



# Cuadro sinóptico

*Nombre del Alumno: Citlali Rangel Armenta*

*Nombre del tema: proceso de atención de enfermería y sus etapas*

*Parcial: 2do*

*Nombre de la Materia: fundamentos de enfermería*

*Nombre del profesor: Cecilia de la Cruz Sánchez*

*Nombre de la Licenciatura: enfermería*

*Cuatrimestre: 2do*

## Proceso de atención de enfermería y sus etapas

- **Valoración**

Consiste en recopilar información relevante sobre el paciente y su estado de salud. Se centra en obtener datos objetivos y subjetivos que ayudarán a identificar las necesidades específicas del paciente y a diseñar un plan de cuidados personalizado.



- **Diagnostico**

Se centra en detectar con precisión los requerimientos de las personas afectadas. Gracias a la valoración exhaustiva y al análisis de los datos recopilados, es posible concretar cuáles son los problemas de salud presentes y establecer las prioridades de actuación.



- **Planeación**

Consiste en diseñar un plan de cuidados efectivo y personalizado para cada persona. Para ello, a partir de la información y las conclusiones obtenidas, se fijan los objetivos y las intervenciones pertinentes para abordarlos.



- **Ejecución**

Se ponen en práctica los cuidados precisos para atender las necesidades identificadas. Es el momento de volcar los conocimientos y las habilidades técnicas para ejecutar las intervenciones concretadas durante la planeación.



- **Evaluación**

Determina si los cuidados y tratamientos implementados han sido efectivos y han cumplido los objetivos por los que se aplicaron.



## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS :

- PROCESO Y ETAPAS:  
<https://www.universidadviu.com/es/actualidad/nuestros-expertos/proceso-de-atencion-de-enfermeria-concepto-y-etapas>
- <https://www.generalasdeformacion.com/blog/pae-enfermeria-que-es-y-etapas/>
- <https://www.salusplay.com/apuntes/apuntes-de-metodologia-y-terminologia-nanda-noc-nic/tema-I-proceso-de-atencion-de-enfermeria-antecedentes-y-evolucion#:~:text=o%201953%20Vera%20Fry%20habla,%2C%20planificaci%C3%B3n%2C%20realizaci%C3%B3n%20y%20evaluaci%C3%B3n.>