

# UDS



Alumno: Alexis Guillermo López Villar.

Maestra: Flores Guillén Hortensia.

Materia: Proyección profesional.

Licenciatura en psicología

Fecha: 29/03/2025



# ESCALA DE LA VALORACIÓN DEL AUTISMO INFANTIL



## TEA

La escala de valoración del autismo infantil es una herramienta fundamental para evaluar y diagnosticar el espectro autista en niños. Esta escala busca identificar patrones de comportamiento, habilidades y dificultades que son comunes en niños con autismo, permitiendo a los profesionales de la salud realizar un diagnóstico preciso y planificar intervenciones terapéuticas adecuadas.

**EL AUTISMO NO ES UN LÍMITE, ES OTRA FORMA DE VER EL MUNDO.**

## CAUSAS Y FACTORES DE RIESGO



NO SE CONOCE UNA CAUSA ÚNICA



FACTORES GENÉTICOS Y AMBIENTALES INFLUYEN



NO ESTÁ RELACIONADO CON VACUNAS

## CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES

1

### COMUNICACIÓN

- Dificultades para iniciar y mantener conversaciones.
- Problemas para entender el lenguaje figurativo o el sarcasmo.
  - Uso de un lenguaje repetitivo o peculiar.
- Dificultades para expresar emociones verbalmente.

3

### CONDUCTAS REPETITIVAS

- Movimientos repetitivos como balancearse, girar o aletear con las manos.
- Adherirse a rutinas o rituales específicos.
- Interés intenso y limitado en ciertos temas.
- Necesidad de objetos sensoriales específicos.

2

### INTERACCIÓN SOCIAL

- Dificultades para comprender las señales sociales y las emociones de los demás.
- Falta de interés en la interacción social o dificultades para iniciar interacciones.
- Problemas para compartir intereses o jugar con otros.
  - Dificultades para entender las reglas sociales.

4

### SENSIBILIDAD SENSORIAL

- Hiper sensibilidad a ciertos ruidos, texturas, olores o sabores.
  - Hipersensibilidad a la luz o al tacto.
- Búsqueda de estímulos sensoriales específicos.
- Reacciones inusuales a ciertos estímulos sensoriales.

## APOYO Y TRATAMIENTO

NO EXISTE CURA, PERO EL APOYO TEMPRANO MEJORA SIGNIFICATIVAMENTE LA CALIDAD DE VIDA.

- Terapias: de lenguaje, ocupacional, conductual.
- Intervención educativa personalizada.
- Acompañamiento familiar.



**LO QUE HACE DIFERENTE A ALGUIEN, LO HACE ESPECIAL.**