



Mi Universidad

cuadro conceptual

ESCALA DE VALORACIÓN DEL AUTISMO INFANTIL

DEFINICIÓN

es una herramienta de observación que se utiliza para evaluar el autismo en niños y adolescentes.

SIGLAS C.A.R.S

DESARROLLO

Fue desarrollada a principios de la década de 1970 por Eric Schopler y colegas de la universidad de Carolina del Norte.

INTERPRETACIÓN

- El rango de puntuación total puede oscilar entre 15 y 60 puntos
- $P \geq 36$ indica un grado de autismo severo
- Entre 30 y 36 indican autismo moderado
- Entre 15 y 30 reflejan ausencia del síndrome autista

CARACTERÍSTICAS

- se basa en observación de 15 ítems
- Se usa para diferenciar a niños con autismo de niños con retraso de desarrollo
- Determina la gravedad de la afección
- Evalúa el miedo y ansiedad del niño en situaciones cotidianas

PERMITE

hacer observaciones directas sobre las conductas comunicativas, verbales y no verbales de los niños y niñas con dificultades graves

LA ESCALA ESTA DESTINADA

A valorar el grado de autismo. Pero también permite hacer una ponderación de las dificultades, estilos y competencias del ámbito comunicativo

se realiza en niños mayores a 2 años para adelante