



**NOMBRE DEL ALUMNO: B KAREN ALTAMIRANO
BONIFACIO**

**NOMBRE DEL DOCENTE: MARIA ANTONIETA
LOPEZ LEON**

NOMBRE DE LA MATERIA: SEMINARIO DE TESIS

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA
GENERAL**

CUATRIMESTRE: 8VO



Mi Universidad

ALUMNAS: KAREN BELÉN ALTAMIRANO BONIFACIO
MARITZA YOCELIN ROBLERO BRAVO

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

INTRODUCCION

La estimulación temprana en niños de 3-4 años juega un papel fundamental en el desarrollo de sus habilidades cognitivas así mismo, en esta etapa el cerebro experimenta un crecimiento acelerado y la estimulación temprana ayuda a fortalecer las conexiones neuronales y actividades que promueven el desarrollo físico, emocional, social y cognitivo en niños.

posteriormente, algunos beneficios son: el desarrollo de lenguaje que fomenta la adquisición del lenguaje, la comprensión y la expresión oral, así como la capacidad de retener más vocabulario, de modo que las habilidades cognitivas mejora la capacidad de concentración, memoria y creatividad, que son pilares fundamentales para un buen aprendizaje. por último, el desarrollo psicomotor este impulsa la competencia motriz, como la coordinación, el equilibrio y la motricidad fina, que es esencial para el desarrollo de lenguaje y la interacción con el entorno.

es fundamental que los niños reciban una estimulación temprana adecuada durante esta etapa crucial de su desarrollo.

PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

¿Cuál es el impacto de la estimulación temprana en el desarrollo cognitivo de los niños de 3-4 años?

¿cómo influye la estimulación temprana en el desarrollo de lenguaje y la comunicación en niños de 3-4 años?

¿qué afecto tiene la estimulación temprana en la resolución de problemas en niños de 3-4 años?

¿cuál es el papel de los cuidadores primarios en la implementación de la estimulación temprana en niños de 3-4 años?

¿Cuáles son las estrategias más efectivas de estimulación temprana para mejorar habilidades específicas como el lenguaje, la memoria y la resolución de problemas en niños de 3 a 4 años?

(Se enfoca en habilidades cognitivas específicas)

¿Qué tipos de estimulación temprana muestran el mayor impacto en el desarrollo cognitivo de niños de 3 a 4 años?

(Se enfoca en la especificidad de los métodos)

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La estimulación temprana es un factor crucial en el desarrollo cognitivo de los niños, especialmente en la edad de 3-4 años. Durante este periodo, los niños comienzan a desarrollar sus habilidades fundamentales con la atención, la memoria, la resolución de problemas y el lenguaje, ya que algunos niños no reciben la estimulación necesaria para poder desarrollar sus habilidades de una manera óptima.

Teniendo en cuenta que el desarrollo motor, cognitivo, social y del lenguaje son fundamentales en la vida diaria de los niños, y que su adquisición temprana y adecuada sienta las bases para las habilidades y competencias que se ejercitarán en la vida adulta.