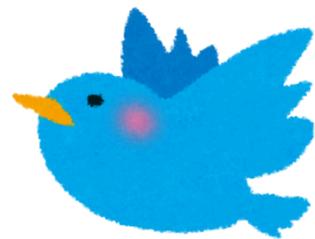
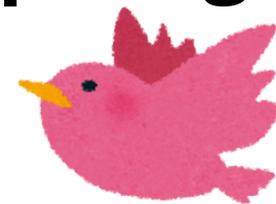


UUDS

Alumna: Ribera Ballinas Jocelyn Citlali

Docente: Hortensia Flores Guillén

Asignatura: Intervención psicopedagógica



PSICOPEDAGOGÍA

IDEA PRINCIPAL

Estudiar y abordar las dificultades en los procesos de aprendizaje de las personas, utilizando intervenciones personalizadas para optimizar su desarrollo cognitivo, emocional y social, y así mejorar su bienestar y rendimiento educativo

Es la disciplina que estudia los procesos de aprendizaje, especialmente aquellos relacionados con las dificultades que pueden surgir durante este proceso.

CONCEPTOS RELACIONADOS

Aprendizaje: Proceso de adquirir conocimientos, habilidades y actitudes.
Desarrollo cognitivo: Cambios en las capacidades mentales como memoria, razonamiento y percepción.
Dificultades de aprendizaje: Trastornos que afectan la capacidad de aprender, como dislexia o discalculia.
Evaluación psicopedagógica: Análisis para identificar habilidades y problemas en el aprendizaje de una persona.

•DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

La psicopedagogía se centra en trastornos como la dislexia, discalculia, trastornos del lenguaje, entre otros, proporcionando estrategias personalizadas para superar estos obstáculos

•ENFOQUE INTEGRAL

La psicopedagogía no solo se centra en el aspecto cognitivo, sino también en factores emocionales, sociales y motivacionales que pueden influir en el aprendizaje y el bienestar general de la persona.

CONCLUSIÓN

la psicopedagogía es crucial para ayudar a las personas a superar barreras en su aprendizaje, proporcionándoles herramientas para desarrollarse plenamente en su entorno educativo y personal.