

NOMBRE DE LA ALUMNA: YOANA GUADALUPE VELASCO PEREZ

NOMBRE DE LA ESCUELA: UNIVERSIDAD DEL SURESTE

GRADO: 8

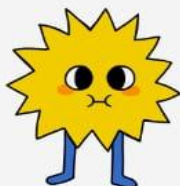
CARRERA: PSICOLOGIA

MATERIA: ORIENTACION EDUCATIVA



Funciones de la orientación

EDUCATIVA



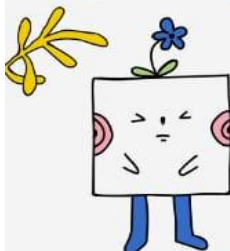
1 DESTINATARIO DE LA INTERVENCIÓN

Tradicionalmente el destinatario de la orientación ha sido el individuo aunque la intervención sea circunscrito el ámbito escolar. No obstante la concepción moderna de la orientación (preventiva, orientada al desarrollo y de enfoque ecológico-sistemático) señala la importancia de intervenir en diferentes contextos sociales en los que el individuo se desenvuelve.

2

CARACTERÍSTICAS DE INTERVENCIÓN PRODUCTIVA

- Facilitar la entrada a la escuela o la transición al mundo laboral
- crear ámbitos y habilidades de trabajo en equipo
- hacer más funcionales las normas institucionales.
- mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje para hacerlos más activos significativos personalizados y gratificantes.



3 PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

La finalidad de la intervención debe ser triple (bizquera, 1998) terapéutica (intervención de las dificultades en la relación interpersonal y social desde una perspectiva remediar o correctiva) preventiva intervención con objetos de evitar problemas futuras y de desarrollos intervención para optimizar el crecimiento personal en todos los aspectos.

4

BENEFICIO DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Según bizquera (2012), la orientación educativa tiene como finalidad favorecer el desarrollo integral del alumnado en todas sus dimensiones personal, social, académica y vocacional.

