



**Nombre del alumno: Kevin Alberto Aguilar Galvez**



**Nombre del profesor: OSCAR  
CARRERI ROMERO**

**Nombre de la materia:  
ORIENTACION EDUCATIVA**

**Nombre de la licenciatura:  
psicología**



**Cuatrimestre: 8 cuatrimestre**





# FUNCIONES DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA"

Los antecedentes de la orientación educativa son Luis Vives y HUARTE SAN JUAN. Vives aconseja que el ritmo de la enseñanza y sus contenidos se deben adaptar a las diferentes cualidades de los individuos. Huarte de San Juan aconseja que se estudie el temperamento de cada individuo, que se determine el tipo de habilidades mentales que le corresponden y que se le oriente hacia el ejercicio profesional que le convenga de acuerdo con sus habilidades naturales.

La orientación educativa se basa en un conjunto de principios éticos y pedagógicos que guían su práctica. Estos principios aseguran que la orientación sea efectiva, respetuosa y centrada en el estudiante.

## OBJETIVOS DE LA ORIENTACION EDUCATIVA

### Objetivos de la Orientación Educativa

Los objetivos de la orientación educativa son amplios y multidimensionales, enfocados en apoyar a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial. Algunos de los objetivos más importantes incluyen:

- **Facilitar el desarrollo académico y personal:** Asegurar que los estudiantes adquieran las habilidades y conocimientos necesarios para su desarrollo académico, además de apoyar su crecimiento personal y social.
- **Orientar en la elección de carrera y educación superior:** Ayudar a los estudiantes a explorar sus intereses, habilidades y valores para tomar decisiones informadas sobre su futuro académico y profesional.
- **Mejorar la adaptación escolar y social:** Asistir a los estudiantes en la adaptación a los diferentes entornos y etapas escolares, promoviendo relaciones sociales saludables y una buena integración en la comunidad educativa.
- **Promover la toma de decisiones y la resolución de problemas:** Capacitar a los estudiantes para que desarrollen habilidades de toma de decisiones y resolución de problemas, esenciales para su vida académica y personal.

## CARACTERISTICAS DE LA INTERVENCION PROACTIVA

Es el modelo que nos propone la Reforma y que intenta superar las intervenciones orientadoras de tipo puntual e individual para dar paso a una concepción de la orientación como proceso y asistida

## Beneficios de la intervención educativa

- MEJORA EL RENDIMIENTO ACADEMICO
- FOMENTAR LA AUTONOMIA DEL ESTUDIANTE
- REDUCIR LAS BRECHAS DE APRENDIZAJE