

## **Mi Universidad**

Nombre del Alumno: valeria trujillo yañez

Nombre del tema: SUPER NOTA (2.9)

Parcial : 2

Nombre de la Materia : Intervención psicopedagógica

Nombre del profesor: Hortensia Flores Guillen

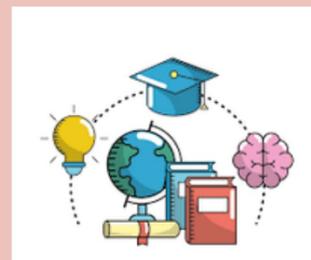
Nombre de la Licenciatura : psicología

Cuatrimestre: 8

# QUÉ REQUIERE LA EDUCACIÓN

## INCLUSIVA

existen brechas importantes entre el ideal de la educación para todos y la realidad que se vive en diferentes partes del mundo y en diversos grupos y comunidades



La Educación Inclusiva requiere de cambios en la aproximación a las diversas características de los estudiantes y en las prácticas educativas, en repensar actitudes fundamentales acerca de la educación de aquellos estudiantes que han sido excluidos o marginados por diversas causas.



La tarea central de la inclusión es el aumento de los aprendizajes y de la participación de los estudiantes y la minimización de las barreras para su aprendizaje y participación



Desde la escuela se habla de un cambio en la cultura (incluyendo actitudes, valores y accesibilidad), las políticas y las prácticas educativas

Ser incluido no es exclusivo de las escuelas, es una forma específica de participación en la sociedad y especialmente es la supervivencia en un mercado laboral competitivo



Definen deficiencia como limitaciones a largo tiempo de las funciones físicas, intelectuales o sensoriales





Las discapacidades son creadas por la interacción discriminatoria a partir las actitudes, acciones, culturas, políticas y prácticas institucionales con las deficiencias, dolor o enfermedades crónicas.

Las discapacidades son producto de las barreras para los estudiantes con deficiencias o enfermedades crónicas pero pueden tener un impacto en reducir las discapacidades promovidas por las barreras físicas, humanas o institucionales en el acceso y la participación.



## LA INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN PARA ESTE GRUPO

A. Involucra el proceso de incrementar la participación de los estudiantes, y reducir las formas como son excluidos desde la cultura, el currículo y la comunidad de las escuelas locales.



B. Involucra la reestructuración de la cultura, las políticas y la práctica en los colegios para que respondan a la diversidad de los alumnos en su localidad.

C. Tiene que ver con el aprendizaje y la participación de todos los alumnos vulnerables a presiones excluyentes, no solo aquellos con deficiencias o aquellos que han sido etiquetados como con Necesidades Educativas Especiales NEE.



D. Tiene que ver con el mejoramiento de los colegios tanto para el profesorado como para los alumnos.

1. Todos los estudiantes tienen derecho a ser educados en su localidad

2. La diversidad no se percibe como un problema a resolver

3. Es un aspecto de la inclusión en la sociedad



La tarea central de la inclusión es el incremento de los aprendizajes y de la participación de los alumnos, así como la minimización de las barreras para su aprendizaje y participación

