



**NOMBRE DEL ALUMNO: B KAREN ALTAMIRANO  
BONIFACIO**

**NOMBRE DEL DOCENTE : ORCAR CARRERI ROMERO**

**NOMBRE DE LA MATERIA: ORIENTACIÓN EDUCATIVA**

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA  
GENERAL**

**CUATRIMESTRE: 8VO**

# PRIMERA ENTREVISTA

## OBJETIVO DE LA PRIMERA ENTREVISTA

el objetivo fundamental de la primera entrevista contribuye a la elaboración del primer diagnóstico eventualmente la formulación del contrato de trabajo y también eventualmente la derivación del entrevistado

conocer al estudiante para comprender su situación académica, personal y emocional. Es un espacio clave para establecer confianza y sentar las bases de un acompañamiento adecuado.

## PARA QUÉ SIRVE UNA FICHA PEDAGÓGICA

Una ficha pedagógica es una herramienta educativa diseñada para guiar y organizar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Su función principal es proporcionar información estructurada sobre una actividad o contenido específico, facilitando la comprensión y aplicación de los conocimientos por parte de los estudiantes y docentes también apoyar al profesor en la planeación de un programa que sea realista; para conocer los puntos débiles y fuertes de cada niño

## PRINCIPALES TEMAS QUE HABLA EL ENTREVISTADOR

Los entrevistadores hablan en la primera entrevista de su relación con el estudio, las materias de la secundaria, preferencias y rechazos, relaciones con compañeros y profesores, opiniones de la familia sobre sus proyectos futuros, opiniones sobre si mismo que tienen él o los otros, expectativas frente a la orientación vocación como proceso, datos vitales y personales y familiares, etc.

## ELEMENTOS

- Aspecto socioeconómico
- Aspecto psicológico
- Aspecto pedagógico
- Aspecto físico
- Equilibrio afectivo-emocional

## ELEMENTOS DE LA FICHA PEDAGÓGICA

- ♥ **Aspecto socioeconómico:** influye en la economía del estudiante
- ♥ **Aspecto físico:** se busca saber el peso talla y estatura del estudiante
- ♥ **Aspecto pedagógico:** se basa en el conocimiento y aprendizaje que obtiene el alumno
- ♥ **Aspecto psicológico:** se basa en saber si presenta alguna dificultad de aprendizaje
- ♥ **Equilibrio afectivo:** emocional se basa en saber e identificar si el alumno sabe controlar sus emociones ante cualquier situación