



## **Mi Universidad**

NOMBRE DEL ALUMNO: KAREN JOSELÍN MORENO ESPINOSA.

NOMBRE DEL TEMA: QUE REQUIERE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

PARCIAL: 2 PARCIAL.

NOMBRE MATERIA: INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

NOMBRE DEL PROFESOR: HORTENCIA GUILLEN FLORES

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA.

CUATRIMESTRE: OCTAVO CUATRIMESTRE.

Que requiere la

# EDUCACIÓN INCLUSIVA.




**1**

**EN SU DEFINICIÓN**

Establece que se requiere que el gobierno, las autoridades educativas locales y los colegios adapten su forma de aproximarse al currículo, a los soportes para los docentes, a los mecanismos de financiación y al ambiente construido.

**2**

**TAREA CENTRAL**

La inclusión es el aumento de los aprendizajes y de la participación de los estudiantes y la minimización de las barreras para su aprendizaje y participación.



**3**

**DEFICIENCIA Y DISCAPACIDAD.**

Deficiencia como limitaciones a largo tiempo de las funciones físicas, intelectuales o sensoriales. Mientras que las discapacidades son creadas por la interacción discriminatoria a partir las actitudes, acciones, culturas, políticas y prácticas institucionales con las deficiencias, dolor o enfermedades crónicas.





**4**

**LA INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN PARA ESTE GRUPO.**

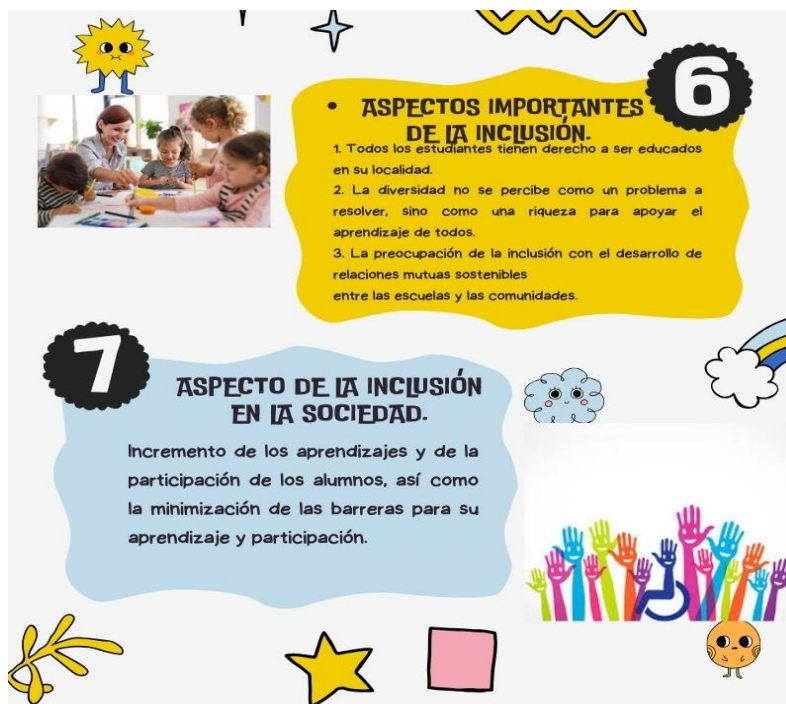
1. Involucra el proceso de incrementar la participación de los estudiantes, y reducir las formas como son excluidos desde la cultura, el currículo y la comunidad de las escuelas locales.
2. Involucra la reestructuración de la cultura, las políticas y la práctica en los colegios para que respondan a la diversidad de los alumnos en su localidad.
3. Tiene que ver con el aprendizaje y la participación de todos los alumnos vulnerables a presiones excluyentes, no solo aquellos con deficiencias o aquellos que han sido etiquetados como con Necesidades Educativas Especiales NEE.



**5**




5. Tiene que ver con el mejoramiento de los colegios tanto para el profesorado como para los alumnos.
6. Implica que la preocupación sobre las barreras para el acceso y la participación de estudiantes particulares puede revelar vacíos en la respuesta que un colegio da a la diversidad de una manera más general.



The infographic is divided into two main sections, 6 and 7, each with a yellow and blue background respectively. Section 6, titled 'ASPECTOS IMPORTANTES DE LA INCLUSIÓN', features a list of three points and is accompanied by an image of a teacher and students. Section 7, titled 'ASPECTO DE LA INCLUSIÓN EN LA SOCIEDAD', describes the goal of increasing learning and participation while minimizing barriers, and is accompanied by an image of diverse hands. The entire page is decorated with various colorful icons like a sun, stars, clouds, and a rainbow.

**6** ASPECTOS IMPORTANTES DE LA INCLUSIÓN.

1. Todos los estudiantes tienen derecho a ser educados en su localidad.
2. La diversidad no se percibe como un problema a resolver, sino como una riqueza para apoyar el aprendizaje de todos.
3. La preocupación de la inclusión con el desarrollo de relaciones mutuas sostenibles entre las escuelas y las comunidades.

**7** ASPECTO DE LA INCLUSIÓN EN LA SOCIEDAD.

Incremento de los aprendizajes y de la participación de los alumnos, así como la minimización de las barreras para su aprendizaje y participación.