



**Nombre de alumno: Guillén Mora Dulce María**

**Nombre del profesor: María Verónica Román Campos**

**Nombre del trabajo: Estrategia**

**Materia: Estrategia de enseñanzas y aprendizaje**

**Grado: Quinto cuatrimestre**

**Grupo: "A"**

Comitán de Domínguez Chiapas a 24 de enero de 2025

# CONSTRUCTIVISMO

Escogí esta teoría ya que es un enfoque pedagógico que otorga a las personas a construir su conocimiento y comprensión del mundo utilizando experiencias previas y estructuras psicológicas.

## ***ENSEÑAR A UN ESTUDIANTE A MULTIPLICAR.***

Esta teoría lo elegí ya que lo considero apto para la enseñanza del alumnito o alumna al poder empezar y trabajar las multiplicaciones mediante el apoyo y ayuda de sus padres y tutores dándole actividades significativas para la enseñanza de este mismo.

## **TRABAJO COLABORATIVO**

**Escuela:** Los maestros deben implementar actividades más dinámicas y así atraer la visión y atracción del pequeño o pequeña.

**Amiguitos:** Hacer actividades en equipo y con realizar intercambios de ideas creativas para relacionar los números y operaciones.

**Padres:** Otórgale al pequeño o pequeña 50 minutos de atención, para trabajar en actividades relacionadas con la multiplicación hacer ensayo y error, e ir practicando con un ritmo apto para el peque, utilizando también la regla de 15-5-15.





### ***Algunas actividades que el alumno puede realizar son las siguientes:***

**Dibujar flores de multiplicación:** Se trata de escribir un número del uno al nueve en el centro de la flor. Posteriormente, hay que dibujar 10 pétalos alrededor del centro, señalándolos del 1 al 10. Por último, hay que dibujar otros 10 pétalos y escribir el resultado producto del número del centro y el del pétalo anterior.

**Enseñar las tablas de multiplicar con canciones:** Es una forma muy eficaz para que los más pequeños aprendan a multiplicar de una manera divertida y diferente. Gracias a las canciones y sus ritmos pegadizos, se puede conseguir un mayor estímulo en su cerebro a la hora de memorizar las diferentes tablas.

El rol del maestro es guiar al pequeño en realizar los ejercicios mediante un tiempo determinado, y al igual otorgarle una actividad apta para su desempeño escolar.

### ***Los recursos necesarios para el alumno es tener:***

-  Internet
-  Juegos infantiles educativos
-  Técnicas de aprendizaje acorde a su desempeño
-  Música didáctica

## **ESTRATEGIA**

**APRENDIZAJE COLABORATIVO:** Maestros y padres en colaboración buscan estrategias de concentración, de dinámicas adentradas al tema de los números, repaso de las tablas para tener un poco más de retención de ellos.

**ZONA DE DESARROLLO PRÓXIMO:** El alumno requiere de la presencia de una guía para realizar las actividades correspondientes, en donde obtenga la ayuda requerida (supervisión).

**EXPLORACIÓN Y DESCUBRIMIENTO:** El guía empieza a soltar el alumno para que él pueda realizar sus actividades por su propia cuenta, no obstante el guía establece una determinada distancia para la observación de la evaluación del estudiante.

Esta estrategia mejorara ya que nos adentraremos primeramente en el lado del apoyo para que el niño no se sienta atareado por un nuevo descubrimiento en su vida y así poco a poco lograr el tomar el control del tema sin ayuda de un guía.

