



Mi Universidad

Super Nota

Nombre del Alumno: Yoselin Mendoza Moreno

Nombre del tema: Medidas de actuación e intervención educativa

Unidad: 3°

Nombre de la Materia: Intervención psicopedagógica

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 8°A

Comitán de Domínguez, Chiapas a 04 de marzo del 2025

MEDIDAS DE ACTUACIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA



PRINCIPIOS DE LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA:

Intervención Social: Facilitación de la adaptación y participación activa del estudiante en su entorno social y escolar, atendiendo a las variables contextuales que influyen en su aprendizaje.

Desarrollo: Promoción del crecimiento integral del alumno, potenciando sus habilidades y competencias a lo largo de su trayectoria educativa.

Prevención: Implementación de estrategias anticipadas para evitar la aparición de dificultades en el aprendizaje y desarrollo de los estudiantes.



ÁREAS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA:

Acción Tutorial: Acompañamiento personalizado al alumnado en su desarrollo personal y académico, ofreciendo apoyo y seguimiento individualizado.

Atención a la Diversidad: Diseño de estrategias que respondan a las necesidades educativas específicas, garantizando la inclusión y equidad.

Orientación Académica y Profesional: Asesoramiento a los estudiantes en la toma de decisiones sobre su trayectoria educativa y laboral



MODELOS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA:

Modelo Clínico o de Counseling: Enfoque centrado en la atención individualizada, abordando problemas específicos del estudiante mediante técnicas psicológicas.



Modelo de Consulta: Colaboración con docentes y otros profesionales para diseñar estrategias que mejoren el proceso educativo y el entorno escolar.

Modelo de Programas: Desarrollo e implementación de programas estructurados que buscan prevenir problemas y promover el desarrollo integral de los estudiantes.

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN:

Evaluación Psicopedagógica: Recopilación de información válida y fiable sobre el alumnado para identificar dificultades y potencialidades, permitiendo planificar intervenciones adecuadas.



Asesoramiento Psicológico: Orientación a estudiantes, familias y docentes para abordar problemas específicos y mejorar el proceso educativo.

Programas de Desarrollo de Habilidades Sociales y Emocionales: Implementación de actividades que fortalezcan las competencias sociales y emocionales de los estudiantes, esenciales para su bienestar y éxito académico.

ENFOQUE ECOLÓGICO DE LA INTERVENCIÓN:

Consideración de la interacción del individuo con su entorno, adaptando las estrategias a las características específicas del contexto educativo y social en el que se encuentra el estudiante.



IMPORTANCIA DE LA COORDINACIÓN Y COLABORACIÓN:

Trabajo conjunto con docentes, familias y otros profesionales para garantizar una intervención integral y coherente que favorezca el desarrollo óptimo del alumnado.

Estos elementos proporcionan una estructura para el mapa conceptual sobre las medidas de actuación e intervención educativa en el ámbito de la psicopedagogía, destacando la importancia de una atención personalizada y contextualizada que promueva el desarrollo integral de los estudiantes.

