



Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO: KAREN JOSELÍN MORENO ESPINOSA.

NOMBRE DEL TEMA: VARIABLES QUE AFECTAN LAS DESISIONES
PROFESIONALES Y ORIENTACION PROFESIONAL.

PARCIAL: 4 PARCIAL.

NOMBRE MATERIA: O. EDUCATIVA

NOMBRE DEL PROFESOR: OSCAR CARRERI ROMERO

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA.

CUATRIMESTRE: OCTAVO CUATRIMESTRE.

Variables que afectan las decisiones profesionales y Orientación profesional.

1 Definición orientación profesional.

Se puede definir como "un proceso continuo de toma de decisiones en relación con la carrera, basado en el autoconocimiento, la exploración de opciones y el ajuste a las oportunidades laborales"



2 Métodos y herramientas.

- Entrevistas y asesoramiento personalizado.
- Pruebas psicométricas (como el Inventario de Intereses de Strong o el MBTI).



3

- Exploración de carreras y tendencias del mercado laboral.
- Técnicas de toma de decisiones y planificación de carrera.



4 Diferentes factores que influyen en la elección de carrera.

- Intereses y habilidades: Las personas tienden a elegir carreras alineadas con sus intereses y capacidades.
- Valores y motivaciones: Los valores personales, como el deseo de ayudar a los demás o la búsqueda de estabilidad económica, influyen en la selección de una profesión (Super, 1990).
 - Autoeficacia: La creencia en la propia capacidad para desempeñarse en una ocupación afecta la elección de carrera y la persistencia en ella (Bandura, 1997).



5

- ### 2. Factores familiares.
- Expectativas y apoyo parental: Las expectativas de los padres sobre la educación y el trabajo pueden influir en la decisión vocacional de sus hijos (Whiston & Keller, 2004).
 - Condiciones socioeconómicas: El acceso a recursos educativos y la necesidad de estabilidad financiera pueden limitar o expandir las opciones de carrera (Gottfredson, 2002).



6

- ### 3. Factores social y cultural.
- influencias de pares y modelos a seguir: Amigos, profesores y figuras de autoridad pueden influir en la percepción de ciertas profesiones (Lent et al., 2000).
 - Normas de género y expectativas culturales: Algunas carreras han sido tradicionalmente asociadas con ciertos géneros, lo que puede influir en la toma de decisiones vocacionales (Betz, 2008).

7

- ### 4. Factores educativos y contextuales.
- Calidad de la educación: La exposición a programas académicos, tutorías y orientación vocacional puede ampliar el conocimiento sobre posibles carreras (Brown et al., 2013).
 - Disponibilidad de oportunidades laborales: Las condiciones del mercado laboral y la demanda de ciertas profesiones pueden influir en la elección de carrera (Savickas, 2013).

