



Súper nota

Nombre del Alumno: **Dollys Sánchez Villafuerte.**

Nombre del tema: **Comités de bioética y ética (papel de la enfermería), Humanización del cuidado, Factores de deshumanización de la práctica sanitaria y Bioética de la vida frágil y respeto a la debilidad.**

Parcial: **Ier**

Nombre de la Materia: **Bioética**

Nombre del profesor: **Lic. Luisa Bethel López Sánchez**

Nombre de la Licenciatura: **Lic. en Enfermería**

Cuatrimestre: **2do "D"**

Pichucalco Chiapas 18 de febrero del 2025

COMITÉS DE BIOÉTICA Y ÉTICA (PAPEL DE LA ENFERMERÍA)

COMITÉ HOSPITALARIO DE BIOÉTICA.

Se comprende como un espacio de reflexión, deliberación y educación; en un ambiente de libertad y tolerancia. Donde se analiza de manera sistemática los conflictos de valores y principios bioéticos.



OBJETIVOS

Asesorar al personal de salud y usuarios en relación con los problemas y dilemas bioéticos, desde perspectiva laica y científica.

Fungir como foro para la reflexión de problemas y casos bioéticos.

Promover la participación de la población en el debate de los problemas bioéticos.

FUNCIONES

01

FUNCION CONSULTIVA: el comité recibirá dudas presentada, y podrá recurrir a la opinión de expertos.

02

FUNCION ORIENTADORA: permite anticiparse a los posibles conflictos de interés que surgen en la atención médica.

03

FUNCION EDUCATIVA: también enseña, capacita a la comunidad constitucional a incorporar la información.



¿Quiénes integran los comités?



01

PERSONAL MEDICO DE DISTINTAS ESPECIALIDADES

02

OTROS INTEGRANTES DEL EQUIPO DE SALUD

03

EXPERTOS EN BIOETICA

04

PROFESIONALES DE AREAS NO MEDICAS

05

ABOGADOS CON CONOCIMIENTOS EN MATERIA DE SALUD

06

REPRESENTANTES DEL NUCLEO AFECTADO



HUMANIZACIÓN DEL CUIDADO



Cuidar en enfermería implica el conocimiento de la persona a quien se brindara cuidado. Conocer sus actitudes, aptitudes, intereses y motivaciones, además de los conocimientos que posee la enfermera.

Requiere centrarse en el ser humano, incluye la persona sujeto de cuidado, también a la enfermera y el estudiante de enfermería, quienes deben formarse para proveer cuidados desde una perspectiva social, ética y política, pero esencialmente humana.



LA TEORIA DEL CUIDADO HUMANO SE BASA EN:

01

Premisa 1. El cuidado (y la enfermería) han existido en todas las sociedades. La actitud de asistencia se ha transmitido a través de la cultura de la profesión como una forma única de hacer frente al entorno.

02

Premisa 2. La claridad de la expresión de ayuda y de los sentimientos, es el mejor camino para experimentar la unión y asegurar que algún nivel de comprensión sea logrado entre la enfermera- persona y paciente-persona.

03

Premisa 3. El grado de genuinidad y sinceridad de la expresión de la enfermera, se relaciona con la grandeza y eficacia del cuidado.



Se requiere formar una enfermera con empatía, capaz de otorgar un cuidado familiar, significativo y gratificante.

FACTORES DE DESHUMANIZACIÓN DE LA PRÁCTICA SANITARIA

FACTORES SOCIOLÓGICOS

- **Crisis de la cultura.** Aquí prevalece el tener sobre el ser.
- **Pluralidad de sistemas éticos.** Radical una ética de mínimos.
- **Exigencias paradójicas.** Poca incentivación ante la entrega total del trabajador.
- **Medicalización de la sociedad.** No se trata la enfermedad tal cual solo signos y síntomas.

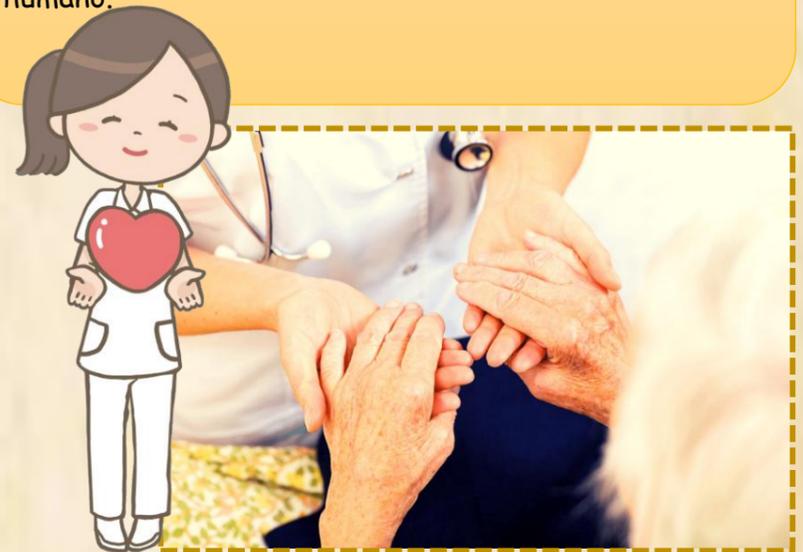
FACTORES SECUNDARIOS A LA ORGANIZACIÓN Y AL FUNCIONAMIENTO DE LAS ESTRUCTURAS SANITARIAS

- **Inestabilidad del personal y fragmentación de los servicios de salud.** Lo cuál atenta contra la visión del individuo en su compleja e indivisible totalidad.
- **Criterios parciales de evaluación de la calidad de los servicios de salud.** Se ve a la salud como negocio

En la práctica médica actual y en ausencia de claros referentes éticos, puede conducir al punto del dominio y la manipulación más deshumanizante y cruel.



Lo que está realmente llamado a ser: el servicio más noble, honorable y dignificante, ámbito privilegiado de enriquecedores modos de relación interpersonal y de encuentro a la verdadera altura y medida del ser humano.



Desvalorar en sus emociones al paciente

Ausencia de una mezcla creativa

Falta de calor en la relación humana

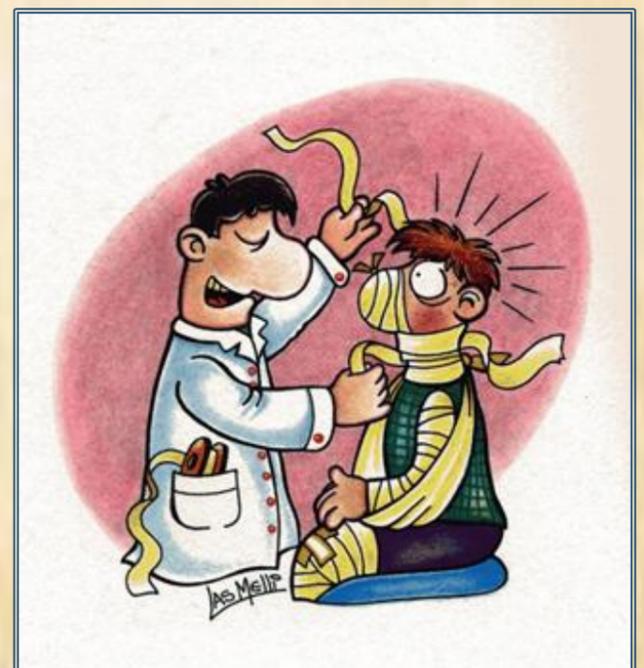
Violación de los derechos del enfermo

Tratar al paciente como cosa

INTERES MEDIÁTICO

Poca vocación o nula como enfermera

RASGOS DE DESHUMANIZACIÓN





La dignidad constituye una sublime modalidad de lo bueno: la excelencia de aquello que está dotado de una categoría superior.



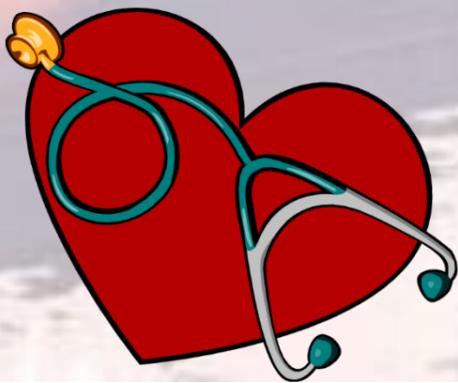
Nuestro primer deber ético es el respeto a las personas cuya vida está debilitada.

Es fundamental que el médico reconozca en esa humanidad deteriorada toda la dignidad de un hombre.

Al medir la calidad de una persona no sólo hay que tener en cuenta su estado físico.

Debemos pensar que la verdadera felicidad no siempre coincide con el bienestar físico o material.

Hay que ser muy preciso en la verdad, y por tanto en la información, para decir lo que la persona ha decidido con libertad.



BIOÉTICA DE LA VIDA FRÁGIL Y RESPETO A LA DEBILIDAD



Toda criatura tiene valor. Cada una de ellas merece el respeto acorde a la perfección de su ser.



RECORDAR SIEMPRE

La persona ha sido creada para ser amada y para amar. Este es el fundamento de la existencia de los médicos y enfermeras que quieren ser respetuosos con la dignidad de toda persona frágil.



BIBLIOGRAFIA

UNIVERSIDAD DEL SURESTE. ANTOLOGIA DE BIOÉTICA. PAG 71- 86

<https://www.gob.mx/salud%7Cconbioetica/articulos/comite-hospitalario-de-bioetica-chb>