



ALUMNA: MARITZA YOCELIN ROBLERO BRAVO

MATERIA: ORIENTACIÓN EDUCATIVA

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
OCTAVO CUATRIMESTRE

FECHA DE ENTREGA: 16 DE ENERO DEL 2025

"LA EDUCACIÓN CENTRADA EN EL CLIENTE"

1- APRENDIZAJE ACTIVO : LOS ESTUDIANTES APRENDEN AL HACER, EXPLORAR Y REFLEXIONAR EN LUGAR DE SOLO RECIBIR INFORMACION PASIVAMENTE

2- AUTONOMIA: SE FOMENTA QUE LOS ESTUDIANTES TOMEN DECISIONES SOBRE SU PROPIO RITMO DE APRENDIZAJE.

3- RELACIÓN DOCENTE-ESTUDIANTE: BASADA EN LA CONFIANZA, LA EMPATIA Y LA COMUNICACION ABIERTA (ROGERS, 1983).

PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA EDUCACIÓN CENTRADA EN EL CLIENTE

4- ADAPTACIÓN AL RITMO DEL ESTUDIANTE: RECONOCER QUE CADA ESTUDIANTE TIENE UN ESTILO RITMO Y NECESIDADES ÚNICAS DE APRENDIZAJE

LA EDUCACIÓN CENTRADA EN EL ALUMNO:

ES UN ENFOQUE PEDAGÓGICO QUE COLOCA AL ESTUDIANTE COMO EL EJE CENTRAL DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. EN ESTE MODELO, LOS ESTUDIANTES SON ACTIVOS PARTICIPANTES EN SU EDUCACIÓN, Y EL ROL DEL DOCENTE ES EL DE UN FACILITADOR QUE GUÍA, APOYA Y FOMENTA LA AUTONOMÍA Y LA RESPONSABILIDAD EN EL APRENDIZAJE.



ROL DEL DOCENTE EN ESTE MODELO EDUCATIVO

EN LA EDUCACIÓN CENTRADA EN EL ALUMNO, EL DOCENTE ACTUA COMO:

FACILITADOR DEL APRENDIZAJE: PROPORCIONA ORIENTACIÓN Y RECURSOS PARA QUE LOS ESTUDIANTES exploren y construyan su conocimiento (WEIMER, 2013).

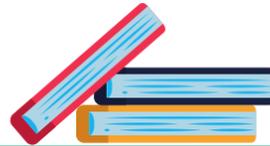
PROMOTOR DE LA AUTOEVALUACIÓN: FOMENTA QUE LOS ESTUDIANTES EVALÚEN SU PROPIO PROGRESO EN LUGAR DE DEPENDER ÚNICAMENTE DE EVALUACIONES EXTERNAS.

DISEÑADOR DE EXPERIENCIAS: CREA AMBIENTES Y ACTIVIDADES QUE MOTIVAN Y DESAFÍAN A LOS ESTUDIANTES.

RETOS PARA IMPLEMENTAR ESTE MODELO

- RESISTENCIA AL CAMBIO POR PARTE DE DOCENTES Y ESTUDIANTES ACOSTUMBRADOS AL ENFOQUE TRADICIONAL.
- DEMANDAS DE TIEMPO Y RECURSOS PARA DISEÑAR ACTIVIDADES PERSONALIZADAS.

- NECESIDAD DE FORMACIÓN DOCENTE EN METODOLOGÍAS ACTIVAS.



EJEMPLOS

- ESCUELAS MONTESSORI : ESTE MODELO ENFATIZA LA INDEPENDENCIA, EL APRENDIZAJE PRÁCTICO Y EL DESARROLLO DEL NIÑO SEGÚN SU RITMO.

MÉTODOS Y ESTRATEGIAS CLAVE

- APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP) : LOS ESTUDIANTES TRABAJAN EN PROYECTOS QUE RESPONDEN A PROBLEMAS DEL MUNDO REAL.
- GAMIFICACIÓN : USO DE ELEMENTOS DE JUEGO PARA MOTIVAR A LOS ESTUDIANTES.

- APRENDIZAJE COLABORATIVO : SE FOMENTA EL TRABAJO EN EQUIPO PARA RESOLVER PROBLEMAS Y COMPARTIR CONOCIMIENTOS.

- EVALUACIÓN FORMATIVA : SE UTILIZA PARA RETROALIMENTAR Y MEJORAR EL APRENDIZAJE EN TIEMPO REAL.



BENEFICIOS DE LA EDUCACIÓN CENTRADA EN EL ALUMNO

- MEJORA DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
- MAYOR INTERACCIÓN Y COLABORACIÓN ENTRE ESTUDIANTES.

- MAYOR MOTIVACIÓN INTRÍNSECA : LOS ESTUDIANTES SE INVOLUCRAN MÁS PORQUE EL APRENDIZAJE TIENE SIGNIFICADO PERSONAL (DECI & RYAN, 1985).

- DESARROLLO DE HABILIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y DE POR VIDA.

