



**Mi Universidad**

**Super Nota**

Nombre del Alumno: Yoselin Mendoza Moreno

Nombre del tema: Emociones y género" y "Estereotipos de género en niños y niñas

Unidad: 3°

Nombre de la Materia: Sexualidad y Género

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 8°A

Comitán de Domínguez, Chiapas a 06 de marzo del 2025

# EMOCIONES Y GÉNERO

## ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN NIÑOS Y NIÑAS

### CONSECUENCIAS DE LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO:



- **Impacto en la Salud Mental:** La presión por conformarse a estereotipos puede generar estrés, baja autoestima y problemas emocionales, especialmente cuando las expectativas sociales no coinciden con la identidad personal.

- **Limitación de Potencial:** Los estereotipos pueden restringir las oportunidades de desarrollo personal y profesional, impidiendo que individuos exploren intereses o habilidades que no se ajusten a las expectativas de género tradicionales.

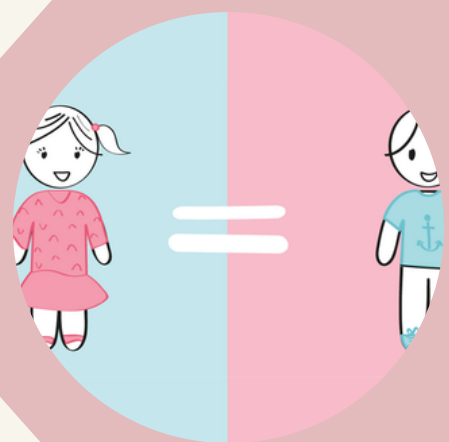


- **Desigualdad de Género:** La perpetuación de roles tradicionales contribuye a la inequidad en ámbitos como el laboral, educativo y social, afectando la participación y reconocimiento de mujeres y hombres en diversas áreas.



### ÁMBITOS DONDE SE APRECIAN MÁS LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN NIÑOS:

- **Juguetes y Juegos:** La asignación de juguetes específicos según el género (muñecas para niñas, coches para niños) refuerza roles tradicionales desde temprana edad.



- **Educación:** Expectativas diferenciadas en el rendimiento académico y comportamiento según el género pueden influir en las oportunidades y motivaciones de niños y niñas.



- **Medios de Comunicación:** Representaciones estereotipadas en programas infantiles, publicidad y contenido digital moldean percepciones sobre roles de género adecuados.

## PRINCIPALES DIFERENCIAS EN LA EXPRESIÓN EMOCIONAL ENTRE HOMBRES Y MUJERES:

- **Socialización Emocional:** Las mujeres suelen ser socializadas para expresar emociones como tristeza o miedo, mientras que a los hombres se les incentiva a mostrar emociones asociadas al dominio, como la ira.



- **Percepción Social:** La sociedad tiende a considerar a las mujeres como más emocionales, especialmente en emociones pasivas, y a los hombres como más reservados o expresivos en emociones dominantes.

## REGULACIÓN EMOCIONAL EN MUJERES Y HOMBRES:

- **Desarrollo de Habilidades:** Debido a la socialización diferencial, las mujeres pueden desarrollar mayores habilidades en la identificación y expresión de emociones, mientras que los hombres pueden enfocarse más en la supresión o manejo interno de las mismas.



## INFLUENCIA DE LA CULTURA EN LAS EMOCIONES:

- **Reglas de Exhibición:** Cada cultura establece normas sobre qué emociones son apropiadas expresar y en qué contextos, afectando la manera en que individuos de diferentes géneros manifiestan sus sentimientos.



- **Interpretación de Emociones:** La cultura influye en cómo se perciben y valoran las emociones; por ejemplo, en algunas sociedades, la demostración de emociones puede ser vista como una señal de vulnerabilidad o fortaleza, dependiendo del contexto cultural.

