



Mi Universidad

Super Nota

Nombre del Alumno: Yoselin Mendoza Moreno

Nombre del tema: Primera entrevista

Unidad: 3°

Nombre de la Materia: Orientación educativa

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 8°A

Comitán de Domínguez, Chiapas a 04 de marzo del 2025

PRIMERA ENTREVISTA



OBJETIVO DE LA PRIMERA ENTREVISTA EN EL ÁREA EDUCATIVA

- **Diagnóstico Inicial:** Identificar las necesidades, intereses y dificultades del estudiante para planificar intervenciones educativas adecuadas.

- **Establecimiento de Relación:** Crear un ambiente de confianza entre el orientador y el estudiante, facilitando la comunicación abierta y efectiva.



PRINCIPALES TEMAS QUE ABORDA EL ENTREVISTADO EN LA PRIMERA ENTREVISTA:



1. **Información Personal:** Datos generales del estudiante, como nombre, edad y contexto familiar.

2. **Historial Académico:** Rendimiento escolar previo, materias de interés y áreas de dificultad.

3. **Expectativas y Metas:** Objetivos educativos y profesionales que el estudiante desea alcanzar.



4. **Aspectos Psicosociales:** Relaciones interpersonales, autoestima y factores emocionales que puedan influir en el aprendizaje.



¿PARA QUÉ SIRVE UNA FICHA PEDAGÓGICA?

Registro Estructurado: Documentar de manera organizada la información relevante del estudiante recopilada durante la entrevista.

Seguimiento y Evaluación: Facilitar el monitoreo continuo del progreso del estudiante y la efectividad de las intervenciones implementadas.



ELEMENTOS DE LA FICHA PEDAGÓGICA

- **Datos Personales:** Información básica del estudiante, como nombre completo, fecha de nacimiento y datos de contacto.

- **Contexto Familiar:** Composición familiar, nivel socioeconómico y dinámicas que puedan influir en el desempeño académico.
- **Historial Académico:** Registro de calificaciones, materias aprobadas y reprobadas, y observaciones relevantes.



- **Evaluaciones Psicoeducativas:** Resultados de pruebas psicométricas, diagnósticos y observaciones conductuales.

- **Seguimiento y Observaciones:** Anotaciones sobre el progreso, ajustes realizados y resultados obtenidos en el proceso educativo.

- **Plan de Intervención:** Estrategias y acciones propuestas para abordar las necesidades identificadas del estudiante.

