 3. Comparar el rendimiento académico antes y después de su implementación, los objetivos deben ser claros, medibles y alcanzables.

Justificación

La justificación explica por qué es importante realizar la investigación y qué aportes generará. Según Sánchez y Reyes (2019) en *Revista de Ciencias Sociales*, la justificación se divide en:

- **Relevancia social:** beneficios para la comunidad, como contribuir a la mejora de los procesos educativos.
- **Relevancia académica:** aportes al conocimiento y al desarrollo de futuras investigaciones.
- **Relevancia práctica:** aplicaciones concretas, como la propuesta de estrategias para optimizar el uso de plataformas digitales. Una justificación sólida fortalece la importancia del proyecto y su potencial impacto.

Conclusión

En síntesis, el protocolo de tesis es una guía estructurada que ordena y dirige la investigación, un planteamiento claro, una hipótesis comprobable, variables bien definidas, objetivos precisos y una justificación sólida constituyen la base para una investigación relevante y significativa. Estos elementos, más allá de su función

académica, representan el compromiso del investigador con la generación de conocimiento y la solución de problemas relevantes para la sociedad.

Referencias Bibliográficas

Bernal, C. (2010). *Metodología de la investigación*. Pearson Educación.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6.ª ed.). McGraw-Hill.

Sánchez, L., & Reyes, J. (2019). Importancia de la justificación en la investigación. *Revista de Ciencias Sociales*, 12(3), 45-50.

Tamayo, M., & Tamayo, O. (2004). *El proceso de la investigación científica*. Limusa Noriega Editores.