



**Mi Universidad**

ALUMNA: MARITZA YOCELIN ROBLERO BRAVO

MATERIA: PROYECCION PROFESIONAL

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

OCTAVO CUATRIMESTRE

# ESCALA DE LA VALORACIÓN DEL AUTISMO INFANTIL

## CARACTERÍSTICAS CENTRALES

RELACIONES SOCIALES

COMUNICACIÓN



ADMINISTRACIÓN



ENTREVISTA

OBSERVACIONES

## OBJETIVO

IDENTIFICAR EL GRADO DE SEVERIDAD DEL AUTISMO

EVALUAR EL NIVEL DE AUTISMO EN NIÑOS DESDE LOS 2 AÑOS DE EDAD EN ADELANTE.



PUNTUACIONES

DE "NO AUTISTA"

A "AUTISMO SEVERO"

## ESCALA DE PUNTUACIÓN

- 1: COMPORTAMIENTO TÍPICO
- 2: LEVEMENTE ANORMAL
- 3: MODERADAMENTE ANORMAL
- 4: GRAVEMENTE ANORMAL



## METODOLOGÍA

SE BASA EN LA OBSERVACIÓN DEL COMPORTAMIENTO DEL NIÑO Y EN INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR LOS PADRES O CUIDADORES.

## DIMENSIONES EVALUADAS

INCLUYE 15 ÁREAS, COMO INTERACCIÓN SOCIAL, COMUNICACIÓN, COMPORTAMIENTO REPETITIVO, USO DEL CUERPO Y OBJETOS, MIEDO Y ANSIEDAD, ADAPTACIÓN AL CAMBIO, ENTRE OTRAS.



QUE ES LA ESCALA DE LA VALORACIÓN DEL AUTISMO INFANTIL

ES UNA HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN DISEÑADA PARA IDENTIFICAR LA PRESENCIA Y SEVERIDAD DEL AUTISMO EN NIÑOS.