



## Mapa Conceptual

*Nombre del Alumno: José Manuel Álvarez Camacho*

*Nombre del tema: Herramientas De Internet*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Computación II*

*Nombre del profesor: Evelio Calles Pérez*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 2*

# Herramientas De Internet

Aplicaciones web 2.0 que enriquecen el aprendizaje al promover la interacción, creatividad y autonomía en un entorno virtual.

## HERRAMIENTAS COLABORATIVAS

Soluciones digitales que permiten a múltiples usuarios trabajar juntos de manera simultánea en proyectos compartidos, mejorando la productividad y la comunicación.

### Algunos Ejemplos

Google Drive y Dropbox.

## REDES SOCIALES

Herramientas digitales que facilitan la interacción y el intercambio de contenidos educativos, promoviendo la colaboración activa entre estudiantes.

### Algunos Ejemplos

Facebook, Twitter, YouTube, Vimeo.

## MAPAS CONCEPTUALES Y MENTALES

Herramientas gráficas que simplifican la organización y visualización de ideas, promoviendo el aprendizaje estructurado e intuitivo.

### Algunos Ejemplos

Mindmeister, Coggle.it, Mindomo y Bubbl.us.

## PRESENTACIONES

Herramientas que permiten la difusión de ideas de forma visual y dinámica, mejorando la comprensión y el intercambio de conocimientos.

### Algunos Ejemplos

Prezi, Slideshare, Issuu y Scribd.

# Herramientas De Internet

## PODCAST

Contenido auditivo transmitido en plataformas digitales, utilizado en la educación para reforzar aprendizajes de manera accesible y práctica.

### Algunos Ejemplos

Audacity, Podomatic y SoundCloud.

## BLOG

Espacio digital dinámico para publicar contenidos de manera organizada, que promueve la creatividad y facilita el intercambio de ideas entre estudiantes y comunidades.

### Algunos Ejemplos

WordPress y Blogger.

## WIKI

Herramientas en línea que facilitan la construcción colaborativa de contenido, donde los usuarios pueden contribuir, editar y consolidar conocimientos de manera interactiva.

### Algunos Ejemplos

Wikispaces y Pbwiki.