



**NOMBRE DEL ALUMNO: B KAREN ALTAMIRANO
BONIFACIO**

NOMBRE DEL DOCENTE : ORCAR CARRERI ROMERO

NOMBRE DE LA MATERIA: ORIENTACIÓN EDUCATIVA

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA
GENERAL**

CUATRIMESTRE: 8VO

FUNCIONES DE LA ORIENTACIÓN



La orientación educativa es un proceso de apoyo y acompañamiento dirigido a los estudiantes para promover su desarrollo integral en el ámbito académico, personal y social.

DESTINATARIO DE LA INTERVENCIÓN

Destinatario de la orientación ha sido el individuo, aunque la intervención se ha circunscrito al ámbito escolar. No obstante, la concepción moderna de la orientación señala la importancia de intervenir en diferentes contextos sociales en los que el individuo se desenvuelve.



CARACTERÍSTICA DE LA INTERVENCIÓN PROACTIVA

- Hacer más funcionales las normas institucionales.
- Mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje para hacerlos más activos, significativos, personalizados y gratificantes.
- Crear hábitos y habilidades de trabajo en equipo.
- Facilitar la entrada a la escuela o la transición al mundo laboral.



PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA

La finalidad de la intervención debe ser triple

- terapéutica** (intervención en las dificultades en la relación interpersonal y social, desde una perspectiva remedial o correctiva)
- preventiva** (intervención con objeto de evitar problemas futuros)
- desarrollo** (intervención para optimizar el



BENEFICIOS DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA

- ▼ Inclusión y equidad
- ▼ Desarrollo de la autonomía
- ▼ Atención personalizada
- ▼ Mejora del rendimiento académico
- ▼ Desarrollo de habilidades sociales y emocionales

CONCLUSIÓN

La orientación educativa tiene como función principal acompañar a los estudiantes en su desarrollo integral, ayudándoles a tomar decisiones acertadas sobre su trayectoria académica, personal y profesional. Facilita la adaptación al entorno educativo, promueve la mejora del rendimiento, fomenta la adquisición de habilidades socioemocionales y apoya en la resolución de conflictos.