



**NOMBRE DEL ALUMNO: KRISTELL ELOISA
VELASCO CASTILLO**

**NOMBRE DEL PROFESOR: HORTENSIA FLORES
GUILLEN**

NOMBRE DEL TRABAJO: SUPER NOTA

MATERIA: PROYECCION PROFESIONAL

GRADO: 8°

GRUPO: "A"

IDEA PRINCIPAL

Herramienta para evaluar el grado de autismo en niños/as mediante la observación de su comunicación, interacción y comportamiento.

CONCEPTOS CLAVE

Observación en entornos cotidianos (escuela, recreo, hogar).

ÁREAS DE EVALUACIÓN:

- Relación con personas
- Imitación
- Respuesta emocional
- Uso del cuerpo y objetos
- Adaptación al cambio

ESCALA DE VALORACIÓN DEL AUTISMO INFANTIL (C.A.R.S)

OBJETIVO

Identificar el grado de autismo y dificultades en la comunicación e interacción para su mejor comprensión y apoyo.

- Respuestas visual, auditiva y sensorial
- Ansiedad y miedos
- Comunicación verbal y no verbal
- Nivel de actividad y respuesta intelectual