



**Mi Universidad**

ALUMNAS: KAREN BELÉN ALTAMIRANO BONIFACIO  
MARITZA YOCELIN ROBLERO BRAVO

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

# INTRODUCCION

La estimulación temprana en niños de 3-4 años juega un papel fundamental en el desarrollo de sus habilidades cognitivas así mismo, en esta etapa el cerebro experimenta un crecimiento acelerado y la estimulación temprana ayuda a fortalecer las conexiones neuronales y actividades que promueven el desarrollo físico, emocional, social y cognitivo en niños.

posteriormente, algunos beneficios son: el desarrollo de lenguaje que fomenta la adquisición del lenguaje, la comprensión y la expresión oral, así como la capacidad de retener más vocabulario, de modo que las habilidades cognitivas mejora la capacidad de concentración, memoria y creatividad, que son pilares fundamentales para un buen aprendizaje. por último, el desarrollo psicomotor este impulsa la competencia motriz, como la coordinación, el equilibrio y la motricidad fina, que es esencial para el desarrollo de lenguaje y la interacción con el entorno.

es fundamental que los niños reciban una estimulación temprana adecuada durante esta etapa crucial de su desarrollo.

# PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

¿Cuál es el impacto de la estimulación temprana en el desarrollo cognitivo de los niños de 3-4 años?

¿cómo influye la estimulación temprana en el desarrollo de lenguaje y la comunicación en niños de 3-4 años?

¿qué afecto tiene la estimulación temprana en la resolución de problemas en niños de 3-4 años?

¿cuál es el papel de los cuidadores primarios en la implementación de la estimulación temprana en niños de 3-4 años?

¿Cuáles son las estrategias más efectivas de estimulación temprana para mejorar habilidades específicas como el lenguaje, la memoria y la resolución de problemas en niños de 3 a 4 años?

(Se enfoca en habilidades cognitivas específicas)

¿Qué tipos de estimulación temprana muestran el mayor impacto en el desarrollo cognitivo de niños de 3 a 4 años?

(Se enfoca en la especificidad de los métodos)

# PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La estimulación temprana es un factor crucial en el desarrollo cognitivo de los niños, especialmente en la edad de 3-4 años. Durante este periodo, los niños comienzan a desarrollar sus habilidades fundamentales con la atención, la memoria, la resolución de problemas y el lenguaje, ya que algunos niños no reciben la estimulación necesaria para poder desarrollar sus habilidades de una manera óptima.

Teniendo en cuenta que el desarrollo motor, cognitivo, social y del lenguaje son fundamentales en la vida diaria de los niños, y que su adquisición temprana y adecuada sienta las bases para las habilidades y competencias que se ejercitarán en la vida adulta.