



Mi Universidad

INFOGRAFÍA

Nombre del Alumno: Leslie Floeese Velasco Abarca

Nombre del tema: Escala de valoración del autismo infantil

Parcial: III

Nombre de la Materia: Intervención psicopedagógica

Nombre del profesor: Hortensia Flores Guillén

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: VIII

ESCALA DE VALORACIÓN DEL AUTISMO INFANTIL (C.A.R.S)

OBJETIVO

Evaluar el grado de autismo en niños/as

A través

De la observación directa de su comportamiento en contextos cotidianos.

ASPECTOS EVALUADOS

Se clasifican en:

INTERACCIÓN SOCIAL

Relación con las personas

Imitación de conductas (verbal y no verbal)

Adaptación al cambio (rutinas y flexibilidad)

Uso del cuerpo (coordinación y estereotipias)

CONDUCTAS MOTORAS Y USO DEL ENTORNO

Uso de objetos (juguetes y otros elementos)

ACTIVIDAD COGNITIVA Y REGULACIÓN

Nivel y consistencia de la respuesta intelectual

Nivel de actividad (control y regulación)

RESPUESTAS EMOCIONALES Y SENSORIALES

Respuesta visual

Respuesta emocional

Ansiedad y miedos

Respuesta auditiva

Respuesta y uso del gusto, olfato y tacto

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

Comunicación no verbal

Comunicación verbal