



UDS

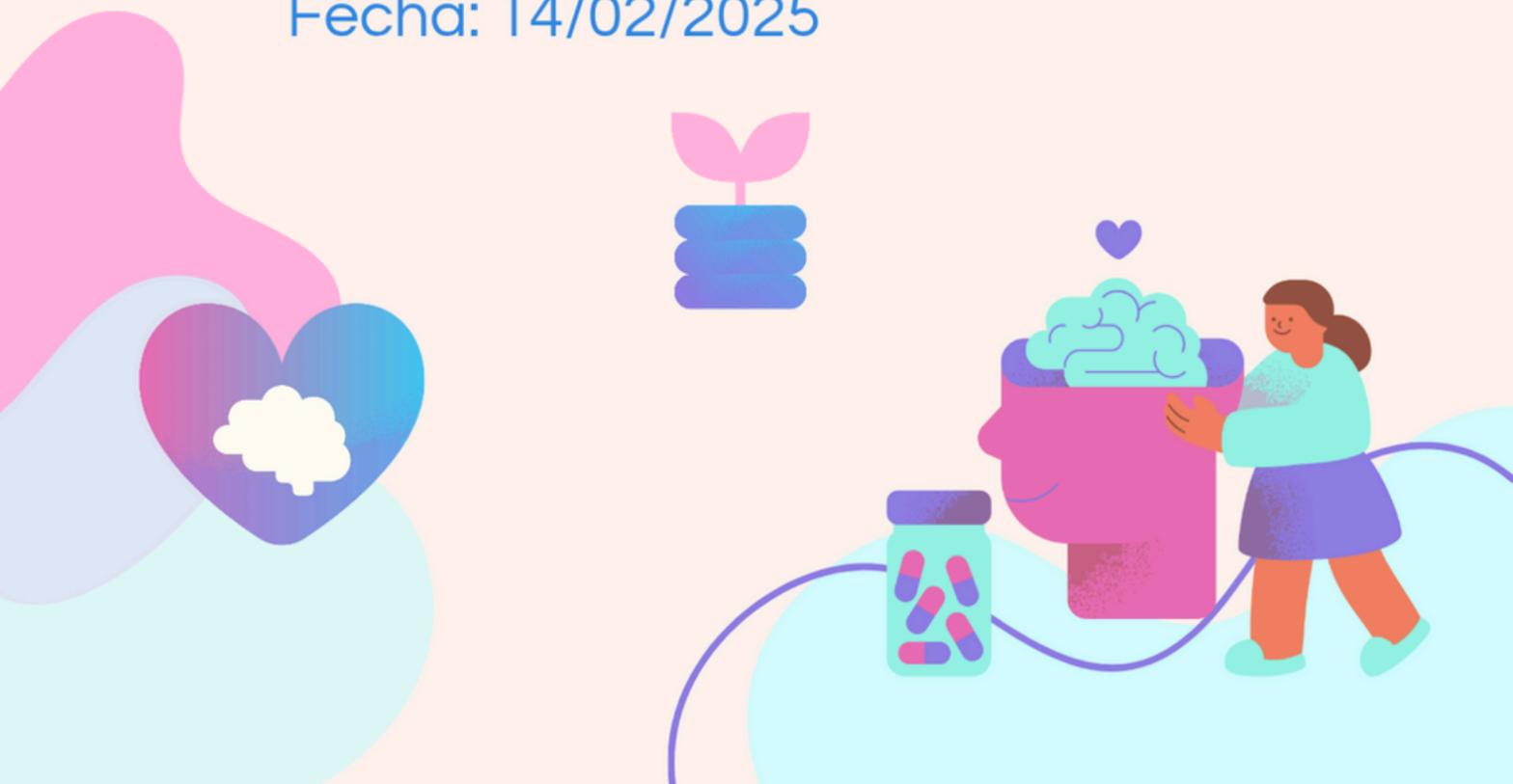
Alumno: Alexis Guillermo López Villar.

Maestra: Flores Guillen Hortensia .

Materia: Intervención en
Psicopedagogía .

Licenciatura en psicología

Fecha: 14/02/2025



2.9 que requiere la educación inclusiva.

1

idea principal

La educación inclusiva busca garantizar que todos los estudiantes, independientemente de sus necesidades o capacidades, tengan acceso a una educación de calidad y se sientan integrados en el sistema educativo.

2

idea secundaria

- Igualdad de oportunidades: Todos los estudiantes tienen el derecho de acceder a la educación, sin importar sus características individuales.
- Respeto a la diversidad: La educación inclusiva reconoce y valora la diversidad de los estudiantes, incluyendo sus diferentes habilidades, culturas, idiomas y necesidades.
- Adaptación y apoyo: El sistema educativo debe adaptarse a las necesidades individuales de cada estudiante, ofreciendo apoyo y recursos específicos.

3

Estructura

- Principios: Igualdad, diversidad, inclusión, participación.
- Prácticas: Adaptación curricular, apoyo especializado, aprendizaje colaborativo, participación de la comunidad.
- Objetivos: Mejorar el aprendizaje de todos los estudiantes, reducir la discriminación, promover la inclusión social.

4

interpretación

La educación inclusiva no se trata solo de integrar a los estudiantes con discapacidades, sino de crear un sistema educativo que valore y apoye a todos los estudiantes, reconociendo sus diferencias y necesidades.

5

Símbología

- Puertas abiertas: Simbolizan la accesibilidad a la educación para todos.
- Manos unidas: Representan la colaboración entre profesores, estudiantes y padres de familia.
- Mundo diverso: Representa la diversidad de los estudiantes y la necesidad de un sistema educativo que los incluya a todos.